

شبکه های اجتماعی سواد رسانه ای و مسئولیت پذیری اجتماعی

۱- یک اپلیکیشن شبکه اجتماعی است که برای سلامت ذهن افراد جوان بسیار مضر می باشد.

الف- یوتیوب ب- اینستاگرام ج- فیس بوک د- تلگرام

۲- ظهور رسانه های اجتماعی چه تغییراتی را در سبک زندگی افراد به وجود آورده است؟

الف - تغییر اجتماعی - سیاسی ب - تغییر فرهنگی - اجتماعی ج - تغییر اجتماعی - اقتصادی د - تغییر سیاسی - اقتصادی

۳- برخورداری از چه چیزی در بهره گیری از داده های موجود در شبکه های اجتماعی به کاربران کمک می کند؟

الف - هوش ب- سواد رسانه ای ج - سواد اجتماعی د - همه ی موارد

۴- چه مواردی کاربران را در معرض تهاجم فرهنگی شبکه های اجتماعی قرار می دهد؟

الف - سن ب - جنس ج - میزان تحصیلات د - همه ی موارد

۵- فرهنگ.....

الف - امری سطحی و ظاهری است و در باورهای بیرونی انسان ریشه دارد.

ب - امری سطحی و ظاهری نیست بلکه در باورهای درونی و اساسی انسان ریشه دارد

ج - امری سطحی و ظاهری است و در باورهای بیرونی و درونی انسان ریشه دارد.

د - هیچکدام

۶-تهاجم فرهنگی را به قوم کشی تعبیر کرد.

الف - مک لوهان ب - جرج گرینر ج - تایلور د - پانوف

۷- والاترین عنصر در موجودیت هر جامعه می باشد.

د - فرهنگ

الف - دین ب - سیاست ج - عقل

۸- تاریخچه پیدایش سواد رسانه ای به چه سالی برمی گردد؟

الف - ۱۹۶۵

ب - ۱۹۷۰

ج - ۱۹۶۴

د - ۱۹۶۶

۹- کدام جمله صحیح نمی باشد؟

الف - سواد رسانه ای کمک می کند از سفره رسانه ها به گونه ای هوشمندانه بهره مند گردیم.

ب - شبکه های اجتماعی بر پایه مشارکت همگانی بنا شده اند.

ج - رسانه های اجتماعی ابزاری هستند که به واسطه شبکه های ارتباطی پدید آمده آمده اند.

د - از بارز ترین ویژگی های شبکه اجتماعی انتشار اخبار به روز و صحیح می باشد.

۱۰- نظریه کاشت را چه کسی مطرح کرد؟

الف - جرج گرینبر

ب - مک لوهان

ج - پانوف

د - تیلور

۱۱- کاربران شبکه اجتماعی با مجهز شدن به چه چیزی در برابر تهاجم فرهنگی ایمن می گردند؟

الف - سواد رسانه ای

ب - فرهنگ

ج - دین

د - سواد اجتماعی

۱۲- چه گروه سنی بیشتر تحت تاثیر تهاجم فرهنگی قرار میگیرند؟

الف - جوانان

ب - افراد میانسال

ج - افراد کم سن

د - همه ی موارد

۱۳- بزرگترین اشکال نهاد های متولی جامعه پذیری چیست؟

الف - عدم آموزش مهارت استفاده از شبکه های اجتماعی

ب - عدم برنامه ی مشخص برای طرح سواد رسانه ای در کتب درسی

ج - عدم مطالعه و برنامه ریزی برای مقابله با تهاجم فرهنگی

د - الف و ب

۱۳- عمده ترین راه های نفوذ فرهنگی در جامعه کدام است؟

الف - تغییر و تحول در ارزش های سنتی ب - تغییر و تحول در ارزش های دینی ج - تغییر و تحول در فرهنگ بومی د - همه ی موارد

۱۵- هر چه سواد رسانه ای افزایش یابد میزان تحت تاثیر قرار گرفتن کاربران در برابر تهاجم فرهنگی

الف - کاهش پیدا می کند. ب - افزایش پیدا می کند. ج - تغییری پیدا نمی کند. د - هیچ کدام

۱۶- در فرهنگ جامعه نقش غالب را بازی می کند.

الف - شبکه های اجتماعی ب - رسانه ها ج - تلویزیون د - کاربران شبکه های اجتماعی

۱۷- گسترش رسانه های جدید و امکان ارتباط با کاربران دارای فرهنگ های مختلف را تحت تاثیر قرار داده است.

الف - هویت اجتماعی ب - هویت فرهنگی ج - هویت دینی د - هویت ملی

۱۸- نخستین کسی که فرهنگ را از تعریف کلاسیک آن خارج کرد و مترادف با تمدن به کار برد.

الف - ادوارد بنانت تیلور ب - گربنر ج - مک لوهان د- مالینفسکی

۱۹- تفاوت رسانه های سنتی با رسانه های اجتماعی در چیست؟

الف - رسان های سنتی یک سوپیه عمل می کنند. ب - رسانه های اجتماعی مجازی دو سوپیه عمل می کنند.

ج - رسانه های سنتی دو سوپیه عمل می کنند. د - الف و ب

۲۰- معتقد است که جهان به صورت یک دهکده ی جهانی (جهان بدون مرز) در خواهد آمد.

الف - گربنر ب - مک لوهان ج - تیلور د - پانوف

۲۱- تاثیر فضای اینستا گرام بر کدام رویکرد کاربران بیشتر است.

الف - فرهنگی ب - اخلاقی

ج - اجتماعی

د - همه ی موارد

۲۲- بین سواد رسانه ای و تهاجم فرهنگی در میان کاربران رابطه ای وجود دارد

الف - رابطه ی مستقیم ب - رابطه ی معکوس ج - رابطه ی دو سویه د - رابطه ای وجود ندارد

۲۳- امکان ذخیره کدام موارد در برنامه شاد وجود دارد؟

الف - صوت، تصویر، فیلم و انیمیشن ب - متن، صوت، تصویر و فیلم ج - متن، تصویر، فیلم و انیمیشن د - متن، صوت، تصویر، فیلم و انیمیشن

۲۴- در حال حاضر احراز هویت دانش آموزان با کدام اطلاعات زیر امکان پذیر است؟

الف - کد ملی و شماره تلفن ب - کد ملی و سریال شناسنامه ج - کد ملی و نام د - کد ملی و نام و نام خانوادگی

۲۵- حجم فیلم یا فایل در شاد حداکثر چند مگابایت می باشد؟

الف - حداکثر ۴۰ مگابایت ب - حداکثر ۶۰۰ مگابایت ج - حداکثر ۱۰۰ مگابایت د - حداکثر ۲۰۰ مگابایت

۲۶- در سامانه شاد آموزش ها به چه صورت انجام می گیرد؟

الف - نمایش فیلم های شبکه آموزش ب - آنلاین ج - آفلاین د - گزینه ب و ج

۲۷- عضویت دانش آموزان در گروه کلاس درس به کدام طریق امکان پذیر است؟

الف - از طریق سیستم عضویت شاد ب - از طریق افزودن عضو توسط دبیر ج - از طریق لینک گروه د - همه موارد

۲۸- در شاد تحت وب ، مدیر مدرسه با ستاره و معلم هر کلاس در گروه مربوط با ستاره مشخص می شود

الف - ابی-ابی ب - ابی-خاکستری ج - خاکستری-ابی د - خاکستری-خاکستری

۲۹- برای آپلود فایل در گروه یا کانال روی کدام علامت باید کلیک کرد؟

الف - پیوست ب - ارسال ج - دانلود د - دریافت

۳۰- کانال ها در واقع یک ارتباط..... ایجاد می کنند

الف - تعاملی ب - دوسویه ج - گسترده **د - هیچکدام**

۳۱- یک مزیت عمده دانلود و ذخیره فایل در پوشه دانلود ها چیست؟

الف - تغییر نام فایل ب - افزایش کیفیت **ج - حفظ نام فایل** د - کاهش حجم

۳۲- در زمینه امنیت شاد از کدام مورد می توان استفاده کرد؟

الف - اسکن اثر انگشت ب - اسکن قرنیه چشم **ج - استفاده از پیر** د - تشخیص چهره

۳۳- در از مون های..... از پرسنامه مصاحبه استفاده می شود؟

الف - نگرش سنجی ب - عملکردی ج - شناختی **د - سنجش عاطفی**

۳۴- آموزش های برخط در نرم افزار شاد تا چه زمانی ادامه دارد؟

الف - پایان خرداد ب - پایان سال تحصیلی جاری **ج - با تغییراتی می تواند در آینده هم مورد استفاده قرار گیرد** د - تا پایان امتحانات

۳۵- چگونه شماره موبایل خود را از دید دیگران در شبکه شاد مخفی کنیم؟

الف - درخواست از معلم کلاس ب - فعال کردن حالت رنج ج - این امکان وجود ندارد **د - منوی تنظیمات بخش حریم خصوصی**

۳۶- شاد مخفف عبارت ... است.

الف - شبکه اطلاعات درسی **ب - شبکه آموزشی دانش آموزان** ج - شبکه ملی اطلاعات د - شبکه دانش آموز محور

۳۷- وظیفه والدین در نرم افزار شاد ... است.

الف - به عنوان ناظر فعالیت های دانش آموز ب - به عنوان ناظر فعالیت های مدرسه

ج - امکان ارتباط با مدیر و معلم را دارند **د - نقش خاصی برای آنان در شاد تعیین نشده است**

۳۸- مسئول پیگیری ورود معلمان به اپلیکیشن شاد بر عهده ... است

الف - مدیر کل آموزش و پرورش ب - مدیر مدرسه ج - کارشناس فناوری منطقه د - معاون مدرسه

۳۹- شماره تلفن همراه که در نرم افزار شاد خواسته می شود باید با شماره کاربر در کدام سامانه مطابقت داشته باشد؟

الف - سند ب - همگام ج - پرسنلی د - مالی

۴۰- خطای ۴۱۷ پیام رسان شاد در چه هنگامی رخ می دهد؟

الف - پایان مهلت ثبت مشخصات دانش آموز ب - قطعی اینترنت

ج - تغییر آی پی اینترنت پاترافیک بالا د - عدم مطابقت اطلاعات وارد شده دانش آموز با اطلاعات سند

۴۱- اولین گام پس از ورود به صفحه اصلی برنامه شاد چیست؟

الف - افزودن کلاس ب - تایید رمز ورود ج - صحت سنجی د - افزودن مخاطبین

۴۲- حداقل تعداد کارکترها برای نام کاربری در شاد چند کارکتر است؟

الف - ۵ ب - ۶ ج - ۷ د - ۴

۴۳- کدام یک تعریف فضای مجازی نمی باشد؟

الف - فضای سایبر در اصل از دو واژه سایبرنتیک و اسپیس گرفته شده است و بیان گر علمی است که به انسان یاماشین خودکار امکان حکومت کردن و فرمان دادن می دهد.

ب - می توان فضای مجازی را مترادف با اینترنت دانست اما اینترنت ابزار ورود به فضای مجازی نیست.

ج - نمیتوان فضای مجازی را مترادف با اینترنت دانست اما اینترنت ابزار ورود به فضای مجازی است.

د - فضای مجازی عبارت است از محیطی که در آن برقراری ارتباط، رویت و انتقال اطلاعات در ساختارها و قالب هایی طراحی و کنترل می شود.

۴۴- در تعریف فضای مجازی در کتاب شبکه عنکبوتی به کدام ویژگی فضای مجازی اشاره شده است؟

د - همه موارد

الف - محیط است و نامحدود نیست ب - در قالب خدمات ارائه می شود ج - خدمات و ارتباطات کنترل می شو

۴۵- از ارکان تشکیل دهنده فضای مجازی نمی باشد؟

الف - حاکمیت و زیر ساخت ب - کاربرد، شبکه ارتباطی ج - خدمات محتوا و سیاست د - خدمات محتوا و اقتصاد

۴۶- طراحان شبکه مخوف عنکبوتی چه اهدافی را دنبال می کنند؟

الف - بوجود آوردن جهان یکپارچه ب - تولید ادیان انحرافی

د - هر سه مورد

ج - تلاش علیه ملت ها و دولت های برخاسته از رای و نظر واقعی مردم

۴۷- کدام یک از لایه تشکیل دهنده حاکمیت فضای مجازی نمی باشد؟

الف - تسهیل امکان رصد و زیر نظر داشتن مسئولان ب - حاکمان را زیر نظر داشتن

ج - قاطبه مردم را کنترل کردن د - زیر نظر داشتن نخبگان و موثرین نظام

۴۸- کدام یک از موارد زیر دسترسی ابزارهای ارتباطی به اطلاعات مسئولان و نخبگان و موثرین نظام توسط دشمن اثر گذار نخواهد بود؟

الف - خنثی سازی نخبگان و موثرین ب - ایجاد زمینه برای باج گیری از مسئولان

ج - مردم را بر علیه نظام شوراندن د - برنامه ریزی برای ترور مسئولان نظام

۴۹- مقام معظم رهبری طراحان استعمار نو را چگونه معرفی می نمایند؟

الف - یک مجموعه فرهنگی در دنیا با تکیه بر نفت ، حق وتو ، سلاح میکروبی و شیمیایی عمل می کنند.>

ب - کسانی که با بمب اتمی و قدرت سیاسی می خواهند همه ی باورها و چارچوب های مورد پسند خودشان را به ملت های دیگر تحمیل کنند.

ج - طراح فضای مجازی (فرانو) امریکا ، اسرائیل یا انگلیسی هستند

د - الف و ب صحیح است

۵۰- مقام معظم رهبری با بکار بردن واژه ی طبقه اجتماعی برای توصیف طراحان مجازی آنها را با چه نامی معرفی نمودند؟

الف - زر سالاران اقتدار طلب ب - قدرتمندان زورگو ج - قدرت های چپاول گر د - اختاپوس هفت سر

۵۱- کدام تعریف برای آسیب شناسی امنیتی صحیح تر است؟

الف - آسیب شناسی امنیتی یک شاخه علمی قدیمی است که فقط به مطالعه و بررسی عوامل ناامنی می پردازد

ب - آسیب شناسی امنیتی علمی است بین رشته ای که تنها به مطالعه و بررسی عوامل ناامنی می پردازد

ج - آسیب شناسی امنیتی یک شاخه علم فضای نظامی است که فقط عوامل ناامنی را بررسی می کند

د - آسیب شناسی امنیتی یک شاخه علمی جدید و بین رشته ای که به مطالعه و بررسی عوامل ناامنی، تهدیدها، آسیب ها

۵۲- قرآن شبکه سرمایه داران صهیونیست را با چه نامی معرفی کرده است؟

الف - ائمه کفر عالم ب - مستکبرین عالم ج - بزرگان شرک و ضلال عالم د - همه موارد

۵۳- کدام یک از موارد زیر از نظر امام صادق از خصایص ائمه کفر نمی باشد؟

الف - شهادت به وحدانیت خدا و رسالت پیامبر او نمی دهند ب - کار نیک انجام می دهند

ج - حج و عمره به جا نمی آورند د - از دادن زکات و صدقه طفره می روند

۵۴- نهاد تاثیر گذار در موضوع فضای مجازی کدام است؟

الف - سازمان پنج چشم ب - جامعه اینترنت ج - سازمان ملل متحد د - همه موارد

۵۵- کشور های عضو سازمان پنج چشم کدام اند؟

الف - آمریکا ، انگلستان ، استرالیا ، کانادا ، نیوزلند ب - آمریکا ، فرانسه ، آلمان ، انگلیس ، ژاپن

ج - آمریکا ، انگلستان ، آلمان ، فرانسه ، کانادا د - آمریکا ، استرالیا ، کانادا ، فرانسه ، آلمان

۵۶- کدام جمله در رابطه با نقش جامعه اینترنت غلط است؟

الف - اینترنت یکی از مهمترین نهادهای موثر فضای مجازی در جهان است

ب - اینترنت مستقیماً در بوجود آوردن و منتشر کردن استانداردها نقش دارد

ج - این نهاد یک سازمان غیر انتفاعی بین المللی که برای راهبری استانداردها ، آموزش و سیاست های مرتبط با اینترنت تاسیس گردید.

د - به عنوان سازمان متولی اینترنت مسئولیت صدور امتیاز برای گروه های ناظر را بر عهده دارد.

۵۷- کدام مورد از زیر شاخه اصلی گروه معماری اینترنت می باشد؟

الف - نیروی ضربت مهندسی اینترنت ب - گروه ویژه مهندسی اینترنت ج - الف و ب صحیح است د - هیچکدام

۵۸- کدام یک از موارد زیر جزو نواحی هشتگانه گروه ویژه مهندسی اینترنت است؟

الف - ناحیه کاربردی و عمومی ب - ناحیه اینترنت و ناحیه عملیات و مدیریت ج - ناحیه مسیر یابی و امنیتی د - همه موارد

۵۹- سازمان ملل متحد تحت نفوذ و سیطره کدام شبکه قرار دارد ؟

الف - شبکه آمریکایی ب - شبکه اروپایی ج - شبکه یهودی د - شبکه انگلیسی

۶۰- کدام یک از موارد زیر از نقطه نظر ساختار وظیفه ای از وظایف اتحادیه بین المللی مخابرات نیست؟

الف - استاندارد سازی مخابرات ب - استاندارد سازی فرهنگی اقتصادی ج - ارتباطات رادیویی د - توسعه مخابرات

۶۱- وظیفه نهایی اجلاس جهانی جامعه اطلاعاتی زیر مجموعه های سازمان ملل متحد کدام است؟

الف - اجرایی کردن اصل ثابت وزارت خارجه آمریکا ب - اجرایی کردن اصل ثابت شورای امنیت

ج - آزادی اطلاعات و ارتباطات د - الف و ج صحیح است

۶۲- مهمترین شرکت های فعال در عرصه مجریان فضای مجازی کدام است؟

د - همه موارد

الف - شرکت های تولید سخت افزار و نرم افزار ب - آفابیت و اپل ج - آمازون

۶۳- آمازون یا آمازون دات کام نام کدام شرکت تجاری الکترونیک است؟

ب - شرکت تجارت الکترونیک انگلیسی

الف - شرکت تجارت الکترونیک آمریکایی

د - هیچکدام

ج - شرکت تجارت الکترونیک صهیونیستی

۶۴- کدام یک نقش پررنگی در بسیاری از کودتاها و اغتشاشات سراسر جهان ایفا کرده است؟

د - تنسنت

ج - توئیتر

ب - فیس بوک

الف - سیسکو

۶۵- مهمترین هدف حاکمان فضای مجازی و ائمه کفر در قرن ۲۱ چیست؟

ب - از بین بردن خداجویی و خدا پرستی در ملت ها

الف - آسیب رسانی به اقتصاد کشورها

د - تبلیغ کالاهای لوکس و ایجاد روحیه مصرف گرایی

ج - سرگرم کردن مردم دنیا

۶۶- با توجه به آیه ی "پریدون ان یطفوا نورالله بافواهم ویابی الله ان یتم نوره ولوکره الکافرون" دشمنان از چه راه هایی قصد خاموش کردن نور خدا را دارند؟

الف - ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشه فی الذین امنوالهم عذاب الیم فی الدنيا و الآخره ب - پرید الذین یتبعون الشهوات ان تمیلوا میلا عظما

د - مکرو و مکر الله و الله خیرا الماکرین

ج - الف و ب صحیح است

۶۷- سخت افزار های پایه شامل کدام یک از موارد زیر است؟

د - همه موارد

الف - سخت افزار های انتقال اطلاعات ب - سخت افزار های ذخیره سازی حجم وسیع اطلاعات ج - سخت افزار های پردازش داده

۶۸- تلفن همراه به عنوان ابزار ارتباطی چند وظیفه ای در کدام موارد ذیل قابل استفاده است؟

ب - ارسال و دریافت ، پیامک و جمیل ، خبررسانی

الف - تلفن ، اینترنت ، دوربین عکاسی

د - همه موارد

ج - دیدن فیلم و سریال و مشاهده ی کانال های ماهواره ای

۶۹- کدام یک از موارد زیر جزو نرم افزار کاربردی نیست؟

الف - سامانه های عامل و موتور های جست و جو
ب - پخش کننده صوت و تصویر

ج - مسیر یابی (جی پی اس) د - نرم افزار های مرتبط با ویرایش متن

۷۰- صهیونیزم بین المللی جهت سامانه ی مدیریت فضای مجازی از طریق کدام مورد زیر اقدام می کند؟

الف - سلطه ی سیاسی ب - اقدام نظامی
ج - سیطره بر مابعد مالی جهان
د - نفوذ

۷۱- از مهمترین تولیدات شبکه ی عنکبوتی که هزینه های گزافی را برای آن متحمل می شوند؟

الف - فیلم و سریال ب - بازی های رایانه ای
ج - امور تفریحی و رفاهی د - هیچکدام

۷۲- کدام یک موجب تقویت نرم افزار در بعد اقتصادی می شود؟

الف - کاهش تعداد کاربران ب - افزایش تعداد کاربران
ج - فروش نرم افزار د - هیچکدام

۷۳- مطابق فتوای مقام معظم رهبری حکم خرید کالای دشمنان که به نحوی کمک به آن ها محسوب شود چیست؟

الف - اشکال ندارد ب - حرام است
ج - در حد نیاز اشکال ندارد د - هیچکدام

۷۴- کدام یک از انواع شبکه های ارتباطی به عنوان یکی از ارکان فضای مجازی نیست؟

الف - اینترنت ب - تلفن همراه
ج - رادیو تلویزیون د - تلفن ثابت

۷۵- کدام یک از وسایل ارتباطی زیر چند منظوره و یک وسیله ارتباطی چند رسانه ای است؟

الف - رادیو تلویزیون ب - ماهواره
ج - اینترنت د - تلفن و مطبوعات

۷۶- امروزه خدمات فضای مجازی در ابعاد بین المللی چه ویژگی دارد؟

الف - ابزاری جهت نفوذ سیاسی ، فرهنگی ، اقتصاد و ...
ب - ابزاری فرصت آفرین
ج - ابزاری تهدید زا
د - الف و ج صحیح است

۷۷- کدام یک از مهمترین آسیب های فضای مجازی محسوب نمی شود؟

الف - آسیب های سیاسی
ب - آسیب های فردی
ج - آسیب های خانواده
د - آسیب های اجتماعی

۷۸- آسیب هایی که بر بعد فردی اشخاص وارد می شود چیست؟

الف - بیماری روحی و بی اراده و تنبل و مصرف گرا
ب - بدون هدف ، خیال پرداز، ناامید یا امیدوار کاند
ج - دارای ضعف ایمان ، افسرده و سرخورده
د - همه موارد

۷۹- در حال حاضر مخرب ترین ، مهلک ترین ، خطرناک ترین ، تاثیر گذارترین و کم هزینه ترین عامل آسیب فردی کدام است؟

الف - استفاده از ادو بی بندو شرط از فضای مجازی
ب - استفاده از فضای مجازی
ج - ماهواره
د - سینما

۸۰- آسیب های فردی را در چه حوزه هایی می توان تجزیه و تحلیل کرد؟

الف - اعتقادی
ب - اخلاق رفتاری
ج - سلامت
د - همه موارد

۸۱- کدام یک از مصادیق آسیب های فردی اعتقادی محسوب نمی شود؟

الف - پخش شبهات فراوان اعتقادی در توحید - عدل معاد و تضعیف باورها اصول و فروع دین
ب - توهین گسترده به اهل بیت و طهارت (ع) مخدوش ساختن عقیده مهدویت از طریق تردید
ج - جدایی دین از سیاست و طرح آزادی ها و بی بندو باری های لجام گسیخته
د - ترویج ادیان انحرافی از قبیل هندوئیسم ، فراماسونری و شیطان پرستی و تبلیغ گسترده فرق انحرافی - بهائیان- وهابیان-شیرازی ها

۸۲- کدام یک از اثرات آسیب های فردی - اخلاقی و رفتاری محسوب می شود؟

الف - نشانه رفتن مرز بین اخلاقیات و غیر اخلاقیات
ب - برهم زدن مرز بین اخلاقیات و غیر اخلاقیات
ج - شکستن حریم ها و پدیدار نمودن پلیدی ها در اخلاق و رفتار
د - همه موارد

۸۳- کدام یک از مهمترین آسیب های فردی - اخلاقی و رفتاری محسوب نمی شود؟

الف - از دست دادن هویت اسلامی - ایرانی
ب - غفلت از نیازهای فردی خانواده و کاهش تقید به رعایت احکام شرعی

ج - اعتماد به نفس و افزایش روحیه پرخاشگری و خشونت
د - قبح شکنی نسبت به ناهنجاری های دینی و اجتماعی

۸۴- چه عاملی موجب عدم مسئولیت پذیری فرد می شود؟

الف - اعتیاد به فضای مجازی
ب - اعتماد به فضای مجازی
ج - اعتقاد به فضای مجازی
د - همه موارد

۸۵- با ورود فضای مجازی به خانواده ها ، چه تغییرات ناخوشایندی را به دنبال داشته است؟

الف - غفلت از نیازهای عاطفی فرزندان
ب - کم رنگ شدن تربیت دینی با گسترش فضای مجازی

ج - خروج محوریت تربیتی از کانون خانواده و تمرکز فرزندان در برابر خانواده
د - همه موارد

۸۶- در بحث کاهش احترام به والدین پایگاه های اینترنتی به فرزندان چه آموزشی می دهند؟

الف - به نصایح و صحبت های والدین خویش اهمیت ندهند
ب - با طرح قدیمی بودن سخن والدین و حضور در فضای مجازی مقابل آنان بایستند

ج - الف و ب صحیح است
د - به نصایح والدین گوش داده و در برابر آنان مقاومت نکنند.

۸۷- کدام مورد از آسیب های فضای مجازی در روابط والدین نیست؟

الف - تغییر الگوی همسرگزینی
ب - مدارا کردن با همسر و انتظارات به جا از وی

ج - عدم رضایت از زندگی و کاهش غیرت
د - ایجاد شک و بدبینی بین همسران و افزایش طلاق عاطفی

۸۸- مدارا نکردن با همسر و ناسپاسی نسبت به همسر از اثرات کدام یک از آسیب های فضای مجازی بر والدین است؟

الف - بالا نرفتن سطح توقعات
ب - کاهش غیرت
ج - عدم رضایت از زندگی
د - ناپایداری ازدواج ها

۸۹- فضای مجازی کدام بعد از خانواده را دچار اختلال می کند؟

د - بعد اخلاقی

ج - سبک زندگی خانوادگی

الف - بعد فردی ب - بعد عاطفی

۹۰- کدام یک از موارد زیر از آسیب های مرتبط با سبک زندگی خانواده نیست؟

الف - مدگرایی و کاهش تقید به حجاب و رواج فرهنگ اسراف و تبذیر ب - هویت زدایی از مفهوم خانواده و ترویج گسرنده زن سالاری

د - گرایش به رفاه طلبی ، آسایش طلبی عافیت طلبی

ج - عدم رضایت از زندگی و کاهش غیرت

۹۱- کدام یک از تعاریف زیر در خصوص آسیب های اجتماعی نادرست است؟

الف - به انحرافات و کج روی های اجتماعی ، آسیب های اجتماعی گفته می شود.

ج - آسیب های اجتماعی بر روح و روان ، جسم و مسائل مادی و معنوی اثر گذار است

د - آسیب های اجتماعی فقط بر روح و روان فرد اثر گذار است.

۹۲- محور قابل بررسی در آسیب های اجتماعی کدام است؟

الف - فرهنگی، علمی ب - اقتصادی ج - سیاسی د - همه موارد

۹۳- محور قابل بررسی در آسیب های اجتماعی کدام است؟

الف - فرهنگی، علمی ب - اقتصادی ج - سیاسی د - همه موارد

۹۴- آسیب های اجتماعی در بعد فرهنگ عبارت است از :

الف - به خطر افتادن باورها ، اعتقادات ب - آداب و رسوم ، اخلاق ، ساختارها و نهادها در بخش دینی به خطر می افتد

د - اثر گذاری بر روح و روان ، جسم و مسائل مادی و معنوی جامعه

ج - الف و ب یا هم صحیح است

۹۵- کدام یک از مصادیق واقعی آزادی بیان به معنای واقعی و صحیح است؟

الف - شهادت حق ب - آزادی و ریختن آبروی افراد ج - افشاکری، توهین به مسئولان د - توهین به اقوام

۹۶- از نظر مقام معظم رهبری کدام یک از ابزار تسلط بر فرهنگ یک کشور است؟

الف - رادیو تلویزیون ب - مسئله مهندسی اطلاعات
ج - اینترنت د - کتاب و رمان

۹۷- مهمترین آسیب های اقتصادی فضای مجازی عبارت است از :

الف - از بردن فرصت شغلی جوانان ایرانی ب - افزایش هزینه های کاذب خانواده ، اجتماع و کشور

ج - خروج گسترده ارز و تامین منابع مالی یهود و صهیونیست
د - همه موارد

۹۸- دشمن با دسترسی وسیع ابزارهای ارتباطی به اطلاعات مسئولان و موثری نظام در چه زمینه هایی میتواند اقدامات مقتضی انجام دهد؟

الف - خنثی سازی نخبگان و موثرین

ب - ایجاد زمینه برای باج گیری از مسئولان

ج - برنامه ریزی برای ترور آنان

د - همه موارد

۹۹- صحیح ترین تلقی از شبکه ملی اطلاعات کدام است؟

الف - شبکه ملی اطلاعات همان اینترنت یا مدیریت داخلی است که همه استانداردهای امنیتی و فرهنگی در آن رعایت شده است.

ب - شبکه ملی اطلاعات یعنی برقراری ارتباطات و ارائه خدمات در فضای مجازی به شکل ارزان ، پر سرعت ، ایمن و سالم.

ج - شبکه ملی اطلاعات با نام هایی شامل اینترنت ملی ، اینترنت ملی ایران و شبکه ملی اینترنت شناخته می شود

د - شبکه ی ملی اطلاعات مجموعه پهنای باند رد و بدل شده داخل کشور و داده های تبادل شده با پهنای باند خارجی است .

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر از شاخصه های شبکه ملی اطلاعات نمی باشد؟

الف - خارج شدن اطلاعات و دیتاهای کاربران از کشور ، استان یا حتی شهر کاربر مورد نظر

ب - محیط سالم و عاری از فساد جهت فعالیت در محیط مجازی برای آحاد کاربران

ج - امکان ایجاد شبکه های اینترنت و خصوصی و امن داخلی و تجمیع شبکه های اختصاصی محلی و ملی در کشور

د - کاهش هزینه ها برای کاربران شرکت های ارائه دهنده سرویس و شرکت های ایجاد کننده زیر ساخت های ارتباطی

۱۰۱- با عنایت به بند الف ماده ۴۶ قانون برنامه توسعه در خصوص ایجاد و توسعه شبکه ملی اطلاعات ،وزرات ارتباطات و فناوری اطلاعات چه شاخص هایی را باید مورد توجه قرار دهد؟

الف - اتصال کلیه کسب و کاها و ۶۰٪ مردم به شبکه ملی اطلاعات و اینترنت

ب - کسب رتبه دوم کلیه شاخص های فاوا در منطقه

ج - سهم ۲٪ صنعت فناوری اطلاعات از تولید ناخالص داخلی

د - همه موارد

۱۰۲- ارکان و لایه های شبکه ملی اطلاعات کدام ست؟

الف - لایه زیر ساخت

ب - لایه شبکه اتصال

ج - لایه خدمات و محتوا

د - هر سه مورد صحیح است

۱۰۳- از میان پاسخ های زیر کدام یک از ویژگی های فضای مجازی نیست؟

الف - افراد و جوامع ، از طریق فضای مجازی با همدیگر روابط اجتماعی دارند.

ب - سرعت ارتباط و تبادل اطلاعات ، دارایی و فناوری در فضای مجازی بسیار بالا است.

ج - زندگی روزمره مردم به طور فزاینده ای در سراسر جهان به تار و پود فضای مجازی آمیخته شده است

د - بنگاه های تجاری به صورت ملی و بین المللی در فضای مجازی تجارت کالا و خدمات می کنند.

۱۰۴- در حال حاضر کدام شبکه های مستقل از بسترهای ارتباطی موجود استفاده می کنند؟

الف - شبکه ملی سلامت (شمس)

ب - شبکه بزرگ اطلاع رسانی بسیج (شباب)

ج - شبکه آموزش و پرورش (رشد)

د - همه موارد

۱۰۵ - هم زمان با اقدام لازم برای راه اندازی شبکه ملی اطلاعات کدام یک از موارد زیر ضرورتاً باید بومی شود؟

الف - بومی سازی زیر ساختها و شبکه های ارتباطی

ب - بومی سازی خدمات و قالب ارائه خدمات و سخت افزارهای کاربردی

ج - الف و ب صحیح است

د - در حال حاضر امکان بومی سازی وجود ندارد

۱۰۶ - کدام یک از فواید و برکات راه اندازی مطلوب شبکه ملی اطلاعات نمی باشد؟

الف - سیاسی

ب - فرهنگی

ج - امنیتی

د - اقتصادی

۱۰۷ - با توجه به اهداف کیفی شبکه ملی اطلاعات کشور، از ارتقای کیفیت این شبکه چه نتایجی حاصل می شود؟

الف) بهبود قابل لمس وضعیت فرهنگی

ب - تقویت بنیه فضای مجازی داخل و امکان تولید نرم افزار و سخت افزار

ج - بهبود بخش اقتصادی و پیشرفت، ترقی و توسعه کشور

د - همه موارد

۱۰۸ - به چه دلیل ادعای وزیر قبلی و فعلی مبنی بر راه اندازی فازهای شبکه ملی اطلاعات صحت ندارد؟

الف) بیان صریح مقام معظم رهبری مبنی بر عدم راه اندازی شبکه ملی اطلاعات

ب - پیگیری پروژه بر خلاف قانون و مسیر پیش بینی شده

ج - گسترش جرائم، فساد ر فحشا بعد از راه اندازی دو فاز از شبکه ملی اطلاعات

د - هر سه مورد صحیح است

۱۰۹ - کدام یک از دلایل عدم اهتمام جدی مسئولان برای اصلاح وضعیت موجود فضای مجازی نمی باشد؟

الف - برداشت ناصحیح از بومی و روش مواجهه غیر اسلامی

ب - عدم اجرای سند ۲۰۳۰ در وزارت ارتباطات

ج - مانع مادی

د - مماشات بی جهت قوه قضائیه از قبل

۱۱۰ - از میان تعاریف زیر کدام تعریف صحیح از رسانه (رسانه جمعی) نمی باشد؟

الف - رسانه وسیله ای است که فرستنده به کمک آن معنا و مفهوم مورد نظر خود را به گیرنده منتقل می کند.

ب - رسانه وسیله حامل پیام از فرستنده به گیرنده است

ج -

د - رسانه فقط و فقط واسطه بدون غرض است

۱۱۱ - کدام یک از مشخصات رسانه های گروهی یا فناوری های گروهی نوین نمی باشد؟

الف - توزیع پیام، کند است و هزینه برای مصرف کننده کم است

ب - تعداد گیرندگان وسایل ارتباط جمعی نسبتا زیاد است

ج - ترکیب گیرندگان بسیار متنوع است

د - با ارسال پیام از طریق وسایل ارتباط جمعی نوعی تکثیر پیام بوجود می آید.

۱۱۲ - مواضع اصولی و مستحکم امام خمینی (ره) در تحقق اهداف به کارگیری رسانه ها را در موارد زیر مشخص کنید؟

الف - مربی بودن رسانه ها برای ملت

ب - جامعه پاک مستلزم رسانه پاک و پذیرش رسانه سالم و مخالفت با رسانه فاسد

ج - مخالفت با فساد رسانه ای و رسانه در خدمت اسلام باشد

د - همه موارد

۱۱۳ - کدام یک از موارد زیر طبق فرمایش امام خمینی (ره) از مصادیق فساد ، فحشا و ابتذال رسانه ای نیست؟

الف - سواد رسانه ای

ب - فیلم های منحرف کننده و عکس مبتذل

ج - تبلیغات فاسد

د - محتوای ضد فرهنگ اسلامی

۱۱۴ - امام خمینی در تبیین اهداف یک رسانه سلامی معتقدند که:

الف - باید بر محور اسلام و فرهنگ اسلام گام بردارند

ب - انحراف محور نباشند تا اهداف طاغوتیان و بیگانگان اجرا نشود

ج - تهذیب و تعهد سر لوحه برنامه ها و مطالب آن ها باشد

د - هر سه مورد

۱۱۵ - کدام یک از علل تبدیل رسانه ها از طاغوتی به سلامی نمی باشد؟

الف - به خاطر تقویت بنیه اعتقادی جوانان

ب - به خاطر ترقی بخشیدن به روح انسان و اعطای استقلال فکری به افراد جامعه

ج - به خاطر پر کردن اوقات فراغت جوانان و نوجوانان

د - به خاطر استقامت بخشیدن به اذهان عمومی جامعه

۱۱۶- با استنباط از بیانات امام خمینی (ره) کدام یک از افراد و مراکز باید بر رسانه ها نظارت کنند؟

الف - قوه مجریه

ب - مجمع تشخیص مصلحت نظام و شورای نگهبان

ج - قوه مقننه

د - قوه قضاییه

۱۱۷- با توجه به دیدگاه مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه مواجهه با رسانه ها ، مواجهه انقلاب است مولفه داشتن یک روحیه انقلابی همراه با منطق و اخلاق کدام است؟

الف - سازش نکردن با افرادی که با مبانی فعالیت های اسلامی و انقلابی مخالف هستند

ب - منفعل نشدن در برابر احم و ناراحتی بیگانگان به خاطر دست رد زدن به محصولات ضد ارزشی آنها

ج - جذب افراد ضد فرهنگ -انقلاب و ضد ارزشی نباید به قیمت دادن فرهنگ اصیل اسلامی - انقلابی شود

د - همه موارد

۱۱۸- کدام یک از نهاد های زیر به عنوان قرارگاه مقدم و فعال مقابله با جنگ نرم است؟

الف - صدا و سیما

ب - سازمان تبلیغات اسلامی

ج - وزارت ارشاد اسلامی

د - نیروی انتظامی جمهوری اسلامی

۱۱۹- با توجه به بیانات مقام معظم رهبری درباره ی رسانه های خودی و غیر خودی ، وظایف رسانه های خودی در مواجهه با رسانه های غیر خودی چیست؟

الف - استقلال فکری داشتن رسانه های خودی با تکیه بر قاعده "نه شرقی نه غربی ، جمهوری اسلامی"

ب - خود را قرارگاه خط مقدم مقابله با جنگ نرم دانسته و مدیران و کارمندان آن نیز خود را جزء سرداران و سربازان جنگ نرم بدانند .

ج - زدودن غبار غربت و انزوا از مفاهیم عمیق و حقایق درخشان اسلام و انقلاب با بهترین شیوه ها و بلیغ ترین زبان ها

د - همه موارد

۱۲۰- مقام معظم رهبری در برابر ناراحت شدن عده ای از تکرار کلمه دشمن ، چه فرموده اند؟

الف - این تکرار و هشدار همچون تکرار شیطان در قرآن است

ب - این تکرار و هشدار در واقع شناخت توطئه هست نه توهم توطئه

ج - الف و ب صحیح است

د - تکرار و هشدار جهت تقویت مردم است

۱۲۱- با توجه به تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر پذیرش دانش غیر بومی و عدم پذیرش فرهنگ غیر بومی از نظر اسلام قوام دنیا به کدام گروه است؟

الف - گروهی که وقتی نمی دانند در صدد یادگرفتن باشند

ب - گروهی که از یاد گرفتن ننگشان نکند

ج - گروهی که دانش و فرهنگ هر دو را یاد می گیرند

د - الف و ب صحیح است

۱۲۲- کدام یک از دلایل عدم پذیرش بی قید و شرط فناوری از دیدگاه مقام معظم رهبری نمی باشد؟

الف - شروع فساد و فحشا با فناوری های نوین

ب - مخدوش کردن چهره اسلام و اعتقادات دینی و ضربه زدن به انقلاب اسلامی و از بین بردن آنها

ج - بی قید و شرط هر آنچه از آن سوی مرزهای فرستند پذیرفت

د - سلب سلطه دشمن از فناوری و رسانه و کنترل آنها

۱۲۳- مخالفت آمریکایی ها در دشمنی با نظام اسلامی با کدام گروه است؟

الف - با انقلاب اسلامی

ب - با پرچمی که مردم بلند کرده اند

ج - با جمهوری اسلامی

د - همه موارد

۱۲۴- از تعاریف زیر کدام تعریف جامع و کاملی از فلسفه فناوری است؟

الف - فلسفه فناوری عبارت است از تفکر و دقت نظر فلسفی همراه با پرسش درباره چرایی، چیستی، چگونگی و حقیقت فناوری و درخواست و پاسخ منطقی از این پرسش ها

ب - تأمل و تفکر فلسفی در باب چیستی و حقیقت تکنولوژی

ج - فلسفه تکنولوژی در یک مفهوم عام تأملی نظام مند درباره ماهیت تکنولوژی است

د - فلسفه تکنولوژی خواهان اندیشیدن و پاسخ گویی به این پرسش است که تکنولوژی چیست و چه سرشتی دارد

۱۲۵- ویژگی های بارز ابزار محوری بودن فناوری کدام است؟

الف - فناوری ابزار محض و ابزار محض بی هویت است

ب - فناوری ارزش پذیر نبوده و دارای استقلال نسبی است

ج - فناوری جنبه کاربردی داشته و قدرت تغییرات اجتماعی را ندارد و محوریت با انسان است

د - همه موارد

۱۲۶- بر اساس دیدگاه ارزش نگاری یا اراده نگاری فناوری، کدام یک از ویژگی مهم فناوری نیست؟

الف - در ایجاد و تغییر فناوری محدودیت هایی جهت مدیریت صحیح آن وجود دارد

ب - تغییر و تحول فناوری در اختیار انسان نبوده و نقش اراده انسان در آن کم رنگ است

ج - نقش اراده انسان در بهره گیری از فناوری بسیار پررنگ است

د - تغییر و تحول فناوری به طور کامل در اختیارات انسان است

۱۲۷- یکی از مهمترین ابزار های نظام سلطه برای بسط سلطه خویش در فضای فجاری کدام است؟

الف - کنترل افکار عمومی از طریق فضای مجازی

ب- قدرت نظامی

ج - وضع قوانین و مقررات

د - سیطره سیاسی

۱۲۸- یکی از پرکاربردترین روش های مرسوم در شبکه های مجازی برای مهندسی اطلاعات است؟

الف - حذف محتوای موثر انقلابی

ب - حذف محتوای آموزشی

ج - پیشنهاد محتوای سیاسی و اجتماعی

د - حذف محتوای غیر اخلاقی

۱۲۹- باتوجه به اینکه یکی از عوامل تاثیرگذار در استفاده از فناوری محتوای موجود است کدام یک از موارد زیر موجب بروز آسیب در فضای مجازی می شود؟

الف - کمبود محتوای دینی

ب - وجود مفاسد اعتقادی، اخلاقی و سرگرمی های گسترده غفلت زا

ج - جذاب نبودن محتوای دینی

د - همه موارد

۱۳۰- امام علی (ع) در نامه خود به فرزند دلبندهاش امام حسن مجتبی (ع) کدام مورد را در شیوه تربیتی -آموزشی خود مهم دانستند؟

الف - آموزش کتاب خدا و تفسیر

ب - آموزش شریعت اسلام

ج - وجود شبهات اعتقادی و اثر گذاری آن در ذهن

د - آموزش احکام حلال و حرام

۱۳۱- این جمله از کدام امام معصوم است: "در آموزش حدیث به فرزندانان شتاب کنید پیش از آنکه منحرفان زودتر از شما به سراغ آنها بروند"

الف - امام صادق (ع)

ب - امام علی (ع)

ج - پیامبر اکرم (ص)

د - امام باقر (ع)

۱۳۲- حدیث "ما من عدو اعدى على الانسان من الغضب و الشهوة فاقمعوهما و اغلبوهما و اكظموهما" تاکید به مفسده ای دارد که دشمن ترین دشمنان انسان می باشد؟

الف - مفساد سیاسی

ب - مفساد اقتصادی

ج - مفساد فرهنگی

د - مفساد اخلاقی

۱۳۳- ترجمه صحیح عبارت " اذا ابصرت العين الشهوة عمى القلب عن العافية " کدام است؟

الف - وقتی چشم بینا شد با کمک قلب از شهوت محفوظ می ماند

ب - وقتی چشم شهوت را ببیند قلب از عاقبت اندیشی نابینا می شود

ج - وقتی چشم بدنبال شهوت باشد قلب از حقایق باز می ماند

د - وقتی چشم نابینا شد قلب عاقبت زنگار می گیرد

۱۳۴- با توجه به آیه " و لقد ذرانا لجهنم كثيرا من الجن و الانس فهم قلوب لا يفقهون بها و لم اعين لا يبصرون بها و لقد آذان لا يسمعون بها اولئك كالانعام بل هم اضل اولئك هم الغافلون " چه کسانی از چهار پایان گمراه ترند؟

الف - کسانی که دل دارند با آن فهم نمی کنند

ب - کسانی که چشم دارند ولی با آن نمی بینند

ج - کسانی که گوش دارند ولی با آن نمی شنوند

د - همه موارد

۱۳۵- حقارت آمیز ترین وضعیت فضای مجازی کشورمان کجاست؟

الف - آنجایی که مسئولان فضای مجازی از مهارت و تخصص لازم برخوردار نباشند

ب - مسئولان فضای مجازی اعتقادی به سلامت این فضا ندارند

ج - آنجایی است که برای حذف یک محتوا دست به دامن صهیونیست ها ، کفار ، مشرکان می شوند

د - همه موارد

۱۳۶- چه عواملی موجب رفتار نامناسب کاربران در فضای مجازی شده است؟

الف - ضعف در ایمان ، معاد باوری و معنویت و تقوا

ب - کمبود انس با قرآن ، نماز و دعا و کمبود ارتباط با مراکز دینی و ناآشنایی با احکام مرتبط با فضای مجازی

ج - ضعف در خودشناسی ، دشمن شناسی و مسئولیت پذیری و کمبود غیرت و حیا

د - همه موارد

۱۳۷- کدام یک از عوامل درونی زیر نمی باشند؟

الف - عامل شناختی

ب - وسوسه های شیطان

ج - عامل انگیزشی

د - عامل رفتاری

۱۳۸- از میان موارد زیر کدام به عنوان عامل انگیزشی عواملی درونی محسوب نمی شود؟

الف - محدودیت علم و جهل

ب - کبر و نفاق

ج - سنگینی در عمل به فرمان الهی

د - گمراهی و دشمنی با خدا

۱۳۹ - کدام یک از عوامل زیر به عنوان عوامل بیرونی شبهه و سبب شکل گیری شبهه در ذهن می شود؟

الف - وسوسه های شیطان

ب - فتنه گری کفار و مشرکان

ج - الف وب صحیح است

د - پیمان شکنی و فرقه گرایی

۱۴۰ - با توجه به آیه ی "ولا تقربوا هذه الشجره فتكونا من الظالمین" کدام عامل موجب شد حضرت آدم و حوا به درخت ممنوعه نزدیک شوند.

الف - برخورد سلبی و منع کننده

ب - تحریک توسط شیطان

ج - نهی خداوند

د - هیچکدام

۱۴۱ - این جمله از کدام معصوم علیه السلام است؟

الف - امام صادق (ع)

ب - رسول خدا (ص)

ج - امام علی (ع)

د - امام حسین (ع)

۱۴۲ - با توجه به آیه ی "والفتنه اكبر من القتل و لا یزالون یقا تلونكمحتی یردوكم عن دینكم ان استطاعوا" علت فتنه گری کفار و مشرکان چیست؟

الف - برای تضعیف مسلمین

ب - برای ایجاد شبیه و اختلال در دین داری

ج - ایجاد تفرقه وجدایی

د - هیچکدام

۱۴۳ - کدامیک از کاربردهای تحلیل شبکه های اجتماعی نمی باشد؟

الف - تحلیل رابطه دوستی

ب - تحلیل خطای بازماندگان

ج - تحلیل انتقال ویروس بیماری

د - تحلیل رابطه ارسال و دریافت پیام

۱۴۴ - تقسیم بندی حجمی شبکه ها شامل کدامیک از موارد زیر نمی باشد؟

الف - کامل

ب - خود محور

ج - بخشی

د - شبکه های دونهایی

۱۴۵ - بیشترین فاصله ژئودسیک چه نام دارد؟

الف - تراکم

ب - قطر شبکه

ج - جرگه

د - ضریب خوشه بندی

۱۴۶ - طبقه بندی عدد دانیار کدام یک از موارد زیر است؟

الف - این عدد بیانگر ارتباط های پنهان است

ب - این عدد بیانگر ارتباط ار نوع پل می باشد.

ج - این عدد برای نمایش یال های متراکم به کار می رود.

د - این عدد نشان دهنده ی قدرت پیوند ها می باشد

۱۴۷ - شناسایی موثر افراد با نفوذ در شبکه های بزرگ چه کاربردهایی دارد؟

الف - ممانعت از کرم های کامپیوتری

ب - توزیع ویروس

ج - پیدا کردن جاسوس های اطلاعاتی

د - گزینه های الف و ب

۱۴۸ - کدام یک از گزینه های زیر جز دسته بندی روش های تشخیص مرکزیت می باشد؟

الف - روش های مبتنی بر صف

ب - روش های مبتنی بر بردار آسیب پذیری

ج - روش های مبتنی بر ارزش

د - گزینه های الف و ب

۱۴۹ - در معیار آسیب پذیری گره هایی که آسیب پذیری دارند ، شبکه نسبت به حذف آنها حساس تر و نقش آنان در شبکه گراف می باشد .

الف - بالاتری ، مهم تر

ب - بالاتری ، کمتر

ج - کمتری ، مهم تر

د - کمتری ، کمتر

۱۵۰- در روش Louvain محدودیت سائز گراف ورودی به چه مواردی بستگی دارد؟

الف - محدودیت حافظه

ب - محدودیت زمانی

ج - محدودیت زمانی و حافظه

د - هیچ محدودیتی ندارد.

۱۵۱- کدام یک از گزینه های زیر جزئی از روش های خوشه بندی مبتنی بر فاصله می باشد؟

الف- K-M eans

ب- Single Linkage

ج - روش گیروان و نیومن

د - روش تیلور

۱۵۲- GraphLab بر اساس کدام یک از روش های زیر پردازش را انجام می دهد .

الف - روش حافظه اشتراکی

ب - روش نگاشت / کاهش

ج - روش راس محور

د - همه موارد

۱۵۳- کدام طبقه بندی جزو طبقه بندی های آیات مربوط به مولفه های ارزشیابی پیام رسانه ای نمی باشد؟

الف - اهمیت تعقل و خردورزی

ب - تفسیر آگاهانه پیام

ج - بررسی اعتبار منبع پیام

د - تولید پیام رسانه ای

۱۵۴- در تولید و نشر پیام باید از کدام موارد پرهیز نمود؟

الف - ترکیب حق و باطل

ب - کتمان حقیقت و دروغ

ج - غلو و بزرگنمایی

د - همه موارد

۱۵۵- کدام گزینه از دیدگاه قرآن کریم جزو ویژگی های پیام موثر می باشد؟

الف - نیکو باشد

ب - از روی عقل و علم و آگاهی باشد

ج - منطبق با شرایط و زبان مخاطب باشد

د - همه موارد

۱۵۶- «مورد ضرر و زیان قرار نگرفتن» معلول دانستن کدام یک از دلایل چرایی سواد رسانه ای می باشد؟

الف - ما خواسته یا ناخواسته در معرض انبوهی از پیام های رسانه ای هستیم که با هدف اغنا تولید می شوند.

ب - شرکت های تولید کننده پیام های رسانه ای به دنبال منافع اقتصادی ، سیاسی و ... خود هستند.

ج - انتخاب هوشمندانه معقول و مناسب

د - هیچ کدام از موارد صحیح نمیباشند.

۱۵۷- نقشه راه سازمان فضای مجازی به عنوان متولی نهضت سواد رسانه ای چیست؟

الف - تربیت رسانه ای و تولید رسانه ای

ب - تربیت رسانه ای و جریان سازی رسانه ای

ج - تولید رسانه ای و مدیریت رسانه ای

د - همه موارد صحیح می باشند.

۱۵۸ - مسئله اجرا «امر به معروف و نهی از منکر» از طریق کدام یک از روش های نظام آموزشی طراحی شده امکان پذیر است؟

الف - تربیت رسانه ای

ب - مدیریت رسانه ای

ج - جریان سازی رسانه ای

د - تولید رسانه ای

۱۵۹ - جدید ترین و کامل ترین تعریف «سواد» چه می باشد؟

الف - داشتن مهارت های دوازده گانه

ب - توانایی خواندن و نوشتن الفبای زبان

ج - توانایی استفاده از رایانه و دانستن زبان خارجه

د - توانایی ایجاد تغییر در زندگی خود و دیگران و تبدیل دانش به رفتار

۱۶۰ - کدام یک از موارد زیر تعریف امروزی «رسانه» نمی باشد؟

الف - ابزاری برای ایجاد تغییر در عقاید و رفتار

ب - ابزاری برای رساندن پیام از فرستنده به گیرنده

ج - ابزاری برای مدیریت افکار عمومی

د - ابزاری برای فرآیند به کار گیری نماد ها به منظور انتقال عقاید به مخاطب

۱۶۱ - کدام یک از موارد زیر کاربرد های اساسی رسانه می باشد؟

الف - آگاهی بخشی

ب - آموزش

ج - سرگرمی

د - همه موارد

۱۶۲- کدام یک از موارد زیر کارکرد های اساسی رسانه بر اساس مطالعات غرب نمی باشد؟

الف - آگاهی بخشی و سرگرمی

ب - هدایت و رهبری

ج - آگاهی بخشی و آموزش

د - تربیت

۱۶۳- کدام دسته از افراد در مواجهه با چالش های رسانه موضع منفعلانه را بر می گزینند؟

الف - خوش بین ها

ب - بد بین ها

ج - واقع بین ها

د - الف و ب

۱۶۴- کدام دسته از افراد در مواجهه با چالش های رسانه خود را واکنش می کنند؟

الف - خوش بین ها

ب - بد بین ها

ج - واقع بین ها

د - همه موارد صحیح می باشند.

۱۶۵- کدام دسته از افراد در مواجهه با چالش های رسانه موضع فعالانه را بر می گزینند؟

الف - خوش بین ها

ب - بد بین ها

ج - واقع بین ها

د - همه موارد صحیح می باشند.

۱۶۶ کدام یک از موارد زیر ویژگی افراد آشنا با سواد رسانه ای می باشد؟

الف - مغالطه ، اطلاعات غلط و دروغ ها را تشخیص می دهند.

ب - توانایی تشخیص قابلیت ها و آسیب های انواع رسانه ها را دارند .

ج - چگونگی شکل گیری پیام های رسانه ای را می شناسند.

د - همه موارد صحیح می باشد.

۱۶۸- اولین ماهواره ایران چه نام داشت و در چه سالی به فضا پرتاب شد؟

الف - ماهواره فارابی ۱۳۴۸

ب - ماهواره امید ۱۳۸۴

ج - ماهواره سینا ۱۳۸۴

د - ماهواره ظفر ۱۳۷۰

۱۶۸- کدام مورد از ارکان اساسی آموزش سواد رسانه ای در جهان می باشد؟

الف - مخاطب تعاملی مستقیم و با توجه به اندازه های لازم به رسانه داشته باشد.

ب - مخاطب توانایی تعامل و مشاهده منتقدانه پیدا کند.

ج - مخاطب بتواند نگاه دور دست و در قالب برنامه ریزی برای ادامه تعامل داشت باشد.

د - همه موارد صحیح می باشند.

۱۶۹- کدام مورد از تاثیرات منفی بازی های رایانه ای می باشد؟

الف - گوشه گیری

ب - تقویت پرخاشگری و آسیب های روحی

ج - آسیب به به چشم ها و ستون فقرات

د - همه موارد صحیح می باشند.

۱۷۰- کدام مورد از تاثیرات مثبت بازی های رایانه ای می باشد؟

الف - واکنش سریع در تصمیم گیری

ب - بالا بردن سرعت یادگیری

ج - فعالیت بیشتر مغز

د - همه موارد

۱۷۱- کدامیک جزو رسانه های مجازی محسوب می شود؟

الف - تلوزیون

ب - اینترنت

ج - شایعه سازی

د - پیام کوتاه

۱۷۲- بلیورد ها و بنر ها جز کدام دسته از رسانه های جمعی می باشد؟

الف - رسانه های نوشتاری

ب - رسانه های دیداری

ج - رسانه های خیابانی

د - هیچ کدام از موارد صحیح نیستند.

۱۷۳- مزیت تصاویر در ارایه پیام کدام است ؟

الف - جذابیت و تنوع بیشتر

ب - خاصه سازی و فشرده گویی

ج - نمایش سریع پیام

د - همه موارد

۱۷۴- زبان رسانه، زبان است و رسانه برای بیان آن از بهره می گیرد؟

الف - تصویر - داستان

ب - داستان - تصویر

ج - شعر - تخیل

د - تخیل - شعر

۱۷۵- کدام گزینه در مورد رسانه ها صحیح نیست؟

الف - رسانه ها تنها آن بخش از حقایق را می گویند که می خواهند

ب - رسانه ها تمامی واقعیات جامعه را بیان می کنند

ج - رسانه ها به شناخت و درک عموم از جهان تاثیر می گذارند

د - رسانه ها قدرت خلق واقعیت دارد

۱۷۶- کدام مورد نادرست است؟

الف - پر سود ترین تجارت جهان در سال ۲۰۱۶ صنعت غذا و دارو می باشد.

ب - رسانه ها متناسب با اهداف ، انگیزه ها و دیگر محدودیت ها حقایق را گزینش می کنند.

ج - رسانه ها واقعیت ها را می آفرینند.

د - در سال ۱۳۸۴ اولین ماهواره ی ایرانی به نام سینا ۱ به فضا پرتاب شد.

۱۷۷- کدام گزینه به مزیت بهره گیری رسانه ها از تصویر اشاره دارد؟

الف - پیام ها را خلاصه می کند.

ب - پیام ها را جذاب و متنوع می کند.

ج - سریع تر از شنیدن یا خواندن در حافظه ثبت می شود.

د - همه موارد صحیح می باشند.

۱۷۸- کدام مورد صحیح می باشد؟

الف - امروزه ابزار حکمرانی بر مردم مبتنی بر ثروت و قدرت می باشد.

ب - امروزه ابزار حکمرانی بر مردم مبتنی بر شهرت و شهوت می باشد.

ج - امروزه حکمرانی از آن کسی است که رسانه در اختیار او باشد.

د - موارد الف و ب صحیح می باشد.

۱۷۹- کدام گزینه در مورد رادیو صحیح می باشد؟

الف - نخستین فرستنده ی رادیو زیر نظر سازمان پرورش افکار در تهران آغاز به کار کرد.

ب - رادیو نخستین بار در سال ۱۸۹۷ در آمریکا اختراع شد و بعد از ۲۰ سال وارد ایران شد.

ج - دسترسی آسان و گزینشی بودن برنامه ها برای مخاطب ، رادیو را به یک رسانه جذاب تبدیل نمود.

د - همه موارد صحیح می باشد.

۱۸۰- تفکر انتقادی به رسانه یعنی چه ؟

الف - عیب یابی و پی بردن به اشکالات رسانه

ب - تفکر مستدل و تیزبینانه درباره این که چه چیزی را باور کنیم

ج - توانایی فکر کردن به صورت روشن و منطقی

د - گزینه ب و ج صحیح است

۱۸۱ - هدف پیام رسانه ای چیست؟

الف - تسخیر اذهان

ب - هدایت مخاطب

ج - فریب مخاطب

د - همه موارد

۱۸۲ - ارکان پیام رسانه ای کدام است؟

الف - فرستنده - گیرنده - پیام - مجرا - محیط

ب - فرستنده - گیرنده - جامعه - رسانه - مجرا

ج - فرستنده - پیام - مجرا - رسانه - محیط

د - گیرنده - پیام - مجرا - رسانه - محیط

۱۸۳ - چرا کتاب را رسانه ای تقابلی، دو طرفه و فعال می دانند؟

الف - ماندگارترین رسانه ایست که در طول تاریخ بشر توانسته عمیق ترین و پیچیده ترین مطالب را در قالب نوشتار انتقال دهد.

ب - ابزار قدرت مند حکومت برای اقناع افکار نخبگان جامعه در قدیم و حتی اکنون است.

ج - زیرا مخاطب با کتاب منفعل نیست و می تواند با مطالعه آن، در آن تامل کند و در ذهنش مطالب آن را تحلیل کند.

د - گرایش به کتاب در یک جامعه، نشان دهنده سطح بردباری و تعقل آن جامعه است.

۱۸۴ - کدام صنعت قدرتمند رسانه ای باید ها و نبایدهای قرون وسطی را به چالش کشید و با قطعیت های کلیسا در تقابل بود؟

الف - صنعت روزنامه نگاری

ب - صنعت سینما

ج - کتابها

د - رادیو و تلویزیون

۱۸۵- کدام ویژگی رادیو آن را تبدیل به یک رسانه جذاب نموده است؟

الف - دسترسی آسان

ب - هزینه اندک

ج - گسترش قدرت تخیل

د - همه موارد

۱۸۶- کدام مورد نادرست است؟

الف - گسترش جهانی اینترنت از دلایلی است که سال ۱۹۸۰م آغاز انقلاب فناوری نام گرفت.

ب - انگلیسی ها اولین کسانی بودند که به تصاویر متحرک دست یافتند.

ج - سینما با دارا بودن وجوه بلاغت و رسانایی سمعی بصری قادر است کاملا موثر و جریان ساز باشد.

د - بازی های ویدئویی قدرت تولید معنا دارند.

۱۸۷- کدام گزینه شامل آسیب های جسمی استفاده بیش از حد از رایانه می باشد .

الف - افزایش قند خون-مشکلات تنفسی-انزوای اجتماعی

ب - افزایش فشار خون -مشکلات گوارشی -کاهش وزن

ج - افزایش چربی خون -مشکلات شنوایی-مشکلات تنفسی

د - کاهش قند خون-افزایش فشار خون-مشکلات گوارشی

۱۸۸- کدام گزینه از اصول سواد رسانه ای در رسانه های جمعی است .

الف - رسانه های هر رسانه ای ساختگی و سازه ای نیستند

ب - رسانه ها واقعیت را باز سازی نمی کنند

ج - رسانه ها بار سیاسی و اجتماعی دارند

د - محصولات رسانه ای اهداف تجاری ندارند

۱۸۹ - مفهوم عبارت (رسانه ها واقعیت را باز سازی می کنند) چیست

الف - میان شیوه ارائه وقایع عالم بوسیله رسانه ها و شیوه درک این عالم از سوی مصرف کنندگان رسانه یک رابطه قطعی و معنا دار وجود دارد

ب - رسانه ها دنیایی را به نمایش می گذارند اگر چه حقیقی به نظر می رسد اما از یک نگاه گزینش شده که معمولا ما به ازای خاصی نداریم در معرض دید قرار می دهد

ج - رسانه ها بر مسائل سیاسی و تغییرات اجتماعی تاثیر زیادی دارند

د - اصل سواد رسانه ای ما را قادر به درک ویژگی های منحصر به فرد هر رسانه می کند

۱۹۰ - ویژگی های سواد رسانه ای چیست

الف - محصولات رسانه ای اهداف تجاری دارند

ب - تک بعدی است

ج - هر رسانه شکل زیبا شناختی خاصی دارد

د - سواد رسانه ای یک فرایند است نه هدف خاص

۱۹۱ - کدام گزینه ویژگی سواد رسانه ای است

الف - سواد رسانه ای چند بعدی است

ب - سواد رسانه ای تک بعدی است

ج - رسانه ها بار سیاسی و اجتماعی دارند

د - رسانه ها در بردارنده پیام های ایدئولوژیکی و ارزشی هستند

۱۹۲- معنای عبارت (سواد رسانه ای یک فرایند است نه یک هدف خاص) چیست .

الف - کسب آگاهی و فهم بهتر از رسانه ها ست

ب - مجموعه ای از توانمندی ها کنار هم هستند که فرد را در برخورد با رسانه ها با سواد می سازد

ج - سواد رسانه ای قصد دارد مشارکت افراد در دنیای مجازی را بهتر و مفید تر سازد

د - برای بدست آوردن سواد رسانه ای باید در طول زمان و طی فرایند مشخص اقدام صورت گیرد

۱۹۳- معنای عبارت (سواد رسانه ای چند بعدی است) کدام گزینه می باشد

الف - سواد رسانه ای در طول زمان و طی یک فرایند مشخص صورت می گیرد و در طول فرایند هدفمند تقویت می شود

ب - مجموعه ای از توانمندی ها در کنار هم هستند و شامل ابعاد عاطفی،شناختی،اخلاقی است

ج - سواد رسانه ای در باسواد شدن خلاصه نمی شود وقصد دارد مشارکت در دنیای مجازی را و مفید تر سازد

د - مهارتی است که ما وجود آن را مفروض می گیریم اما نظیر همه مهارت ها شایان بهبود توسعه خواهد بود

۱۹۴- سواد رسانه ای ابعاد شناختی -عاطفی -اخلاقی و زیبا شناختی را در برمی گیرد شامل کدام گزینه می باشد .

الف - سواد رسانه ای یک فرایند است نه هدف خاص

ب - سواد رسانه ای چند بعدی است

ج - سواد رسانه ای کنترل بر تفاسیری است که از پیام های رسانه ای ارائه می دهیم

د - سواد رسانه ای شامل نحوه تولید و خلق برنامه ها و معانی توسط رسانه ها ست

۱۹۵- چهار بعد اساسی سواد رسانه ای کدام است

الف - آگاهی-تجزیه تحلیل-ارزیابی-تولید

ب - آگاهی- مشارکت -تثبیت -ارزشیابی

ج - آگاهی _ تجزیه وتحلیل-بررسی عملکرد ارزشیابی

د - آگاهی-تجزیه وتحلیل- ارزیابی -مشارکت

۱۹۶ - معنای امنیت اجتماعی چیست

الف - تضمین جسم و جان افراد در مقابل خطرات و آسیب هایی که مانع ادامه حیات آنان شود

ب - ارزش های حیاتی در آن از هر گونه تهدید و تعرض مصون باشند.

ج - تضمین دارایی ها ، خانواده از سرقت و دزدی ، اطمینان خاطری که از تامین نیاز های مادی و مالی خانواده حاصل می شود

د - اطمینان از آن که دیگران ما را دوست دارند و بود و نبودمان برایشان اهمیت دارد درد ها و مصائب ما آنان را دچار غم می کند

۱۹۷ - مراحل سواد رسانه ای از دید تومن پیام کدام گزینه می باشد .

الف - تجزیه تحلیل پیام - ارزیابی پیام - تولید پیام

ب - آگاهی - تجزیه و تحلیل - ارزیابی

ج - رژیم مصرف - ویژگی های پیام - نقد پیام

د - تجزیه و تحلیل پیام - رژیم مصرف - ویژگی پیام

۱۹۸ - نخستین بار چه کسی مفهوم سواد رسانه ای را به کار برد

الف - پیازه

ب - تیلور

ج - التون مایو

د - مک لوهان

۱۹۹ - مفهوم عام تری از رسانه های آنلاین است . که دربرگیرنده همه نوع نرم افزار و محصولات الکترونیکی است

الف - سواد رسانه ای

ب - رسانه دیجیتال

ج - سواد اجتماعی

د - شبکه اجتماعی

۲۰۰ - این واژه اغلب وب سایت های خبری ،وبلاگ ها وب سایت های شخصیت های دولتی و خصوصی سازمان ها ،روز نت ها را شامل می شود

الف - رسانه دیجیتال

ب - سواد رسانه ای

ج - سواد اجتماعی

د - شبکه اجتماعی

۲۰۱ - کدام گزینه معنای عبارت مفاهیم پیشرفته سواد رسانه ای است

الف - نقش و تعامل رسانه ها ، جامعه و نقش سواد رسانه ای در ایجاد این تغییرات را بررسی می کند

ب - به چگونگی ایجاد معنا از مفاهیم رسانه ای توجه دارد

ج - بر این پرسش استوار است که رسانه ها چگونه بر ما تاثیر می گذارند

د - به رشد تفکر انتقادی و مشارکت بیشتر افراد در فرهنگ رسانه ای اشاره دارد

۲۰۲ - ترکیبی از دانش ها ،نگرش ها ،مهارت ها و تجربیات مورد نیاز برای دستیابی ،تحلیل ارزیابی ،تولید و برقراری ارتباط با اطلاعات و دانش به صورت خلاقانه ،قانونی و اخلاقی با تاکید بر حقوق انسان ها اطلاق شده کدام یک از موارد زیر را شامل می شود

الف - فضای مجازی

ب - سواد رسانه ای و اطلاعاتی

ج - سواد رسانه ای

د - امنیت اجتماعی

۲۰۳ - نوعی اجتماع و همزیستی بزرگی است که میلیون ها رایانه و کاربران آن در سراسر جهان به هم می پیوندند شامل کدام یک از موارد زیر است .

الف - امنیت اجتماعی

ب - سواد رسانه ای و اطلاعاتی

ج - سواد رسانه ای

د - فضای مجازی

۲۰۴ - مهم ترین و موثرترین راه برای کاهش آسیب های اجتماعی نو پدید ناشی از فضای مجازی و رسانه ها کدام گزینه می باشد .

الف - امنیت اجتماعی

ب - ارتقا سطح اطلاعات عمومی

ج - ارتقا سطح سواد رسانه ای

د - رسانه های دیجیتال

۲۰۵ - مهارتی که لازم است جوانان در کنار استفاده از رسانه ها و به خصوص اینترنت به عنوان یک رسانه تعاملی به آن مجهز شوند چیست

الف - امنیت اجتماعی

ب - فضای مجازی

ج - رسانه های دیجیتال

د - سواد رسانه ای

۲۰۶ - استفاده از رسانه ها بدون داشتن می تواند با اثرات نامطلوبی همراه باشد

الف - اطلاعات علمی

ب - اینترنت

ج - سواد رسانه ای

د - مهارت

۲۰۷ - چه چیزی لزوم ارتقای مهارت های سواد رسانه ای را دوچندان می کند

الف - فاصله اطلاعاتی و مهارتی بین جوانان و والدین

ب - گسترش فناوری های نوین

ج - تنوع و تخصصی شدن رسانه ها

د - الف و ج

۲۰۸ - همچون یک ناظر هوشمند و درونی شده رژیم مصرف رسانه ای جوانان را تنظیم می کند

الف - رسانه های دیجیتال

ب - سواد رسانه ای

ج - فضای مجازی

د - الف و ب

۲۰۹ - حالت فراغت همگانی از تهدید ی که کردار غیر قانونی دولت یا دستگاهی یا فردی یا گروهی در تمام یا بخشی از جامعه پدید می آورد چه نام دارد

الف - امنیت اجتماعی

ب - امنیت شبکه

ج - سواد رسانه ای

د - سواد رسانه ای و اطلاعاتی

۲۱۰ - در اندیشه اسلامی اصلی ترین شرط تحقق امنیت اجتماعی در رعایت حقوق انسان ها و مقابله با متعديان به حقوق عمومی و امنیت جمعی به شمار می رود

الف - رعایت تقوا

ب - عبادت

ج - معیار های الهی

د - الف و ج

۲۱۱- تضمین جسم و جان افراد در مقابل خطرات و آسیب‌هایی که مانع ادامه حیات آنان شود چه نام دارد

الف - امنیت جانی

ب - امنیت مالی

ج - امنیت شغلی

د - امنیت عاطفی

۲۱۲- تضمین دارایی‌های خانواده از سرقت، دزدی و اطمینان‌خاطری که از تامین نیازهای مادی و مالی خانواده حاصل می‌شود.....نام دارد

الف - امنیت جانی

ب - امنیت مالی

ج - امنیت شغلی

د - امنیت عاطفی

۲۱۳- سواد آموز رسانه‌ای باید تشخیص دهد که پیام‌ها چگونه برای عرضه به مخاطب بسته بندی شده اند یعنی باید بداند که یک پیام چه فرایندی را طی می‌کند تا به دست مخاطب برسد همچنین باید معیارهایی برای ارزیابی کیفیت محصولات رسانه‌ای و تولیدات نهایی در رسانه‌ها را در اختیار داشته باشد

الف - آگاهی

ب - ارزیابی

ج - تولید

د - تجزیه و تحلیل

۲۱۴- گام اول در هر کاری آشنایی از آن کار است منظور این است که سواد آموز رسانه‌ای با واژگان اصطلاحات و مفاهیم مرتبط با هر کدام از رسانه‌ها آشنا باشد و به علاوه از فرایند تولید پیام از جانب تولیدکنندگان پیام آگاه باشد شامل کدام یک از موارد زیر است .

الف - آگاهی

ب - تجزیه و تحلیل

ج - ارزیابی

د - تولید

۲۱۵ - استفاده خارج از حد متعارف از اینترنت به می انجامد

الف - وابستگی فکری

ب - وابستگی روانی

ج - آسیب اجتماعی

د - الف و ب

۲۱۶ - در سال ۱۹۹۵ روان شناسی به نام اعتیاد جدیدی به نام اعتیاد به اینترنت را کشف کرد

الف - گلوپرک

ب - مک لوهان

ج - تیلور

د - پیازه

۲۱۷ - یاد زهر اصلی مقابله با هجمه ای که توسط رسانه ها به ابعاد مختلف یک زندگی اسلامی ایرانی صورت گرفته چه چیزی است

الف - احیا و سبک زندگی اهل بیت(ع)

ب - روز آمد کردن زندگی اهل بیت(ع)

ج - ترویج سبک زندگی اهل بیت(ع)

د - هر سه مورد

۲۱۸ - از جنبه ابزاری چون قادر به برقراری صورت های مختلف ارتباطی هستند امکان نشر پیام بیشتر را دارا می باشد

الف - رسانه دیجیتال

ب - سواد رسانه ای

ج - فضای مجازی

د - ارتباطات اجتماعی

۲۱۹- بهره گیری از دانشوسیله ای برای گسترش درک و تفکر افراد جامعه از ماهیت قدرت در جامعه و نحوه استفاده از آن در رسانه های اجتماعی است

الف - رسانه دیجیتال

ب - سواد رسانه ای

ج - فضای مجازی

د - ارتباطات اجتماعی

۲۲۰- با افزایش آسیب ها اجتماعی نو پدید فضای مجازیمی تواند نقش موثری در کاهش آسیب های و استفاده نقادانه و هوشمندانه از اینترنت در جهت ارتقای امنیت شهروندی داشته باشد

الف - مصرف رسانه ای

ب - فضای مجازی

ج - سواد رسانه ای

د - ارزیابی

۲۲۱- امروزهشایع ترین منبع خبر و اطلاعات به شمار می روند

الف - رسانه ها

ب - روزنامه ها

ج - صدا و سیما

د - الف و ج

۲۲۲- یونسکو بر این باور است که نقش مهمی در ایجاد و توسعه فرهنگ دموکراتیک یک جامعه مدنی فعال دارد

الف - سواد رسانه ای و اطلاعاتی

ب - اینترنت

ج - رسانه دیجیتال

د - هر سه مورد

۲۲۳- عبارتست از شناخت اطلاعاتی، انتقاد از رسانه و تکنیک های تاثیرات آن

الف - آموزش سواد رسانه ای

ب - رسانه دیجیتال

ج - تولید

د - ارزیابی

۲۲۴- کدام یک از موارد زیر جز فرایندهای شناختی آموزش رسانه ای در رسانه جمعی است

الف - شناخت و فهم نقد باز نمایی ها و کلیشه سازی های منفی اقلیت های فرهنگی قومی نژادی در رسانه های جمعی

ب - ارتقای آگاهی نسبت به رژیم مصرف رسانه ای

ج - آموزش مهارت های مطالعه یا تماشای انتقادی

د - الف و ب

۲۲۵- سواد آموز رسانه ای باید با مسائل زیبا شناختی پیام های رسانه ای آشنا باشد سواد بصری و تصویری این امکان را برای افراد فراهم می سازد تا تصاویر رسانه ای را ارزیابی و نسبت به آن آگاهی کسب کنند کدام گزینه را شامل می شود .

الف - تولید

ب - تجزیه و تحلیل

ج - ارزیابی

د - آگاهی

۲۲۶ - سطوح سواد رسانه ای به ترتیب کدامند

الف - ساده-متوسط- پیشرفته

ب - عمومی-متوسط-پیشرفته

ج - ساده-متوسط- عمومی

د - ساده- متوسط -پیشرفته

۲۲۷ - نوار باریکی که در پائین صفحه دسک تاپ نمایان می شود ، چه نام دارد ؟

الف - نوار وظیفه

ب - نوار ابزار

ج - نوار آدرس

د - نوار عنوان

۲۲۸ - برای انتخاب آیکن از چه عملی استفاده می شود ؟

الف - دابل کلیک

ب - کلیک راست

ج - کلیک

د - درگ

۲۲۹ - برای جابجا کردن آیکن ها از چه عملی استفاده می شود ؟

الف - دابل کلیک

ب - كليك راست

ج - كليك

د - درك

230- منويي كه با كليك راست روي آيكن نمايش مي يابد ، چه نام دارد ؟

الف - منوي ميان بر

ب - نوار منو

ج - منوي فعال

د - منوي فايل

231- فعال كردن کدام گزینه در تنظیمات نوار وظیفه (task bar) باعث مخفی شدن نوار وظیفه می شود ؟

الف - Auto hide the task bar

ب - Lock the taskbar

ج - Show quick launch

د- Show the clock

232-براي نمايش دادن تمام پنجره هاي Minimize شده بايد چه گزينه اي را انتخاب كرد؟

الف - Show the desk top

ب- Show quick launch

ج - Show open windows

د- Show the clock

233-برای اجرای برنامه ها در ویندوز باید از چه قسمتی استفاده کرد؟

الف - منوی شروع

ب - منوی میانبر

ج - ناحیه سیستم

د - پنجره This PC

234-میانبر ها را به چه مکانی می توان اضافه کرد؟

الف - نوار وظیفه

ب - صفحه دسک تاپ

ج - منوی استارت

د - هر سه گزینه فوق صحیح هستند

235-به وسیله کدام یک از روشهای زیر برای اجرای برنامه باید مسیر کامل و نام فایل اجرایی برنامه را تایپ کرد؟

الف - کادر Run

ب - پنجره Command

ج - پنجره پوشه

د - گزینه های الف و ب صحیح هستند.

236-از چه طریقی می توان پنجره را بست؟

الف - کلیک روی دکمه Close موجود در بالا - گوشه سمت راست پنجره

ب - استفاده از کلید میانبر Alt+f4

ج - انتخاب گزینه Close از منوی File

د - هر سه گزینه فوق صحیح هستند .

237-به وسیله کدام کادر محاوره ای میتوان تنظیمات پوشه را تغییر داد؟

الف-Display properties

ب-Folder option

ج-Task bar and start menu properties

د-Customize Task bar

238-برای مشاهده مشخصات پوشه ها باید از چه روشی استفاده کرد؟

الف - کلیک راست روی آیکن پوشه و انتخاب گزینه Open

ب - کلیک راست روی آیکن پوشه و انتخاب گزینه Properties

ج - دابل کلیک روی آیکن پوشه مورد نظر

د - درگ کردن آیکن پوشه مورد نظر

239-برای مخفی کردن فایل ها و پوشه هایی که داری صفت مخفی هستند انتخاب کدام گزینه مناسب است؟

الف- Show hidden files and folder

ب-Do not Show hidden files and folders

ج - Show common tasks in folder

د-use Windows classic folders

240-در کادر محاوره ای Display properties به وسیله کدام برنامه می توان اجزای ویندوز (ظاهر ویندوز) را تغییر داد؟

الف-Screen server

ب-desk top

Settings-ج

Appearance-

241-در کادر محاوره ای Display properties به وسیله کدام برنامه می توان برای صفحه نمایش محافظ تعریف کرد؟

الف-Settings

ب-Appearance-

ج-desk top-

د-Screen saver-

242- برای باز کردن فایل DOC باید از چه برنامه ای استفاده کرد؟

الف-Note pad

ب- word Pad

ج-Calculator-

د-Paint-

243- برای تعیین نوع قلم باید از کدام گزینه استفاده کرد؟

الف-Font size-

ب- Font style-

ج-Font

د-Font Script-

244- برای انتقال دادن متن انتخاب شده به سندی دیگر باید از کدام فرمان استفاده کرد؟

الف-Cut-

ب- Cut و paste-

ج- Copy و paste

د- Cut و copy

245-به وسیله چه برنامه ای امکان فشرده کردن فایل ها وجود دارد؟

الف-Win zip

ب-Win RAR

ج - Clean up

د - گزینه های الف و ب صحیح هستند

246-پسوند فایل های فشرده چیست ؟

الف-ZIP

ب-RAR

ج-bkf

د - گزینه های الف و ب.

247-به وسیله چه نرم افزاری امکان باز کردن فایل های فشرده وجود دارد ؟

الف-Win RAR

ب-Zip

ج - Show the desk top

د - گزینه های الف و ج صحیح هستند

- 248واژه انگلیسی ” رسانه “ چیست؟

الف- Device

ب-Media -

ج - Back up

د-Multimedia

249 - Media چیست ؟

الف - وسایل ذخیره سازی اطلاعات

ب - وسایل بازیافت اطلاعات

ج - وسایل ویرایش اطلاعات

د - وسایل حذف اطلاعات

250-ظاهر شدن علامت فلش در کنار يك آيکن نشانه چیست؟

الف - میانبر بودن آن

ب - انتخاب آن

ج - پنجره بودن آن

د - کوچک شدن پنجره آن

251-برای ضبط صدا باید از کدام برنامه استفاده کرد ؟

الف - Sound recorder

ب - volume control

ج - Movie maker

د-Character map

252-از کدام دکمه برای برگرداندن ابعاد پنجره به وضعیت قبل استفاده می شود؟

الف - Maximize

ب - Minimize

ج-Restore

د-Close

253-اگر در کنار نام آیکن پوشه در ساختار درختی علامت (+) نمایش یابد ، نشانه چیست ؟

الف - داشتن فایل

ب - داشتن زیر پوشه

ج - خالی بودن پوشه

د - میانبر بودن پوشه

254-به وسیله کدام یک از دکمه های زیر می توان ابعاد پنجره را به حد اقل رساند؟

الف - Maximize

ب-Minimize

ج -Restore

د-Close

255-برای مشاهده محتوای فایل های ویدیویی باید از کدام برنامه استفاده کرد ؟

الف-Sound recorder

ب--volume control

ج-Windows Media Player

Character map-د

256-برای جستجوی فایل هایی که حرف دوم نام و پسوند آنها O است ، کدام يك از عبارات زیر را می توان به کار برد؟

الف-*.O*

ب-*.O*.*O?

ج-*.O*.*O?

د-?.O.??

257-برای انتخاب تمام فایل ها و یا پوشه های يك پنجره باید از چه روشی استفاده کرد؟

الف - استفاده از کلید های میانبر Alt +C

ب - استفاده از کلید های میانبر Ctrl +C

ج - استفاده از کلید های میانبر Ctrl +A

د استفاده از کلید های میانبر Shift +A

258-ترکیب کدام يك از دو فرمان زیر باعث کپی شدن فایل ها و پوشه ها می شود؟

الف-Cut و Copy

ب-Paste و Cut

ج-Paste و Copy

د-Delete و Cut

259-ترکیب کدام يك از دو فرمان زیر باعث انتقال فایل ها و پوشه ها می شود؟

الف-Cut و Copy

ب - Paste, Cut

ج- Copy و Paste

د- Cut و Delete

260-چاپگر پیش فرض چه نام دارد؟

الف- Local

ب- Network

ج- Pause

د- Default

261-برای چاپ فایل باید از چه فرمانی استفاده کرد؟

الف - منوی File گزینه Print

ب - Print preview منوی Edit

ج - Print preview- منوی File

د - Print منوی Edit

262-اگر چاپگر پیش فرض همان چاپگر متصل به کامپیوتر نباشد ، چه اتفاقی رخ می دهد؟

الف - عملیات چاپ انجام نمی شود

ب - عملیات چاپ انجام می شود

ج - پس از اعلام يك هشدار سیستم Restart می شود

د - چاپگر متصل به کامپیوتر به چاپگر پیش فرض تبدیل می شود

263-برای حذف فایل قرار گرفته در سطل بازیافت کافی است روی آن کلیک راست کرده و سپس گزینه ... را انتخاب کنید

الف-Restore

ب-Cut

ج-Delete

د-Paste

264-برای بازیابی پوشه و یا فایل حذف شده باید از کدام فرمان استفاده کرد؟

الف-Select All

ب-Paste و Copy

ج-Refresh

د-Restore

265-برای حذف فایل ها و پوشه ها به طور کامل (بدون انتقال آنها به سطل بازیافت) می توانید پس از انتخاب آنها ، از کلید ترکیبی ... استفاده کنید

الف-Alt+ Delete

ب-Ctrl + Delete

ج-Delete

د-Shift + Delete

266-برای ارسال سریع فایل و یا پوشه به درایو فلاپی ، انتخاب کدام فرمان مناسب است؟

الف-Paste و Copy

ب-Send To

ج-Cut و Paste

د-Refresh

267-جهت کپی کردن متن انتخاب شده به حافظه موقت، کدام یک از کلیدهای ترکیبی زیر استفاده می شود ؟

الف-Ctrl + C

ب- Ctrl + X

ج- Ctrl + V

د- Ctrl + Z

268- برای انتخاب گروهی آیکن های پراکنده باید از کدام يك از کلید های زیر به همراه کلیک کردن استفاده کرد؟

الف - Shift

ب- Alt

ج - Ctrl

د- Alt + Shift

269- برای درج شماره صفحات از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف- Insert > Page Layout

ب- Format > Page Layout

ج- Insert > Page Number

د- Format > Page Number

270- برای انتخاب گروهی آیکن های هم جوار باید از کدام کلید استفاده کرد؟

الف - Shift

ب- Alt

ج- Alt + Shift

د- Ctrl

271- کدام یک از گزینه های زیر برای اضافه کردن سرصفحه و پا صفحه به کار می رود؟

الف- Insert / Toolbars

ب- Insert / Header And Footer

ج- Insert /Footnotes

د- Ruler / View

272- به ناحیه سمت راست نوار وظیفه چه می گویند ؟

الف- Toolbar

ب - Quick Launch bar

ج - Notification area

د- Control box

273- برای ایجاد شیرازه جهت سیمی یا صحافی کردن صفحات باید را تنظیم کنیم.

الف- Margin

ب- Footer

ج- Gutter

د- Header

274- برای نمایش دادن ساعت سیستم در ناحیه Notification نوار وظیفه باید از کدام گزینه استفاده کرد ؟

الف- show the desktop

ب - Show the clock

ج - Lock the taskbar

د- Auto hide the task bar

275- برای تغییر رنگ داخل شکل از کدام ابزار استفاده می شود؟

الف- Fill Color

ب- Line Color

ج- Order Color

د- Picture Color

276- برای چاپ متن انتخاب شده کدام مورد از پنجره (Print چاپ) را انتخاب می کنیم؟

الف- Current Page

ب - Pages

ج- Selection

د- All

277- در کدام حالت نمایش چگونگی چاپ متن ، گرافیک و سایر اجزای صفحه را بصورتی که چاپ خواهند شد مشاهده می گردد؟

الف - Web Layout

ب- Print Layout

ج- Out Line

د- Normal

278- گزینه Font از منوی Format چه عملی انجام می دهد؟

الف - برای انتخاب قلم

ب - برای درج سمبل

ج - برای رسم کادر

د - برای تنظیم پاراگراف

279- جهت درج علائم ویژه در سند های Word از کدام گزینه زیر استفاده می شود ؟

الف-Insert;Format

ب-Insert;Symbol

ج-Insert;Character

د-Insert;Bullets

280- برای بستن پاراگراف در متن جاری و ایجاد یک پاراگراف جدید از کلید استفاده می شود ؟

الف-Background

ب-Spacebar

ج-Enter

د-Shift

281- نام پیش فرض سند خالی برنامه واژه پرداز Word چیست ؟

الف - Book1

ب - Document1

ج - Persentation1

د-Database1

282- برای ایجاد یک صفحه جدید در برنامه Word کافی است کلید را فشار دهیم .

الف - Back Space

ب-Spacebar

ج-Enter

د- Ctrl + Enter

283- کدام گزینه فاصله سطر ها تعیین می کند؟

الف- After

ب - Line Spacing

ج-Exactly

د-Multiple

284- از کدام ابزار برای کپی قالب بندی کارکتر یا پاراگراف مورد نظر به کارکتر یا پاراگراف دیگر استفاده می شود؟

الف-Enter

ب - Format Painter

ج - Clip Board

د- Replace

285- برای ایجاد کادر دور صفحه از کدام گزینه استفاده می کنیم؟

الف-Borders

ب-Page

ج-Shading

د - امکان پذیر نیست

286- از آغاز قرن نوزدهم دو مسئله اساسی در روزنامه ها مد نظر بوده است...

الف - ۱ شکل و نوع پیام-کنترل رسانه

ب - شکل و نوع پیام-کنترل تلویزیون و روزنامه

ج - نوع مخاطبان- نقش فعال رسانه

د - نوع پیام - مخاطبان و اثرات آن بر رسانه

287-روزنامه نویسی به سبک و سیاق غربی با شکل نوگرایی از زمان چه کسی آغاز شد؟

الف - عباس میرزا

ب - امیر کبیر

ج - ناصرالدین شاه

د - میرزا صالح شیرازی

288-سید جمال الدین اسدآبادی موفق به انتشار کدام روزنامه زیر شد؟

الف - کاغذ اخبار

ب - جهاد اکبر

ج - عروه الوثقی

د - حبل اللمتین

289-در هنگامه مشروطیت، کدام موارد زیر رکن اصلی ارتباطات اجتماعی در جامعه محسوب می شد؟

الف - روزنامه

ب - اعلامیه

ج - شبنامه

د - مورد ۱ و ۲

290-تاریخچه پیدایش سواد رسانه‌ای، به سال باز می‌گردند.

الف - 1975

ب- 1965

ج- 1985

د- 1958

291-برای اولین بار در سال ۱۹۲۹ گروه آموزشی کشور انگلستان در لندن از معلمان چه درخواستی را ارائه کرد؟

الف - خواست تا مهارت های خاص تحلیل و ارزش‌گذاری فیلم را به دانش‌آموزان بیاموزانند

ب - خواست تا مهارت های عام تحلیل و ارزش‌گذاری فیلم را به دانش‌آموزان بیاموزانند.

ج - خواست تا مهارت های خاص رسانه و تحلیل محتوی را به دانش‌آموزان بیاموزانند .

د - خواست تا مهارت های عملی و کاربردی رسانه را به دانش‌آموزان بیاموزانند.

292-کدام کشور زیر یکی از قویترین جنبش‌های سواد رسانه‌ای را در دنیا دارد؟

الف - آمریکا

ب - ژاپن

ج - آلمان

د - کانادا

293-در کشور کانادا از زمان کودکی در کتابهای درسی به آنها آموزش می‌دهند که این آموزش‌ها برای حفظ هویت ملی خود در برابر کشور است.

الف - روسیه

ب - چین

ج - آمریکا

294- با ورود به قرن ۲۱ سواد رسانه ای چه نقشی در روابط فردی و اجتماعی داشت؟

الف - نقشی عمده در شکل‌گیری رفتار، عقاید و عواطف جوامع بازی می‌کنند.

ب - نقش عمده ای در شکل‌گیری روابط فردی و اجتماعی ندارد.

ج - نقش اساسی در روابط فرهنگی - اجتماعی دارد.

د - نقش اساسی در روابط بین الملل ایفا می‌کند.

295- با توجه به مطالبی که خواندید کدام تعریف زیر تعریف کاملی از سواد رسانه ای را به طور صحیح بیان می‌کند؟

الف - سواد رسانه ای مجموعه‌ای از مهارت‌های قابل یادگیری است که دسترسی به توانایی، تجزیه و تحلیل و ایجاد انواع پیام‌های رسانه‌ای را دربر می‌گیرد.

ب - سواد رسانه ای مجموعه ای از مهارت های قابل انتقال است که امکان ارتباط را میان جوامع فرهنگی و اجتماعی فراهم می‌کند.

ج - سواد رسانه ای مجموعه ای از فن آوری پیشرفته روز است که امکان تبادل نظر و ایجاد ارتباط فرهنگی و سیاسی را بستر سازی می‌کند.

د - سواد رسانه ای مجموعه ای از داده های پیشرفته توسط نخبگان هر جامعه است که از طریق رسانه های گروهی به انتشار خبر می‌پردازد.

296- کدام مورد زیر از سطوح سواد رسانه ای نیست؟

الف - عمومی

ب - متوسط

ج - کاربردی

د - پیشرفته

297- در جامعه امروزی، آموزش سواد رسانه ای به رشد کدام مورد کمک کرده است؟

الف - تفکر انتقادی و مشارکت بیشتر افراد در فرهنگ رسانه ای

ب - امکان تبادل نظر با فرهنگ رسانه را فراهم کرد

ج - باعث انتشار اطلاعات گوناگون در حوزه های فرهنگی و علمی شد

د - سبب ارتباط بیشتر مردم در حوزه رسانه شده است

298-مقدار اطلاعات دیجیتال هر پنج سال چند برابر می‌شود؟

الف - دو برابر

ب 5 - برابر

ج 10 - برابر

د 20 - برابر

299-مفهوم جامعه اطلاعاتی در واقع ابداع بوده؟

الف - امریکا

ب - انگلیس

ج - چین

د - ژاپن

300-یکی از موثرترین راه‌ها برای فهم تغییرات مبتنی بر استفاده از شبکه‌های مجازی جدید و یا کاهش آسیب‌های اجتماعی نوپدید ناشی از فضای مجازی و رسانه‌های جدید..... است.

الف - افزایش آگاهی از طریق رسانه گروهی

ب - تلاش برای افزایش سواد رسانه ای

ج - انتشار کتب در حوزه سواد رسانه ای

د - افزایش مسئولیت پذیری مخاطبان

301-هدف عمده ی آموزش سواد رسانه ای

الف - تبدیل شدن گیرندگان اطلاعات به شرکت کنندگان فعل و آزاد و آگاه

ب - ایجاد حالت ایستا و منفعل

ج - تبدیل شدن گیرندگان به کسب اطلاعات بیشتر

د - گیرندگان به صحیح ترین روش اطلاعات را به دست آورند

302-ابعاد سواد اخلاقی به عنوان یکی از رهیافت های سواد رسانه ای و مسئولیت اجتماعی در چیست؟

الف - رشد عمومی افکار و اخلاقیات در جامعه در شناخت رسانه های اجتماعی

ب - قضاوت اخلاقی و پذیرش مسئولیت اخلاقی و اجتماعی فرد در قبال جامعه

ج - شامل بعدشناختی، احساسی، زیبایی شناسی و اخلاقی است.

د - نهادهای مدنی و صنفی که هر یک جمعی تخصصی را نمایندگی می کنند.

303-وظیفه مدیران رسانه ها در مواجهه با مخاطبان خود باید در جهت افزایش مسئولیت پذیری در چیست؟

الف - ارتقا سواد رسانه ای

ب - افزایش سرعت اینترنت

ج - جلب اعتماد مردم

د - ایجاد آزادی تبادل نظر

304-آیه کریمه « : وَلَا تَرْوُوا أَسْرَارَ الْآخِرِينَ » به چه چیزی اشاره دارد؟

الف - بار گناهان

ب - مسئولیت پذیری

ج - وظیفه شناسی

305- خداوند در قرآن می‌فرماید: «لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا»

الف - از آنچه نمی‌دانی پیروی نکن؛ چرا که گوش و چشم و دلتا همه مسوولند.

ب - از آنچه می‌دانی پیروی نکن، چرا که گوش و چشم و دلتا مسوولند.

ج - از آنچه نمی‌دانی پیروی نکن؛ زیرا که گوش و بینایی انسان مسوول اعمال خویش است

د - ز آنچه نمی‌دانی پیروی نکن، زیرا که شنوایی و دید انسان در کل مسائل مسوول است.

306- کدام یک جز ویژگی‌های رسانه‌های اجتماعی نیست؟

الف - گفت و گوی ۲ طرفه

ب - مشارکت فعال

ج - کاربر محور بودن

د - هر سه مورد

307- یکی از نیازهای بنیادین در هر جامعه در درجه اول چیست؟

الف - امنیت

ب - آسایش

ج - رفاه مالی

د - هر سه مورد

308- به فاصله میان افرادی که در استفاده از کامپیوتر مهارت دارند و اشخاص فاقد این مهارت اصطلاحاً چه می‌گویند؟

الف - دولت اطلاعاتی

ب - دولت الکترونیک

ج - شکاف دیجیتالی

د - شکاف دانایی

309- ابعاد سواد رسانه ای از دیدگاه نویسندگان شامل چه مواردی است؟

الف - آگاهی، تجزیه و تحلیل، ارزیابی و بینش عمیق

ب - آگاهی، تجزیه و تحلیل، ارزیابی و تولید

ج - آگاهی، تجزیه و تحلیل، ارزیابی و نتیجه گیری

د - آگاهی، تجزیه و تحلیل، ارزیابی و فهمیدن

310- از نظر جمیز پاتر سواد رسانه ای چیست؟

الف - فرایند

ب - هدف خاص

ج - گزینه الف و ب

د - کاربرد

311- کدامیک جز پیامد های منفی شبکه های اجتماعی می باشد؟

الف - توسعه مشارکت های مفید اجتماعی

ب - تبلیغ و توسعه ارزش های انسانی

ج - نقض حریم خصوصی افراد

د - همه موارد

312- کدامیک جز پیامد های مثبت شبکه های اجتماعی نمی باشد؟

الف - شکل گیری و تقویت خرد جمعی

ب - کارکرد تبلیغی و محتوایی

ج - ارتباط مجازی مستمر با دوستان و آشنایان

د - تأثیرات منفی رفتاری

313- چه چیزی موجب مصون ماندن کاربران شبکه های اجتماعی از آسیب های اجتماعی و بهره برداری مثبت از آن می شود؟

الف - ترویج هویت مطلوب

ب - ضمیر ناخودآگاه افراد

ج - آموزش و فرهنگ سازی

د - هیچکدام

314- از نظر تومن کسب سواد رسانه ای چند مرحله دارد؟

الف - 4

ب- 1 -

ج- 5

د- 6

315- (فرد می آموزد با پیام های رسانه ای برخورد انتقادی داشته باشد و مهارت های لازم را برای تماشای منتقدانه کسب کند.) به کدام یک از مراحل کسب سواد رسانه ای اشاره دارد؟

الف - تحلیل زمینه های فرهنگی

ب - جانبداری از رسانه ها

ج - برخورد منتقدانه با محتوای رسانه ها

د - داشتن آگاهی کامل در خصوص استفاده از رسانه ها

316-..... پاسخ ضروری غیر قابل اجتناب و واقع نگر نسبت به محیط الکترونیکی پیچیده دانا در حال تغییر و تحول اطراف ما است .

الف - توسعه ی سواد رسانه ای

ب - رشد رسانه ها

ج - سواد رسانه ای

د - فرآیند رشد

317-..... به عنوان یک اندیشه ی کلیدی مطرح است به طوری که مامی توانیم سواد رسانه ای خود را تکمیل و توسعه دهیم .

الف - توسعه سواد رسانه ای - به تدریج

ب - سواد رسانه ای - یک دفعه

ج - سواد اجتماعی - تدریجا

د - توسعه سواد رسانه ای - یک دفعه

318-..... موجب ایجاد انسجام اجتماعی در بین مردم و تسریع در سازماندهی فعالیت های مفید سیاسی و اجتماعی از آثار مثبت شبکه های اجتماعی است .

الف - توسعه ی مشارکت های مردمی

ب - توسعه ی مشارکت های مفید اجتماعی

ج - رشد جوامع بشری

د - گزینه الف و ج صحیح می باشد

319-سوادآموز رسانه ای باید با پیام های رسانه ای آشنا باشد .

الف - تصاویر رسانه ای

ب - تصاویر زیبا

ج - مسائل زیباشناختی

د - مسائل روانشناختی

320-می توان گفت روح حاکم به سواد رسانه ای است .

الف - آگاهی

ب - سواد رسانه ای

ج - ارزیابی

د - تجزیه و تحلیل

321-هدف سواد رسانه ای بیشتر به تفاسیری است که ما از پیام های رسانه ای ارائه می دهیم .

الف - تحلیل

ب - کنترل

ج - ارزشیابی

د - آگاهی

322-از نظر اسلام دسترسی به پیام های مختلف برای کسانی که توانایی تعقل و انتخاب صحیح دارند چه حکمی دارد؟

الف - ممنوع است

ب - حرام است

ج - آزاد است

د - هیچکدام

323-در قرآن کریم دین و شنیدن و سخن گفتن لازمه چیست؟

الف - تدبیر

ب - ایمان

ج - دین داری

د - تعقل

324-در قرآن کریم به این مطلب اشاره شده است که رسانه می تواند شامل چه پیام هایی باشد؟

الف - آشکار و نهان

ب - پنهان و ضمنی

ج - آشکار و ضمنی

د - هیچکدام

325-از نظر قرآن کریم سازندگان پیام ها اهداف خاصی را دنبال می کنند، برخی اهداف و برخی اهداف دارند .

الف - مادی - معنوی

ب - مادی - فرهنگی

ج - خردمندانه - ساده لوحانه

د - سیاسی - فرهنگی

326-در جامعه کنونی چه کسانی نقش فعالی در تغییر فرهنگ ها ایفا می کند؟

الف - سیاسیون

ب - روشنفکرها

ج - اساتید دانشگاه ها

د - رسانه ها

327-..... و مهارت بهره گیری از رسانه ها به عنوان راهکاری برای تقویت بنیان و افزایش سطح مهارت های خانواده معرفی شده است .

الف - آموزش و ارتقای سواد رسانه ای

ب - آموزش و ارتقای سواد

ج - آموزش و ارتقای مهارت

د - آموزش و ارتقای علمی

328-وظیفه نرم افزار PowerPoint چیست؟

الف - آرایه مطالب

ب - ایجاد صفحات وب

ج - طراحی گزارشات و مستندات

د - آرایه مطالب آماری

329-در صورتی که فایلی را یکبار ذخیره کرده باشیم، جهت ذخیره کردن تغییرات بعدی از کدام کلید میانبر استفاده کنیم؟

الف - Ctrl+ S

ب-F5

ج - F12

د - Ctrl+ N

330-جهت ذخیره یک فایل نمایشی که همواره در نمای نمایش باز شود، کدام حالت ذخیره سازی مناسب است؟

الف- Other Format

ب-PowerPoint Show

ج-PowerPoint

د-PowerPoint Presentation

331-برای نمایش اسلایدها به صورت Full Screen از کدام کلید استفاده می کنیم؟

الف - F5

ب - F2

ج - Enter

د - Spacebar

332- برای ایجاد اسلاید جدید در فایل نمایشی کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

الف - استفاده از ابزار New Slide

ب - فشردن Ctrl+ M

ج - راست کلیک در موقعیت مورد نظر و انتخاب New Slide

د - تمامی موارد صحیح است

333- جهت کپی کردن اسلاید انتخاب شده از کدام کلیدهای ترکیبی استفاده می‌کنیم؟

الف - Ctrl+ C

ب - Ctrl+ D

ج - Ctrl+ X

د - موارد ۱ و ۲ صحیح است

334- برای انتقال اسلاید از Clipboard به محل مورد نظر از کدام گزینه استفاده می‌شود؟

الف - Copy

ب - Paste

ج - Cut

د - Move

335- برای نوشتن متن در اسلاید از کدام مورد استفاده می‌شود؟

الف - استفاده از TextBox

ب - استفاده از چیدمان دارای Title

ج - نوشتن متن در حالت Outline

د - تمامی موارد صحیح است

336- ساده‌ترین روش انتقال متن داخل اسلاید به قسمتی دیگر چیست؟

الف - درگ کردن کادر متن به محل مورد نظر

ب - درگ کردن به همراه نگه داشتن دکمه Ctrl

ج - استفاده از Cut و Paste

د - استفاده از Copy و Paste

337- کدام گزینه متن انتخاب شده را سایه دار می‌کند؟

الف-Outline

ب-Underline

ج-Engrave

د-Shadow

338- جهت کپی قالب‌بندی متنی بر روی متن دیگر از کدام گزینه استفاده می‌کنیم؟

الف - استفاده از Copy و سپس Paste

ب - استفاده از ابزار Format painter

ج - استفاده از Paragraph

د - استفاده از Change Case

339-از کدام گزینه برای اعمال جلوه‌های فانتزی به متن استفاده می‌شود؟

الف-Shape

ب-TextBox

ج-Font

د-Word Art

340-توسط کدام سربرگ پس از ایجاد تصویر می‌توان تنظیمات عکس را تغییر داد؟

الف-Design

ب-Format

ج-Insert

د-Insert

341-برای رنگ‌آمیزی مجدد تصویر از کدام ابزار استفاده کنیم؟

الف-Brightness

ب-Contrast

ج-Recolor

د-Reset Picture

342-کدام نرم‌افزار مناسب صفحه آرایی، ایجاد مقاله و نامه است؟

الف-Excel

ب-PowerPoint

ج-Word

Notepad-د

343-ابزار بزرگنمایی (Zoom) در کدام قسمت از محیط Word قرار دارد؟

الف - Status Bar

ب-Title Bar

ج-Office Button

د-Ruler

344-در هنگام ذخیره‌ی سند Word کدام فرمت به عنوان پسوند فایل انتخاب می‌گردد؟

الف - dot

ب -html

ج -docx

د-txt

345-برای چرخش تصویر در زوایای مختلف از کدام ابزار کمک می‌گیریم؟

الف-Rotate

ب-Scale

ج-Crop

د-Size

346-برای تغییر زبان انگلیسی به فارسی و برعکس از ترکیب چه کلیدهایی استفاده می‌شود؟

الف - Ctrl+ Alt

ب-Alt+ Shift

ج - Ctrl+ Enter

د- Home

347- برای حذف زوایای عکس و برش قسمت‌های اضافه آن از این گزینه استفاده می‌شود؟

الف- Rotate

ب- Scale

ج- Crop

د- Size

348- کدام حالت Zoom برای دیدن یک صفحه‌ی سند بطور کامل است؟

الف - Page Width

ب- 100%

ج- Whole Page

د- Two Page

349- رسانه‌ای در کل به دو مقوله تقسیم می‌گردد که در هر دو مخاطب اهمیت دارد؟

الف - مصرف تولید

ب - خواندن و نوشتن و نمایش

ج - سواد تولید و عرضه

د - سواد مصرف

350- این عبارت مربوط به کدام گزینه است؟ مخاطب باید فعال، خلاق، زیرک، هوشمند و انتخاب‌گر باشد.

الف - سواد و تولید رسانه ای

ب - تولید رسانه ای

ج - مخاطب شناسی

د - سواد رسانه ای

351- مخاطب و قدرت رسانه ها با هم از نظر تاثیرگذاری چه رابطه ای دارند؟

الف - قدرت نامحدود و مخاطب منفعل است

ب - قدرت نامحدود و مخاطب فعال است

ج - قدرت محدود و مخاطب منفعل است

د - قدرت محدود و مخاطب فعال است

352-تومور مصرف یعنی:

الف - تاثیر مستقیم تبلیغ بر مخاطب از نظر تحمات مصرف گرایی و خوشبختی

ب - تاثیر مستقیم تبلیغ بر مخاطب

ج - مصرف گرایی مصرف کننده

د - مخاطب خاص

353- کدام گزینه خبر حقوق رسانه ای اراد مخاطب نیست؟

الف - رعایت بهداشت روانی

ب - حفظ اخلاق عمومی

ج - رژیم مصرف رسانه ای

د - رعایت انصاف

354- مخاطب حق دارد منبع رسانه ای خوب و سالمی در دسترس داشته باشد تا طبق نیاز انتخاب نماید این؟

الف - حق احترام به حریم خصوصی است

ب - دسترسی به اطلاعات است

ج - حق تصحیح است

د - حق شکایت است

355- همه ی ما یکسری اطلاعات شخصی داریم که می خواهیم خصوصی باشد و با شخص دوم، سومی به اشتراک گذاشته نشود این همان؟

الف - مخاطب است

ب- حریم خصوصی است

ج - حفاظت اطلاعات است

د - حقوق بشر است

356- کدامیک جز سفارشات حفاظت اطلاعات شخصی بر خط یا آنلاین نیست؟

الف - عکس ها و مطالب دیگران را به اشتراک بگذارید

ب - گزینه احراز هویت را فعال کنید

ج - رمزهای خود را تغییر دهید

د - از نرم افزار مدیریت رمز استفاده کنید

357-گذاشتن دوربین مخفی در مراکز خصوصی و پخش در رسانه ها نشان دهنده؟

ساری-میدان شهدا-روبه روی مصلا

01133250314-01133265714

الف - عدم رعایت حق احترام به حریم خصوصی

ب - عدم رعایت حقوق بشر

ج - جاسوسی افراد جامعه

د - ب و ج

358- کدام عبارت زیر حریم خصوصی افراد را در برابر رسانه های اجتماعی و دولت را نشان نمیدهد؟

الف - روابط دوستانه

ب - موقعیت خانوادگی

ج - مشخصات شناسه ای

د - ویروسی کردن

359- کدامیک از موضوعات زیر از مصداق های حقوق مخاطب در برابر رسانه ها نمی باشد؟

الف - حق دسترسی به اطلاعات

ب - حق شکایت

ج - حق بهره مندی از قانون

د - حق ایجاد درآمد

360- اثر گذاری بر مخاطب خود از نظر زمانی می باشد و این بر عکس بازی های رایانه ای است.

الف - سینما - آزاد

ب - کتاب - کمترین

ج - کتاب - بیشترین

د - بازی رایانه ای - کمترین

361- مخاطبان همیشه بر اساس دانش قبلی، تجربیات، ارزش ها و عقاید خود از تولید رسانه ای برداشت و تغییر می کند و این یعنی؟

الف - پیام متن

ب - پیام زیر متن

ج - پیام فرا متن

د - پیام همبرگری

362- چرا تفریحات ما از حالت فیزیکی و جمعی به صورت فردی و مجازی و ساکن در آمده است؟

الف - زیرا رسانه امکان تفریح در هر مکان و زمان را فراهم کرد

ب - مدگرایی

ج - تغییر رفتار

د - کلیشه بدن

363- کدام ویژگی در مورد مُد درست نیست؟

الف - بخشی از افراد آن را می پذیرند

ب - دوره زمانی کوتاهی دارد

ج - الگوی فرهنگی نیست

د - زود فراموش می شود

364- کدام فرمان برای باز کردن سند موجود به کار می رود؟

الف-New

ب-Open

ج - Save

Save as-د

365- کدام یک از اثرات مُد به عنوان نتیجه رسانه های تبلیغاتی در زندگی مردم نمی باشد؟

الف - تضعیف سنت جامعه

ب - ایجاد فرهنگ عمومی جدید

ج - سبک زندگی نوین

د - خوشبختی جامعه

366- نام پیش فرض سند خالی در Word کدام است؟

الف-1 Presentation

ب-1 Database

ج-1 Document

د-1 Book

367- تعداد صفحات سند در کدام قسمت نمایش داده می شود؟

الف - Zoom

ب- Ba- r- Title

ج - Home Tab

د- Information Document

368- نوار دسترسی سریع چه نام دارد؟

الف- Quick Access

ب- Notification

Title Bar ج

Status Bar د

369-پسوند فایل‌های Microsoft Office Word کدام است؟

الف - txt

ب-dotx

ج - docx

د-doc

370-کدام کلید زیر مکان‌نما را به ابتدای فایل انتقال می‌دهد؟

الف - Home

ب-End

ج-Ctrl+ Home

د-Ctrl+ End

371- آیا مفهوم مخاطب با توسعه رسانه نیز تغییر کرده است؟<پیام همبرگری>؟

الف - همه ی رسانه ها دو سویه اند (تعامل)

ب - رسانه فقط یک سویه است

ج - مخاطب همیشه خاص است

د - مخاطب همیشه منفعل است

372-برای درج علامت ویژه از کدام سربرگ و گزینه استفاده می‌شود؟

الف-Insert Symbol !

Insert !Home-ب

!Home Symbol-ج

View!Font-د

373- کدام گزینه از بخش Arrange شکل انتخاب شده را به زیر تمامی اشکال می برد؟

الف-Bring to Front

ب-Send to Back

ج-Bring to Forward

د-Send Backward

374- تفاوت فرهنگی و شناختی نشان می دهد که در رسانه تلفن همراه در اروپا و در آسیا محسوب می گردد؟

الف - ادامه تلفن - ابزار شبکه سازی

ب - ابزار شبکه اجتماعی - ادامه تلفن

ج - اسباب بازی - وسیله اجتماعی

د - ادامه تلفن - ادامه تلگراف

375- منظور از حافظه موقت در عمل Copy کدام است؟

الف-Registry

ب-Memory

ج-Rom

د-Clipboard

376- متحرک سازی تأکیدی کدام است؟

الف-Entrance

ب-Emphasis

ج-Spin

د-Motion Path

377-برای انتخاب کل سند از کدام کلید ترکیبی استفاده می‌کنیم؟

الف - دابل کلیک + Shift

ب- Ctrl+ A

ج- Ctrl+ End

د- Ctrl+ SpaceBar

378-کدام گزینه زیر افکت انتخاب شده برای شیء را حذف می‌کند؟

الف-Erase

ب-Delete

ج-Remove

د-Clear

379-برای نمایش خط کش کدام سربرگ و چه ابزاری را انتخاب کنیم؟

الف-Ruler! Home

ب-View ! Page

ج-Ruler ! View

د-Gridline!View

380- گزینه مناسب برای جایگزینی یک کلمه با کلمه‌ای دیگر کدام است؟

الف-Replace

ب-Replace All

ج - Find

د-Search

381- اگر بخواهیم متحرک‌سازی یک شیء همراه با متحرک‌سازی قبلی اجرا شود، کدام گزینه را انتخاب می‌کنیم؟

الف-On click

ب-With Previous

ج-After Previous

د-Direction

382- معادل کلید ترکیبی (Redo) کدام است؟

الف-Ctrl+B

ب-Ctrl+Y

ج-Ctrl+Z

د-Ctrl+Shift+Z

- 383 کدام مورد زیر متن را به صورت ضخیم نشان می‌دهد؟

الف - Italic

ب - Bold

ج - Underline

د-Regular

384- کلید میان‌بر مورب کردن متن کدام است؟

الف- Ctrl+ I

ب- Ctrl+ B

ج- Ctrl+ U

د- Ctrl+ Z

385- اگر بخواهیم حروف را بصورت اندیس پایین بنویسیم از استفاده می‌کنیم.

الف - Subscript

ب-Shadow

ج- Emboss

د- Superscript

386- در ابزارهای تراز بندی، Justify چه عملی انجام می‌دهد؟

الف - تراز راست

ب - تراز چپ

ج - تراز وسط

د - تراز دوطرف

387- به انتقال اطلاعات از کامپیوتر شخصی به سرور دیگر می‌گوییم .

الف- Hyperlink

ب- Upload

ج- Worm

Download-

388-در ساختار یک آدرس وب (Web page) ، به بخش درج آدرس چه می گویند؟

الف- Folder & File structure

ب-Service

ج-Host

د - هیچکدام

389- First Line Indent چه کاربردی در پاراگراف دارد؟

الف - تعیین فاصله‌ی بین خطوط پاراگراف

ب - تعیین فاصله‌ی قبل پاراگراف

ج - تعیین فاصله‌ی تورفتگی خط اول

د - تعیین فاصله‌ی بعدی پاراگراف

390-آدرس URL همواره ویژه چند سایت است؟

الف - ۱

ب-5

ج-2

د-3

391-عمل گزینگی Different First Page در درج سرصفحه و پا صفحه چیست؟

الف - برای صفحه‌ی اول یک سرصفحه و پا صفحه متفاوت در نظر می‌گیرد

ب - سرصفحه و پاصفحه برای صفحه‌ی اول را حذف می‌کند

ج - برای صفحه‌ی اول یک پاورقی ایجاد می‌کند

د - سرصفحه و پاصفحه‌ی ورق اول را غیرفعال می‌کند

392- کدام گزینه برای تنظیم شروع شماره صفحات از عدد خاصی می‌باشد؟

الف - Alignment

ب-Position

ج - Start at

د - Continue

393- برای تغییر رنگ قلم متن نوشته شده از استفاده می‌شود.

الف - Fill Color

ب - Font Color

ج - Highlight

د - Font

394- کدام یک از عبارات های زیر کلیشه بدن را در رسانه ها و مفهوم سازی آن آشکار نمی کند؟

الف - آدم ها همه لاغر و شاد هستند

ب - سلبریتی ها همیشه سالم و جاب هستند

ج - آدم فضایی هر چه قدر چاقتر باشد جاب تر است

د - آدم های خوب به بهشت و آدم های بد به جهنم می روند

395- از سربرگ Insert کدام ابزار برای درج متن هنری استفاده می‌شود؟

الف-Shapes

ب-Chart

ج-Smart Art

د-WordArt

396-ابزار ایجاد جدول در کدام زبانه قرار دارد؟

الف-Home

ب-View

ج-Insert

د-Review

397-esra در رسانه یعنی؟

الف - نظام سرمایه داری

ب - نظام قانونی رده بندی سنی

ج - نمایش خشونت در فیلم ها

د - بی توجهی به دین در فیلم ها

398-در سربرگ Insert کدام گروه جهت افزودن کادر متن به سند می‌باشد؟

الف-Pages

ب-Text

Header & Footer-ج

Picture-د

399- کدامیک از ویژگی های زیر در نظام رده بندی بازی های رایانه ای وجود ندارد؟

الف - ناامیدی

ب - خشونت

ج - تشویش ارزش دینی

د - ترس و مواد مخدر

400- جذاب ترین رسانه ها در گروه سنی نوجوانان طبق آمار کدام است؟

الف - تلفن همراه

ب - تلویزیون و تلفن همراه

ج - بازی رایانه ای

د - هر سه مورد

401- کدام عبارت برای فضای مجازی نادرست بیان شده است ؟

الف - زندگی دوم است

ب - بخش واقعی، اصلی و جدی زندگی تبدیل شده

ج - از تحولات ظهور اینترنت است

د - از زندگی واقعی بهتر است

402- تصاویر در کدام گروه از زبانه‌ی Insert قرار دارند؟

الف-Pages

ب-Text

403 - خط موج‌دار قرمز، زیر کلمات نشان دهنده چیست؟

الف - غلط املائی

ب - غلط دستوری

ج - غلط گرامری

د - زیر خط‌دار بودن

404 - الگوی فرهنگی که توسط بخشی از جامعه پذیرفته می‌شود و در یک دوره نسبتاً کوتاه فراموش می‌شود؟

الف - رژیم مصرف رسانه ای

ب - مُد

ج - شبکه اجتماعی

د - کلیشه بدن

405- برای اعتبار سنجی یک (تارنما) یا (وب سایت) باید بدانیم که < کدام غلط است..... ؟

الف - محتوای موجود از کجاست

ب - ارتباط تصویر با موضوع چگونه است

ج - آخرین بروز رسانی کی بوده است

د - تاریخ مالکیت معنوی آن کی می باشد.

406- کدامیک از جملات زیر درباره امنیت فضای مجازی صحیح نیست؟

الف - شماره خود را در ارتباطات آنلاین ارسال کنید.

ب - از وی فای عمومی استفاده نکنید

ج - اطلاعات با بلوتوث یا گم شدن موبایل سرقت می رود

د - وقت خود را در تبلیغات تجاری از دست ندهید

407- تنظیم جهت کاغذ را از گزینه‌ی انجام می دهیم.

الف-Size

ب-Orientation

ج-Margins

د-Column

408- فن آوری اطلاعات چهار ویژگی سرعت و دسترسی بالا و حجم ذخیره بسیار آورده و به چهار محدودیت غلبه کرده است. کدام یک جزء محدودیت ها نیست؟

الف - سرعت

ب - زمان

ج- مکان و امکان

د - زبان

409- این جمله کدامیک از مراحل مقاومت در برابر نوآوری را در مخاطب نشان می دهد؟ (یک نفر در موبایل با شوق کار می کند)

الف - ترغیب

ب - تثبیت

ج - اجرا

د - آگاهی

410- معنی کلمه تزئین: زیبا جلوه دادن زشتی ها در رسانه ها برای وسوسه کردن کدام مخاطب به کار می رود؟

الف - مخاطب فعال

ب - مخاطب خاص

ج - مخاطب منفعل

د - مخاطب مشروط

411- اینکه یک نفر در یک جزیره تنها نشسته و از همه پیشرفت و اطلاعات عقب افتاده بی خبر است و یک روش سنتی فقط اطلاعات به او می رساند کدام گزینه است؟

الف - مخاطب بی مخاطب

ب - مخاطب خاص

ج - مصرف رسانه ای

د - اعتیاد رسانه ای

412- برای تعیین جهت کاغذ در حالت افقی کدام گزینه مناسب است؟

الف- Landscape

ب-Portrait

ج - Horizontal

د - Margins

413- برای چاپ صفحه‌ی جاری از پنجره‌ی Print کدام گزینه را انتخاب کنیم؟

الف - All

ب-Page Current

ج- Pages

د- Selection

414- در پنجره‌ی Print گزینه‌ی Odd Pages چه عملی انجام می‌دهد؟

الف - چاپ صفحات فرد

ب - چاپ صفحات زوج

ج - چاپ صفحات دلخواه

د - چاپ تمامی صفحات

415- اگر بخواهیم سندی را با نام جدید ذخیره کنیم از استفاده می‌شود.

الف- Save As

ب - Save

ج- Ctrl+ S

د- new name

416- کدامیک از برنامه‌های زیر جستجوگر وب (Web Browser) می‌باشد؟

الف-Opera

ب- Google Chrome

ج- Firefox

د - تمام موارد

417- برای جلوگیری از نفوذ هکر ها به کامپیوتر از استفاده می کنیم .

الف- Firewall

ب- Cookie

ج - Upload

د - همه موارد فوق

418 - پروتکل انتقال فایل چه نام دارد ؟

الف - Ftp

ب- Https

ج- Http

د- Isp

419- برای مشاهده آخرین اخبار به روز شده سایت ها از استفاده می کنیم .

الف- RSS

ب- HTTPS

ج- Podcast

د- XM

420- کدامیک از موارد زیر جزء تهدیدات امنیتی در زمان استفاده از اینترنت محسوب می شود؟

الف- Worm

ب- Spyware

ج- Virus

د - همه موارد

421-به شرکت سرویس دهنده خدمات اینترنت چه می گویند؟

الف-Hyperlink

ب-User Account

ج-URL

د-ISP

422-برای بارگذاری مجدد یک صفحه وب از کدام گزینه استفاده می کنیم؟

الف-Forward

ب-Refresh

ج-Stop

د-Back

423-یکی از مهم ترین ابداعات بشر در قرن اخیر، با قابلیت ها و کارکردهای متعدد و گسترده چیست؟

الف - اینترنت

ب - فضای مجازی

ج - شبکه های اجتماعی

د - همه موارد

424- مبنا و هدف اصلی اینترنت چیست؟

الف - برداشتن فاصله جغرافیایی میان انسان های سراسر دنیا

ب - ایجاد تحول در عرصه ارتباطات و تبادل

ج - تأمین رفاه و آسایش

د - موارد الف وب

425- در پرتوی اینترنت و شبکه جهانی وب، چه امکانات جدیدی در اختیار کاربران قرار گرفتند؟

الف - وبلاگ ها و وب سایت ها

ب - نرم افزارهای گفتگوی آنلاین

ج - سرویس های پست الکترونیک

د - همه موارد

426- چه چیز باعث گردیده تا ارتباط دانشجویان با استاد و مطالب درسی خود بیشتر گردد؟

الف - اتاق های گفتگو

ب - پست الکترونیکی

ج - نشست های اینترنتی

د - همه موارد

427- اهداف و کارکردهای شبکه های اجتماعی :

الف - سازماندهی انواع گروه های اجتماعی مجازی

ب - به اشتراک گذاشتن علاقه مندی ها توسط اعضا

ج - ایجاد محتوا توسط اعضا

د - همه موارد

428- مزایای شبکه های اجتماعی :

الف - امکان عبور از مرزهای جغرافیایی و آشنایی با افراد، جوامع و فرهنگ های مختل

ب - امکان بیان ایده ها به صورت آزادانه و آشنایی با ایده ها، افکار و سلیقه های دیگران

ج - کارکرد تبلیغی و محتوایی

د - همه موارد

429- آثار مثبت شبکه های اجتماعی :

- الف - حضور افراد در شبکه های اجتماعی، احتمال مشارکت ها و کنش های اجتماعی را در آنان افزایش می دهد.
- ب - شبکه های اجتماعی در اینترنت، موجب گسترده تر شدن دامنه ارتباطات ما شده است.
- ج - مزیت اصلی شبکه های اجتماعی، یکپارچه سازی امکانات پایگاه های مختلف است

د - همه موارد

430- پیامدهای منفی شبکه های اجتماعی :

- الف - شکل گیری و ترویج سریع شایعات و اخبار کذب
- ب - نقض حریم خصوصی افراد
- ج - تأثیرات منفی رفتاری

د - همه موارد

431- جامعه مجازی :

- الف - جایگزین جامعه واقعی خواهد گردید
- ب - جایگزین جامعه واقعی نخواهد گردید

ج - جامعه مجازی، هیچ وقت جایگزین جامعه واقعی نخواهد گردید؛ بلکه به عنوان تسهیل کننده تجارب اجتماعی عمل خواهد کرد.

د - تسهیل کننده تجارب اجتماعی عمل نخواهد کرد.

432 -پیشنهادات سازنده جهت مصون ماندن کاربران شبکه های اجتماعی از آسیب های احتمالی و بهره برداری از آثار مثبت این شبکه های مجازی :

- الف - ایجاد و راه اندازی شبکه های اجتماعی سالم و مفید برای مبارزه با شبکه های اجتماعی مخرب؛

ب - آموزش و فرهنگ سازی؛

ج - نظارت کارشناسانه و مستمر بر فضای جوامع مجازی و برنامه ریزی برای آینده.

د - همه موارد

..... - 433 به مثابه یک حوزه بین رشته‌ای، به واکنش لازم به محیط ارتباط الکترونیکی پیچیده، فراگیر، و دائم‌التغییر سده ۲۱ تبدیل شده است .

الف - سواد رسانه

ب - شبکه اجتماعی

ج - اینترنت

د - تولید محتوا

434- این جمله "در حوزه اخبار ابتدا تفکر و تحلیل خبر و جستجو در مورد صحت و سقم خبر و سپس انتشار آن و چنانچه نتوان در مورد منبع خبر مطمئن شد از انتشار خبر خودداری کرد." تعریف کدام گزینه زیر می باشد؟

الف - شبکه اجتماعی

ب - فضای مجازی

ج - سواد رسانه ای

د - تلویزیون

435- آموزش سواد رسانه ای :

الف - آموزش سواد رسانه ای غالباً از یک الگوی آموزشی مبتنی بر پرس و جو استفاده می کند که افراد را ترغیب می کند در مورد آنچه تماشا می کنند ، می شنوند و می خوانند سوال کنند.

ب - یکی از رویکردهای اصلی سواد رسانه ای، به اشتراک گذاشتن علاقه مندی های کاربران شبکه با یکدیگر است.

ج - آموزش سواد رسانه ای ابزاری برای کمک به افراد در تجزیه و تحلیل انتقادی پیام ها ، فرصت هایی را برای زبان آموزان فراهم می کند.

د - گزینه الف و ج

436-تحلیل های انتقادی می تواند شامل:

الف - شناسایی نویسنده ، هدف و نقطه نظر ، بررسی تکنیک های ساختمانی و ژانرها

ب - بررسی الگوهای نمایندگی رسانه ها و کشف تبلیغات ، سانسور

ج - تعصب در برنامه های خبری و روابط عمومی

د - همه موارد

437-هدف از آموزش سواد رسانه ای چیست؟

الف - ایجاد و راه اندازی شبکه های اجتماعی سالم و مفید برای مبارزه با شبکه های اجتماعی مخرب؛

ب - کمک به افراد در هر سنی است که عادات سؤال و مهارت های بیان را توسعه دهند که آنها نیاز به متفکران انتقادی ، ارتباطات مؤثر و شهروندان فعال در دنیای امروز هستند.

ج - دسترسی به اطلاعات شخصی افراد

د - همه موارد

438-سواد رسانه ای می تواند به عنوان :

الف - مفهومی برای گسترش سواد

ب - درمان رسانه های جمعی

ج - فرهنگ عامه و رسانه های دیجیتال

د - همه موارد

439-رسانه های دیجیتال به عنوان :

الف - مفهومی برای گسترش سواد

ب - فرهنگ عامه

ج - انواع جدیدی از "متون" که نیاز به تجزیه و تحلیل و ارزیابی دارند

د - هیچکدام

440- با تبدیل فرایند مصرف رسانه ها به یک فرآیند فعال و حساس :

الف - مردم آگاهی بیشتری از پتانسیل سوء تفکر و دستکاری و آگاهی بیشتر کسب می کنند

ب - انواع جدیدی از "متون" که نیاز به تجزیه و تحلیل و ارزیابی دارند نمود پیدا می کنند .

ج - نقش رسانه های جمعی و رسانه های مشارکتی را در ساختن دیدگاه های واقعیت درک می کنند.

د - الف و ج

441- ابعاد منفی رسانه ها ، از جمله :

الف - دستکاری رسانه ها ، اطلاعات غلط

ب - کلیشه های جنسیتی و نژادی ، جنسی کردن کودکان

ج - حمله سایبری و شکارچیان اینترنت

د - همه موارد

442-، آموزش سواد رسانه ای می تواند با کمک در انتخاب مناسب در عادات مصرف رسانه و الگوهای استفاده ، نوعی محافظت از کودکان و جوانان را فراهم کند .

الف - با ایجاد دانش در رسانه

ب - با ایجاد دانش و شایستگی در استفاده از رسانه و فناوری

ج - با ایجاد شایستگی فناوری

د - با دستکاری رسانه ها

443- طرفداران آموزش سواد رسانه ای معتقدند که ورود سواد رسانه ای به برنامه درسی مدارس موجب :

الف - تعامل مدنی

ب - افزایش آگاهی از ساختارهای قدرت ذاتی در رسانه های عمومی

ج - به دست آوردن مهارت های لازم و انتقادی در دانش آموزان می شود .

د - همه موارد

444- مداخلات سواد رسانه ای تأثیرات مثبتی

الف - واقع گرایی درک شده ، باورهای رفتاری ، خودکارآمدی و رفتار دارد.

ب - دانش ، انتقاد ، واقع گرایی درک شده ، تأثیر ، باورهای رفتاری ، نگرش ها ، خودکارآمدی و رفتار دارد.

ج - دانش ، انتقاد ، واقع گرایی درک شده دارد.

د - باورهای رفتاری ، نگرش ها ، خودکارآمدی و رفتار دارد.

445-رنه هابز چه فریمی را برای معرفی سواد رسانه ای به زبان آموزان مشخص می کند؟

الف - نویسندگان و مخاطبان (AA) ، پیام ها و معانی (MM)

ب - پیام ها و معانی (MM) ، بازنمایی و واقعیت (RR)

ج - نویسندگان و مخاطبان (AA) ، پیام ها و معانی (MM) ، بازنمایی و واقعیت (RR)

د - نویسندگان و مخاطبان (AA) ، بازنمایی و واقعیت (RR)

446- چارچوب نظری دیوید باکینگهام در خصوص سواد رسانه ای :

الف - تولید ، زبان

ب - تولید ، زبان ، بازنمایی

ج - تولید ، زبان ، بازنمایی و مخاطب

د - هیچکدام

447- داگلاس کلنر و جف چه رویکردهایی در زمینه آموزش رسانه ای طبقه بندی کرده اند؟

الف - رویکرد حمایتگرایی ، آموزش هنر رسانه ای

ب - رویکرد حمایتگرایی ، آموزش هنر رسانه ای ، جنبش سواد رسانه ای و سواد انتقادی رسانه ای

ج - جنبش سواد رسانه ای و سواد انتقادی رسانه ای

د - رویکرد حمایتگرایی ، جنبش سواد رسانه ای و سواد انتقادی رسانه ای

448- رویکرد حمایت گرایانه مخاطبان رسانه های جمعی را در معرض :

الف - نفوذ فرهنگی ، عقیدتی یا اخلاقی قرار می دهد و به وسیله آموزش نیاز به حمایت دارد.

ب - نفوذ فرهنگی ، عقیدتی یا اخلاقی قرار می دهد.

ج - به وسیله آموزش نیاز به حمایت دارد.

د - عقیدتی یا اخلاقی قرار می دهد و به وسیله آموزش نیاز به حمایت دارد .

449- رویکرد آموزش هنر رسانه ای بر تولید :

الف - خلاقانه اشکال مختلف رسانه ای توسط زبان آموزان متمرکز است.

ب - خلاقانه اشکال مختلف رسانه ای متمرکز است.

ج - اشکال مختلف رسانه ای توسط زبان آموزان متمرکز است.

د - هیچکدام

450- نهضت سواد رسانه ای تلاشی است :

الف - بر تولید خلاقانه اشکال مختلف رسانه ای توسط زبان آموزان متمرکز است.

ب - برای تحقق بخشیدن به جنبه های سنتی سواد آموزی از حوزه آموزشی و استفاده از آن در رسانه.

ج - برای تحقق بخشیدن به جنبه های امروزی سواد آموزی از حوزه آموزشی و استفاده از آن در رسانه

د - الف و ب

451-سواد رسانه ای انتقادی با هدف :

الف - تجزیه و تحلیل و درک ساختارهای قدرت که بازنمایی رسانه ها را شکل می دهد

ب - تحقق بخشیدن به جنبه های سنتی سواد آموزی از حوزه آموزشی و استفاده از آن در رسانه.

ج - شیوه هایی که مخاطبان برای ایجاد معنا از طریق قرائت های غالب ، مخالف و مذاکره شده از رسانه تلاش می کنند.

د - الف و ج

452-تحلیل محتوا :

الف - فرآیند تبدیل کیفیت ها و سپس تبدیل همین کمیت به کیفیت است

ب - تحلیل محتوا از روش های عمده مشاهده اسنادی است که به وسیله آن می توان متون، اسناد و درمدارک و واقع هر نوع سند ثبت و مطالب ضبط شده ای را مورد ارزیابی و تحلیلی منظم تر، دقیق تر و از همه مهم تر با درجات بالاتری از پایداری قرار داد .

ج - روشی برای تحلیل داده ها و هم روش مشاهده اسناد است، اما به جای مشاهده مستقیم رفتار مردم یا پرسش در مورد آن، به ارتباط هایی که آنان به وجود آورده و پیام هایی ر و ا که رد و بدل کرده اند توجه و آن را مورد پرسش و ارزیابی قرار می دهند.

د - همه موارد

453 -تولید محتوای کمی :

الف - کمی بیش تر بر کمی کردن متن مورد بررسی استوار است.

ب - در این روش تجزیه و تحلیل داده ها بر پایه آمار ، ارقام، فراوانی و درصدها انجام می شود.

ج - روش کمی تنها به دنبال اهداف عینی است

د - همه موارد

454-تولید محتوای کیفی :

الف - روش کیفی به دنبال اهداف ذهنی است .

ب - تحلیل کیفی بار معنایی یافته های کمی را روشن تر می کند.

ج - این روش تجزیه و تحلیل داده ها بر پایه آمار ، ارقام، فراوانی و درصدها انجام می شود.

د - الف و ب

455- یکی از بنیان های اساسی سیستم های آموزشی نوین و یکی از دستاوردهای مهم فناوری الکترونیک می باشد

الف - تولید محتوای کیفی

ب - محتوای آموزشی

ج - تولید محتوای کمی

د - دانشگاه مجازی

456-محتوای آموزشی:

الف - به مجموعه ای از عکس ها، متن ها، و انیمیشن های صوتی و تصویری گفته می شود که به کمک تکنولوژی رایانه ای پدید آمده تا یک میحث درسی را آموزش دهد.

ب - محتوای آموزشی باید متناسب با نیاز فراگیران باشد ، و مطالب آن به روز و دقیق باشد در نهایت اینکه باید برای افراد قابل یادگیری باشد.

ج - الف و ب

د - هیچکدام

457- مزایای تعیین ملاک محتوای آموزشی شامل چه مواردی میشود؟

الف - کمک به هدف گذاری محتوای آموزشی و همچنین، تسهیل در امر فرایند برنامه ریزی درسی (انتخاب محتوا، روش، ارزشیابی)

ب - فراهم کردن امکان اعتباربخشی از قسمتهای گوناگون محتوای آموزشی

ج - الف و ب

د - هیچکدام

458- تولید محتوای آموزشی :

الف - روشی جدید برای ارائه اطلاعات و داده‌های آموزشی است.

ب - روشی است جهت اعتباربخشی از قسمتهای گوناگون مطالب آموزشی

ج - مجموعه ای از عکس ها، متن ها

د - همه موارد

459- کدام جمله از نظر مفهومی درست می باشد؟

الف - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده است او باید تسهیل کننده‌ی یادگیری و آموزش باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد.

ب - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده نیست او باید تسهیل کننده‌ی یادگیری و آموزش باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد.

ج - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده است او تسهیل کننده‌ی یادگیری و آموزش نمی باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد.

د - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده نیست او تسهیل کننده‌ی یادگیری و آموزش نمی باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد .

460- ویژگی‌های یک محتوای مناسب :

الف - بین معلم و دانش آموز تعاملی دو طرفه ایجاد نمی گردد.

ب - اثر بخشی برای فراگیران ندارد.

ج - محتوا جذاب باشد و در فراگیر انگیزه ایجاد کند و او را به ادامه محتوا علاقه مند سازد.

د - نیازس نیست محتوا در ذهن فراگیر ساماندهی معقولی داشته باشد.

461- روش‌های تولید محتوای آموزشی :

الف - آموزش‌های HTML

ب - فیلم‌های آموزشی

ج - استفاده از انیمیشن‌های ساده و دوبعدی

د - همه موارد

462- فیلم‌های آموزشی:

الف - برای آموزش‌های تخصصی استفاده می‌شود و می‌توان همراه فیلم، صدای گوینده و افکت گذاری‌های گوناگون در آن استفاده شود.

ب - در این روش متن و عکس‌ها با هم ارائه می‌شود. این روش برای دروسی است که نیاز به توضیحات بیشتری دارد.

ج - این نوع از آموزش در درون یک فایل html انجام می‌پذیرد و اساس این نوع آموزش متن است.

د - همه موارد

463- "یکی از نکته‌های جالب در بحث تولید محتوا در مدرسه، تهیه محتوا توسط دانش‌آموزان پایه‌های بالاتر و ارائه آن به دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر است" هدف از این کار چیست؟

الف - تقویت اعتمادبنفس دانش‌آموزان

ب - تشویق دانش‌آموزان به انجام تحقیق

ج - ارتقا مهارت یاددهی - یادگیری در دانش‌آموزان

د - همه موارد

464- هر چیزی که بتواند یادگیری را تسهیل کند، به آن عمق بدهد و آن را در ذهن دانش‌آموز نهادینه کند، محسوب می‌شود .

الف - تشویق دانش‌آموز

ب - تکنولوژی آموزشی

ج - تولید محتوا

د - مهارت یاددهی - یادگیری

465- ساده‌ترین ابزار تولید محتوای آموزشی :

الف - استوری لاین

ب - پاورپوینت

ج - word

د - هیچکدام

466- اینترنت، لوح فشرده و سیستم های چند رسانه ای جزء کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف - فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی

ب - فناوری های ارتباطی

ج - فناوری های نوین اطلاعاتی

د - هیچ کدام

467- یادگیری الکترونیکی :

الف - بیانگر بکارگیری فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در فرایند آموزش

ب - هر چیزی که بتواند یادگیری را تسهیل کند

ج - استفاده از انیمیشن های ساده و دوبعدی

د - همه موارد

468- در آموزش همزمان :

الف - مانند ارتباط از طریق محتوا، انجمن ها، تکالیف، پست الکترونیکی، ارتباط آموزشی با تاخیر برقرار می شود.

ب - همه کاربران به طور مستقیم با یکدیگر در ارتباطند اما از طریق ابزارهای فناوری مانند چت، ویدئوکنفرانس و فضاهاى کلاس مجازى

ج - بکارگیری همزمان فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی

د - هیچکدام

469- دلایل ضرورت رویکرد به آموزش الکترونیکی :

الف - دائمی شدن فرایند آموزش

ب - افزایش ارتباط از طریق محتوا

ج - افزایش هزینه های جاری دوره های آموزشی رایج

د - الف و ج

470- در آموزش ناهمزمان

الف - انجمن ها، تکالیف، پست الکترونیکی، ارتباط آموزشی با تاخیر برقرار نمی شود.

ب - به طور مستقیم با یکدیگر در ارتباطند اما از طریق ابزارهای فناوری مانند چت، ویدیوکنفرانس و فضاهای کلاس مجازی

ج - مانند ارتباط از طریق محتوا، انجمن ها، تکالیف، پست الکترونیکی، ارتباط آموزشی با تاخیر برقرار می شود.

د - هیچکدام

471- به آن نوع یادگیری اطلاق میشود که در محیط شبکه و اینترنت و در ساختی رسمی به وقوع می پیوندد و مجموعهای از فناوریهای چند رسانه ای در ایجاد آن به کار میروند .

الف - محتوای الکترونیکی

ب - یادگیری الکترونیکی

ج - پاورپوینت

د - انیمیشن های ساده و دوبعدی

472- اکنون با به صحنه آمدن ، امکان یادگیری در هر زمینهای، برای هر فردی و در هر زمان و مکانی به صورت مادام العمر فراهم است .

الف - یادگیری الکترونیکی

ب - محتوای الکترونیکی

ج - مراکز آموزش الکترونیکی

د - یادگیری فعال

473-مدارس هوشمند :

الف - مدارس هستند که با داشتن امکانات ارتباطی کافی و با اتصال به شبکه های ملی و جهانی، دسترسی معلم و دانش آموز را به منابع عظیم علمی و محتوای آموزشی فراهم میکنند.

ب - آموزش در اینگونه مدارس به کمک رایانه از طریق شبکه هایی مانند اینترنت، اینترنت و اسکترانت و به صورت چند رسانهای انجام میشود.

ج - در این مدارس محتوای برنامه های درسی با استفاده از صدا، تصویر، متن، فیلم و ... ارائه میشود. بهره گیری از تعامل و ارتباطات دوسویه و چند سویه بین معلم و شاگرد و نیز بین شاگردان، کیفیت فرآیند یاددهی یادگیری را به بالاترین سطح خود میرساند

د - همه موارد

474 -موانع و چالشهای آموزش و یادگیری الکترونیکی :

الف - محدود بودن مدرسان راغب به کار در این حیطه

ب - نبود نیروی انسانی آموزش دیده و مناسب

ج - وجود نظام آموزشی متمرکز و یکسویه در برنامه ریزیهای آموزشی و درسی

د - همه موارد

475-سازماندهی در آموزش الکترونیکی:

الف - اعتماد معلمان در به کارگیری فناوری اطلاعات

ب - اگر معلمان نتوانند تشخیص دهند که اتخاذ رویکردهای جدید تدریس، طرح درس و برنامه درسی، از جمله ضروریات تعامل است، در فرآیند یاددهی - یادگیری محدود خواهد شد.

ج - تدریس، طرح درس و برنامه درسی، از جمله ضروریات تعامل است

د - همه موارد

476 -پیشنهادات سازنده برای بهره گیری بیشتر از آموزش الکترونیکی :

الف - حمایت آموزش و پرورش و سایر سازمانها از آموزش و یادگیری الکترونیکی

ب - برگزاری کلاسهای آموزش ضمن خدمت برای معلمان، گردهماییهای علمی

ج - آموزشی و همایشهای تخصصی

د - همه موارد

477- برای اینکه در پاور پوینت محتوای ارائه شده در تمامی سیستم ها و موبایل ها بدون تغییر و کامل نمایش داده شود، فایل خود را به صورت..... ذخیره کنید .

الف - اسلاید

ب - انیمیشن

ج - mp4

د - محتوای متنی

478 - شما می توانید صدای ضبط شده خود را در هر اسلاید قرار دهید. توضیحات هر بخش را بر روی اسلاید مورد نظر با استفاده از امکان "audio" در زبانه "insert" درج کنید .

الف - "audio"

ب - "audio" در زبانه "insert"

ج - "insert"

د - "Animations"

479 -گزینه: Audio on my pc

الف - این گزینه برای زمانی است که صدای مورد نظر از قبل ضبط شده و اکنون فقط قصد اضافه کردن آن به اسلاید را داری

ب - با این گزینه دوم شما می توانید در همان لحظه صدای خود را ضبط کنید و در اسلاید قرار دهید.

ج - در این گزینه ، پس از انتخاب یک نام برای صدا، با کلیک بر روی دکمه قرمز رنگ، ضبط شروع و با کلیک بر روی دکمه آبی ضبط به پایان می رسد.

Record audio: 480-گزینه

الف - این گزینه برای زمانی است که صدای مورد نظر از قبل ضبط شده و اکنون فقط قصد اضافه کردن آن به اسلاید را دارید.

ب - با این گزینه شما می توانید در همان لحظه صدای خود را ضبط کنید و در اسلاید قرار دهید.

ج - در این گزینه ، پس از انتخاب یک نام برای صدا، با کلیک بر روی دکمه قرمز رنگ، ضبط شروع و با کلیک بر روی دکمه آبی ضبط به پایان می رسد.

د-ب و ج

481- با توجه به سرعت اینترنت ایران، فایل های..... اغلب سریع دانلود می شوند .

الف - زیر ۷۰ مگ

ب - زیر ۶۰ مگ

ج - زیر ۱۲۰ مگ

د - زیر ۱۰۰ مگ

482-سواد رسانه ای :

الف - یک نوع درک متکی بر مهارت است که می توان بر اساس آن انواع رسانه ها را از یکدیگر تمیز داد

ب - می توان انواع تولیدات را از یکدیگر تفکیک و شناسایی کرد

ج - با سواد رسانه ای می توان هویت افراد را در فضای مجازی مشخص کرد.

د - گزینه الف و ب

483-کدام گزینه از مزایای وبینار به شمار نمی رود.

الف - فقط قابلیت چت شخصی و یا فردی دارد

ب - قابلیت desktop sharing دارد

ج - قابلیت برگزاری نظر سنجی جهت دریافت نظرات دارد

د - قابلیت کنفرانس صوتی و تصویری دارد

484- به همایش های مجازی که به صورت اینترنتی برگزار می گردد.....می گویند.

الف - وبینار

ب - رایاهمایی

ج - سمینار مجازی

د - همه موارد

485- برای اینکه در سیستم عامل اندرید فارسی نایب کنیم لازم است نرم افزار نصب شود.

الف - flash player

ب - foxit reader

ج - pdf maker

د - word

486- برای تنظیم میزان حجم صدای بلند گو چه اقدامی می کنیم.

الف- mute

ب - cancel

ج - adjust speaker volum

د- shut down

487-استاد یا مدیر کلاس کدام موارد را می تواند برای شرکت کنندگان به اشتراک بگذارد.

الف - مستندات ، صفحه نمایش ، تخته سفید

ب - نرم افزار

ج - جزوه

د - متون تایپ شده

488- برای دانلود فایل‌های آپلود شده به صورت انتخابی یا به صورت یکجا از کدام پنجره می‌توان استفاده کرد.

الف - notes

ب - files

ج - un titled

د - helps-

489- برای تایپ حرف ی فارسی دو کلید و..... را می‌توان استفاده کرد.

الف - ctrl + x

ب - shift + x -

ج - ctrl +y

د - enter

490- نتایج نظر سنجی از شرکت کنندگان در کلاس مجازی در بخش توسط استاد قابل مشاهده است .

الف - attended status view

ب- stepped away

ج- clear status

د- modir system-

491- کدام گزینه در وضعیت فرد حاضر در کلاس تغییر ایجاد می کند.

الف - agree

ب - raise hand

ج - applause

د - همه موارد

492- جهت قطع تمام صوت هایی که در محیط کلاس در حال پخش می باشد کدام گزینه را کلیک می کنیم.

الف - play sound

ب - select device

ج - test silenc

د- recording

493- برای اطمینان از کارکرد درست میکروفن و اسپیکر از کدام منو در فضای کلاس مجازی استفاده می کنیم.

الف - از منوی کلاس meeting

ب - گزینه راه اندازی صوت

ج - تقاضای صحبت

د - گزینه الف و ب

494- کاربرد پنجره ی Attendees در برنامه ی adobe connect شامل گروه کاربردی می باشد.

الف - host (شامل کارشناس ، استاد ، ناظر

ب - presenters) شامل ارائه دهندگان استاد و استاد یار

ج - participants (کاربران مهمان ، شرکت کنندگان

د - هر سه گزینه و موارد را شامل می گردد

495- چگونه در محیط آموزشی مجازی برنامه adobe connect می توانید تصویر خود را به اشتراک بگذارید؟

الف - گزینه Web cam

ب - گزینه speaker

ج - منوی meeting

د - گزینه raise hand

496- استفاده از گزینه start private chat برای کاربرد دارد.

الف - درخواست چت گروهی

ب - درخواست چت خصوصی

ج - درخواست شروع به تایپ

د - درخواست گفتگوی متنی

497- استفاده از گزینه connect my audio به فراگیر این امکان را می دهد که به اشتراک بگذارد.

الف - تصویر خود را

ب - فایل های خود را

ج - صدای خود را

د - صفحه دستکاپ خود را

498- کدام گزینه از مزایای وبینار به شمار نمی رود.

الف - فقط قابلیت چت شخصی و یا فردی دارد

ب - قابلیت desktop sharing دارد

ج - قابلیت برگزاری نظر سنجی جهت دریافت نظرات دارد

د - قابلیت کنفرانس صوتی و تصویری دارد

499- به همایش های مجازی که به صورت اینترنتی برگزار می گردد.....می گویند.

الف - وبینار

ب - رایاهمایی

ج - سمینار مجازی

د - همه موارد

500- برای اینکه در سیستم عامل اندرید فارسی نایپ کنیم لازم است نرم افزار نصب شود.

الف - flash player

ب - foxit reader

ج - pdf maker-

د - word-

501- برای تنظیم میزان حجم صدای بلند گو چه اقدامی می کنیم .

الف - mute

ب - cancel

ج - adjust speaker volum

د - shut down

502 -استاد یا مدیر کلاس کدام موارد را می تواند برای شرکت کنندگان به اشتراک بگذارند.

الف - مستندات ، صفحه نمایش ، تخته سفید

ب - نرم افزار

ج - جزوه

د - متون تایپ شده

503- برای دانلود فایل‌های آپلود شده به صورت انتخابی یا به صورت یکجا از کدام پنجره می توان استفاده کرد.

الف- notes

ب - files

ج- un titled

د- helps

504- برای تایپ حرف ی فارسی دو کلید و را می توان استفاده کرد.

الف- ctrl + x

ب - shift + x

ج - ctrl +y

د - enter

505 -نتایج نظر سنجی از شرکت کنندگان در کلاس مجازی در بخش توسط استاد قابل مشاهده است.

الف- attended status view

ب - stepped away

ج- clear status

د- modir system

506- کدام گزینه در وضعیت فرد حاضر در کلاس تغییر ایجاد می کند.

الف - agree

ب- raise hand

ج - applause

د - همه موارد

507- برای اطمینان از کارکرد درست میکروفن و اسپیکر از کدام منو در فضای کلاس مجازی استفاده می کنیم.

الف- از منوی کلاس meeting

ب - گزینه راه اندازی صوت

ج - تقاضای صحبت

د- گزینه الف و ب

508- کاربرد پنجره ی Attendees در برنامه ی adobe connect شامل گروه کاربردی می باشد.

الف - host شامل کارشناس ، استاد ،ناظر

ب -presenters-شامل ارائه دهندگان استاد و استاد یار

ج- participants- کاربران مهمان ، شرکت کنندگان

د- هر سه گزینه و موارد را شامل می گردد

509- چگونه در محیط آموزشی مجازی برنامه adobe connect می توانید تصویر خود را به اشتراک بگذارید؟

الف - گزینه Web cam

ب - گزینه speaker

ج - منوی meeting

د - گزینه raise hand

510- استفاده از گزینه start private chat برای کاربرد دارد.

الف - درخواست چت گروهی

ب - درخواست چت خصوصی

ج - درخواست شروع به تایپ

د - درخواست گفتگوی متنی

511- استفاده از گزینه connect my audio به فراگیر این امکان را می دهد که به اشتراک بگذارد.

الف - تصویر خود را

ب - فایل های خود را

ج - صدای خود را

د - صفحه دستکاپ خود را

512- جهت قطع تمام صوت هایی که در محیط کلاس در حال پخش می باشد کدام گزینه را کلیک می کنیم

الف -

ب -

ج -

د -

513- جهت قطع تمام صوت هایی که در محیط کلاس در حال پخش می باشد کدام گزینه را کلیک می کنیم.

الف- play sound

ب - select device

ج - test silenc

recording- د

514-سواد رسانه‌ای چیست؟

الف - یک نوع درک متکی بر مهارت که براساس آن می‌توان انواع رسانه‌ها و انواع تولیدات آن‌ها را شناخت و از یکدیگر تفکیک و شناسایی کرد

ب - یک نوع درک متکی بر دانش که براساس آن می‌توان انواع رسانه‌ها و انواع تولیدات آن‌ها را شناخت و از یکدیگر تفکیک و شناسایی کرد

ج - یک نوع درک جدا از مهارت که براساس آن می‌توان انواع رسانه‌ها و انواع تولیدات آن‌ها را شناخت و از یکدیگر تفکیک و شناسایی کرد

د - یک نوع درک متکی بر مهارت که براساس آن می‌توان انواع رسانه‌ها و انواع تولیدات آن‌ها را شناخت و با یکدیگر ترکیب کرد

515-سواد رسانه‌ای. . .

الف-camp Literacy

ب-Media Literacy

ج-lab Literac

د-education Literacy

516-هدف اصلی سواد رسانه‌ای چیست ؟

الف - سنجش نسبت هر محتوا با "عدالت اجتماعی" باشد

ب - سنجش نسبت هر محتوا با "رقابت اجتماعی" باشد

ج - سنجش نسبت هر محتوا با "تفاوت فردی" باشد

د - سنجش نسبت هر محتوا با "رقابت فردی" باشد.

517-کدام گزینه در مورد جنبه های سواد رسانه‌ای صحیح است ؟

الف - ارتقاء آگاهی نسبت به رژیم مصرف رسانه‌ای؛ و یا به عبارت بهتر تعیین میزان و نحوه‌ی مصرف غذای رسانه‌ای از منابع رسانه‌ای گوناگون که در یک کلام همان محتوای رسانه‌هاست

ب - آموزش مهارت‌های مطالعه یا تماشای انتقادی

ج - تجزیه و تحلیل اجتماعی، سیاسی و اقتصادی رسانه‌ها که در نگاه اول قابل مشاهده نیست

د - همه موارد

518- شخص دارای سواد رسانه‌ای از منظر صاحب نظران ارتباطات چه ویژگی‌هایی دارد؟

الف - از رسانه‌ها عاقلانه، هدفمند، با مدیریت، برنامه‌ریزی و به‌طور موثر استفاده می‌کند تفکر انتقادی شرکت می‌کند

ب - اعتبار اطلاعات را از منابع مختلف ارزیابی می‌کند قدرت پیام‌های رسانه‌ای را درک می‌کند از جهان متکثر و متنوع فرهنگی آگاه است

ج - از تاثیر رسانه‌ها بر شکل‌گیری عقاید، باورها، ارزش‌ها و رفتارها آگاهی دارد عقاید، دیدگاه‌ها و بینش خود را به وضوح و خلاقانه با استفاده از اشکال مختلف رسانه‌ای بیان می‌کند

د - همه موارد

519- دلیل اهمیت آموزش سواد رسانه‌ای به شهروندان در عصر جهانی شدن از دیدگاه صاحب نظران ارتباطات چیست؟

الف - تاثیر رسانه‌ها بر فرایند دموکراتیک جامعه استفاده بسیار زیاد از رسانه

ب - تاثیر رسانه بر شکل‌دهی ادراک، عقاید و طرز فکر اهمیت روزافزون اطلاعات و ارتباطات تصویری

ج - اهمیت اطلاعات در جامعه و ضرورت یادگیری درازمدت

د - همه موارد

520- آگاهی از اهمیت مدیریت و "رژیم رسانه‌ای" می‌باشد، یعنی: برنامه‌ریزی و گزینش کردن زمانی که صرف تلویزیون، اینترنت، بازی‌های الکترونیکی، فیلم‌ها و انواع رسانه‌های چاپی می‌شود. کدام مرحله از تقویت رسانه می‌باشد؟

الف - مرحله اول

ب - مرحله دوم

ج - مرحله سوم

د - مرحله چهارم

521- فراگرفتن مهارت های خاص تفکر انتقادی که یکی از اجزای اصلی سواد رسانه ای است ، یعنی : یادگیری تجزیه، تحلیل و پرسش درباره اینکه چه چیزهایی در پیام گنجانده شده ؟ / ساختار آن چگونه شکل گرفته؟/ چه چیزی احتمالا حذف شده است؟ کدام مرحله از تقویت رسانه می باشد؟

الف - مرحله اول

ب - مرحله دوم

ج - مرحله سوم

د - مرحله چهارم

522- مسائلی فراتر از این چارچوب پرداخته و مسائل عمیق تری را مورد بررسی قرار می دهد، یعنی: پیامی را که ما تجربه می کنیم چه کسی تولید می کند؟/ برای چه هدفی این کار را انجام می دهد؟ / چه کسی ذینفع است؟ / چه کسی بازنده است؟ / چه کسی تصمیم گیرنده است؟ کدام مرحله از تقویت رسانه می باشد؟

الف - مرحله اول

ب - مرحله دوم

ج - مرحله سوم

د - مرحله چهارم

523- فضای شبکه اجتماعی عبارت است از..... که برای کاربران، امکان ایجاد ارتباط، و اشتراک گذاری اطلاعات با سایر کاربران را فراهم آورده است .

الف - وبلاگ

ب - وب سایت

ج - تکنولوژی

د - پایگاهی اینترنتی

524-.....ساختاری اجتماعی است که متشکل از مجموعه ای از کنش گران اجتماعی نظیر اشخاص، گروه ها، سازمان ها و رشته ای از تعاملات بین این کنش گران می باشد.

الف - پایگاه اینترنتی

ب - سرویس شبکه اجتماعی

ج - شبکه اجتماعی

د - هیچ کدام

525 -بستری برای ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی و روابط اجتماعی میان مردمانی است که علائق، افکار، فعالیت ها، سوابق یا ارتباطات زندگی واقعی خود را به اشتراک می گذارند

الف - پایگاه اینترنتی

ب - سرویس شبکه اجتماعی

ج - شبکه اجتماعی

د - هیچ کدام

526 - روش تحقیق علمی مشتمل بر چه عواملی است که بر اساس اصول و موازین پذیرفته شده از طرف صاحب نظران برای حل معضلات و مسایل بوده است؟

الف - اندازه گیری، سنجش

ب - ارزیابی و مقایسه عوامل

ج - اندازه گیری و مقایسه عوامل

د - همه موارد

527-لازمه روش تحقیق علمی داشتن توان چه ویژگی هایی است؟

الف - اندیشه، ظرفیت تعمق، تشخیص، قضاوت و تقلید

ب - تقلید کردن، ظرفیت تعمق، تشخیص، قضاوت و ابتکار

ج - اندیشه، ظرفیت تعمق، تشخیص، قضاوت و ابتکار

د - اندیشه، ظرفیت تعمق، تشخیص، تقلید و ابتکار

528 -جامعه ترکیبی است از کدام شبکه های متعدد است که اطلاعات از طریق همین بزرگراه ها جاری میشود؟

الف - شبکه های میان سازمان ها، شبکه درون سازمانی

ب - شبکه های شخصی، شبکه های رایانه بی شبکه های فرا مرزی

ج - شبکه های فراسازمانی، شبکه های فرا عمومی

د - الف و ب

529- اعمال زیان بار رسانه ها در ورود ضرر مادی یا معنوی به دیگری بعضاً در قالب کدام موارد رخ می دهد؟

الف - نقض حریم خصوصی/هتک حرمت /گمراه کردن از طریق تبلیغات

ب - تحریک به جرائم علیه امنیت/ انتشار اسناد محرمانه دولتی و نظامی

ج - نشر اکاذیب/ نقض حریم خصوصی /گمراه کردن از طریق تبلیغات

د - همه موارد

530-در نظام حقوقی ایران اصول ۲۲، ۲۳ و ۲۵ قانون اساسی و مواد ۵۷۰، ۵۸۰، ۵۸۲، قانون مجازات اسلامی به برخی از مسائل مربوط بهتوجه نموده اند چراکه هرکس غیر از خود شخص هیچ حقی به ورود به قلمرو درون خویش را ندارد .

الف - نشر اکاذیب

ب - هتک حرمت

ج - تحریک به جرائم علیه امنیت

د - نقض حریم خصوصی

531-در قانون مجازات اسلامی مجازات تعیین گردیده هرکس به هر وسیله ای (چاپی ، خطی روزنامه ، جرائد، نطق در مجامع یا هر وسیله دیگر) جرمی را به کسی منتسب بداند ولی نتواند ثابت کند یا به قصد اضرار یا تشویش اذهان عمومی اوراق چاپی یا خطی بدون امضاء یا با امضاء را برخلاف حقیقت ارسال کند علاوه بر اعاده حیثیت و جبران ضرر مادی و معنوی به حبس محکوم می گردد .مربوط به کدام ضرر رسانه می باشد؟

الف - نشر اکاذیب

ب - هتک حرمت

ج - تحریک به جرائم علیه امنیت

د - نقض حریم خصوصی

532- رسانه ها قادرند با تبلیغات امر موهومی را صحیح و امر صحیح و مقبولی را موهوم جلوه دهند مربوط به کدام ضرر رسانه می باشد؟

الف - نشر اکاذیب

ب - هتک حرمت

ج - گمراه کردن از طریق تبلیغات

د - نقض حریم خصوصی

533- اقدام به تحریک علیه امنیت دارای مصادیق متعدد و بی پایانی است که از آن جمله.....

الف - تبلیغ علیه جمهوری اسلامی

ب - تحریک به شورش در نیروهای مسلح

ج - ایجاد تحریکات قومی و قبیله ایی

د - همه موارد

534- چاپ سند محرمانه وزارت اطلاعات در روزنامه سلام جز کدام ضرر رسانه هاست؟

الف - انتشار اسناد محرمانه دولتی و نظامی

ب - هتک حرمت

ج - نقض حریم خصوصی

د - نشر اکاذیب

535- نخستین موج جدی فراگیر شدن شبکه های اجتماعی در ایران به استقبال از کدام وب سایت بوده است؟

الف - وبسایت آمازون

ب - وبسایت اورکلت

ج - وب سایت اینترنشنال

د - وب سایت جئوگرافیک

536-هرکس به طور غیرمجاز به داده ها یا سیستم های رایانه ای یا مخابراتی که به وسیله ی تدابیر امنیتی حفاظت شده است دسترسی یابد، به چه جزایی محکوم می شود؟

الف - حبس از نود و یک روز تا یک سال

ب - جزای نقدی از پنج تا بیست میلیون ریال

ج - الف و ب

د - هیچ کدام

537-طبق ماده ۹ هرکس به طور غیر مجاز با انجام اعمالی از قبیل وارد کردن ، انتقال دادن، پخش، حذف کردن، متوقف کردن، دستکاری یا تخریب داده ها یا امواج الکترومغناطیسی یا نوری، سیستم های رایانه ای یا مخابراتی دیگری را از کار بیندازد یا کارکرد آنها را مختل کند، به چه جزایی محکوم می شود؟

الف - حبس از سه ماه تا یک سال یا جزای نقدی از ده تا چهل میلیون ریال

ب - حبس از شش ماه تا دو سال یا جزای نقدی از ده تا چهل میلیون ریال

ج - حبس از شش ماه تا دو سال یا جزای نقدی از ۳ تا ۵ میلیون ریال

د - هیچ کدام

538 -استفاده از ابزارهایی که می توانند فیلترینگ را اصطلاحاً دور بزنند

الف - حبس از سه ماه تا یک سال یا جزای نقدی از ده تا چهل میلیون ریال

ب - حبس از شش ماه تا دو سال یا جزای نقدی از ده تا چهل میلیون ریال

ج - حبس از شش ماه تا دو سال یا جزای نقدی از ۳ تا ۵ میلیون ریال

د - جرم نیست

539- مسئولیت مدنی در تمامی امور زندگی بشر امروز جریان دارد. به ویژه با تخصصی شدن مشاغل و حرف مسئولیت از اهمیت بیشتری برخوردار است. بنابراین از دیدگاه حقوق ایران مسئولیت مدنی بر چه موضوعاتی دلالت دارد؟

الف - وجود ضرر

ب - فعل عامل زیان و ضرر

ج - وجود رابطه سببیت یا علیت بین زیان حاصله و فاعل زیان

د - همه موارد

540- از جمله اهداف آموزش سواد رسانه ای کمک به شهروندان عصر جهانی در جهت :

الف - افزایش شناخت شهروندان از پیام های رسانه ای که دریافت می کنند تشویق شهروندان به گزیده تر عمل کردن در انتخاب رسانه ها

ب - یاری رساندن به شهروندان در جهت آگاه تر شدن نسبت به واکنش های رسانه ایشان کمک به شهروندان در جهت رمزگشایی محیط رسانه ای پیرامون خود

ج - افزایش توان داوری و قضاوت شهروندان به منظور شناسایی مزایا و معایب یک پیام تقویت دیدگاه انتقادی شهروندان نسبت به رسانه ها به منظور پربارتر کردن محیط زندگی

د - همه موارد

541- کدام مورد از ویژگی های یادگیری در قرن نوزدهم و بیستم نمی باشد؟

الف - دسترسی محدود به علم و اطلاعات

ب - هدف مهارت در دانش محتوایی است

ج - استفاده از کاغذ و قلم یا پردازش اطلاعات برای بیان مطلب

د - مهارت از طریق رسانه های مختلف بدست می آید

542- کدام مورد از ویژگی های یادگیری در قرن بیستم و یکم نمی باشد؟

الف - معلم مطالب درسی را انتخاب کرده و سخنرانی می کند

ب - معلم چهارچوب ها را مشخص و راهنمایی می کند

ج - معلمان از روش کشف و نیاز به یادگیری استفاده می کنند

د - تاکید بر مهارت های پردازش برای یادگیری در طول عمر دارد

543- کدام مورد معنای سواد رسانه ای نیست؟

الف - تماشا نکردن

ب - توجه کردن

ج - با دقت نگاه کردن

د - انتقادی فکرکردن

544- هفت عملکرد رسانه های اجتماعی کدام است؟

الف - گفتگو/حضور/به اشتراک گذاری/هویت/روابط/شهرت و اعتبار/ گروه ها

ب - گفتگو/حضور/محدودیت/شخصیت/روابط/شهرت و اعتبار/ گروه ها

ج - گفتگو/حضور/به اشتراک گذاری/هویت/روابط/شغل/ گروه ها

د - گفتگو/حضور/به اشتراک گذاری/هویت/روابط/شهرت و اعتبار/ خواص

545- شرایط تحقق هتک حرمت چیست؟

الف - علنی بودن که در رسانه های همگانی با پخش و انتشار محقق می شود

ب - معین بودن شخص مورد هتک که اعم از شخص یا گروهی قابل شناسایی است

ج - نامشخص بودن شخص مورد هتک

د - الف و ب

546- کدام مورد صحیح است؟

الف - انتشار اسناد محرمانه دولتی و نظامی بدون مجوز بلامانع است

ب - انتشار اسناد محرمانه دولتی و نظامی بدون مجوز قطعاً ممنوع است

ج - انتشار اسناد محرمانه دولتی و نظامی با مجوز قطعاً ممنوع خواهد بود

د - انتشار اسناد محرمانه دولتی و نظامی بدون مجوز قطعاً ممنوع نیست.

547- از میان تجربه های ایرانی راه اندازی، تنها نمونه ی موفق و قابل توجه کلوب است که همچنان مورد اقبال کاربران داخل کشور قرار دارد و در سال های اخیر همواره از پایگاه های اینترنتی برتر ایران بوده است

الف - وبلاگ های ایرانی

ب - وب سایت های شبکه های خارجی

ج - وب سایت های شبکه های اجتماعی

د - هیچ کدام

548- عضویت در شبکه های اجتماعی از منظر قانون چگونه است؟

الف - جرم است.

ب - جرم نیست

ج - مجازات تعزیری دارد

د - ممنوع است

549- برای جلوگیری از هک و نفوذ غیر مجاز باید چه کار کرد؟

الف - تدبیر حفاظتی نظیر رمز عبور

ب - استفاده از vpn

ج - مسدود سازی تمامی آی پی ها

د - همه موارد

550- خرید و فروش و انتشار و تولید ابزار های فیلتر شکن و VPN

الف - جرم نیست.

ب - مجازات پرداختی دارد

ج - مصداق جرم تلقی شده است

د - مانعی ندارد

551- کارکرد های مثبت VPN کدام است؟

الف - مهاجرت به IP نسخه 6

ب - اتصال و رابط بین شبکه های نسخه 6 با نسخه فعلی یعنی نسخه ی 4

ج - امن سازی کسب و کار ها در بستر شبکه

د - همه موارد

552- نظریه های مربوط به مسئولیت مدنی رسانه ها در ایران کدام است؟

الف - نظریه تقصیر - فرض تقصیر

ب - ایجاد خطر - تضمین حق

ج - نظریه تقطیر- تکثیر

د - الف و ب

553- از مهمترین عناصر مسئولیت مدنی است که از دیر باز تا امروز مطرح است و قانون م . م در ایران نیز این نظریه را اصل پنداشته است .

الف - ایجاد خطر - تضمین حق

ب - نظریه تقصیر - فرض تقصیر

ج - نظریه تقطیر- تکثیر

د - همه موارد

554-یکی از مهم ترین ابداعات بشر در قرن اخیر، با قابلیت ها و کارکردهای متعدد و گسترده چیست؟

الف - اینترنت

ب - فضای مجازی

ج - شبکه های اجتماعی

د - همه موارد

555-مبنا و هدف اصلی اینترنت چیست؟

الف - برداشتن فاصله جغرافیایی میان انسان های سراسر دنیا

ب - ایجاد تحول در عرصه ارتباطات و تبادل

ج - تأمین رفاه و آسایش

د - موارد الف و ب

556-در پرتوی اینترنت و شبکه جهانی وب،چه امکانات جدیدی در اختیار کاربران قرار گرفتند؟

الف - وبلاگ ها و وب سایت ها

ب - نرم افزارهای گفتگوی آنلاین

ج - سرویس های پست الکترونیک

د - همه موارد

557-چه چیز باعث گردیده تا ارتباط دانشجویان با استاد و مطالب درسی خود بیشتر گردد؟

الف - اتاق های گفتگو

ب - پست الکترونیکی

ج - نشست های اینترنتی

د - همه موارد

558- اهداف و کارکردهای شبکه های اجتماعی:

الف - سازماندهی انواع گروه های اجتماعی مجازی

ب - به اشتراک گذاشتن علاقه مندی ها توسط اعضا

ج - ایجاد محتوا توسط اعضا

د - همه موارد

559-مزایای شبکه های اجتماعی :

الف - امکان عبور از مرزهای جغرافیایی و آشنایی با افراد، جوامع و فرهنگ های مختلف

ب - امکان بیان ایده ها به صورت آزادانه و آشنایی با ایده ها، افکار و سلیقه های دیگران

ج - کارکرد تبلیغی و محتوایی

د - همه موارد

560-آثار مثبت شبکه های اجتماعی :

الف - حضور افراد در شبکه های اجتماعی، احتمال مشارکت ها و کنش های اجتماعی را در آنان افزایش می دهد.

ب - شبکه های اجتماعی در اینترنت، موجب گسترده تر شدن دامنه ارتباطات ما شده است.

ج - مزیت اصلی شبکه های اجتماعی، یکپارچه سازی امکانات پایگاه های مختلف است

د - همه موارد

561-پیامدهای منفی شبکه های اجتماعی :

الف - شکل گیری و ترویج سریع شایعات و اخبار کذب

ب - نقض حریم خصوصی افراد

ج - تأثیرات منفی رفتاری

د - مه موارد

562-جامعه مجازی :

الف - جایگزین جامعه واقعی خواهد گردید

ب - جایگزین جامعه واقعی نخواهد گردید

ج - جامعه مجازی، هیچ وقت جایگزین جامعه واقعی نخواهد گردید؛ بلکه به عنوان تسهیل کننده تجارب اجتماعی عمل خواهد کرد.

د - تسهیل کننده تجارب اجتماعی عمل نخواهد کرد

563 -پیشنهادهای سازنده جهت مصون ماندن کاربران شبکه های اجتماعی از آسیب های احتمالی و بهره برداری از آثار مثبت این شبکه های مجازی

الف - ایجاد و راه اندازی شبکه های اجتماعی سالم و مفید برای مبارزه با شبکه های اجتماعی مخرب؛

ب - آموزش و فرهنگ سازی؛

ج - نظارت کارشناسان و مستمر بر فضای جوامع مجازی و برنامه ریزی برای آینده.

د - همه موارد

564-.....به مثابه یک حوزه بین رشته ای، به واکنش لازم به محیط ارتباط الکترونیکی پیچیده، فراگیر، و دائم التغییر سده ۲۱ تبدیل شده است

الف - سواد رسانه

ب - شبکه اجتماعی

ج - اینترنت

د - تولید محتوا

565-این جمله "در حوزه اخبار ابتدا تفکر و تحلیل خبر و جستجو در مورد صحت و سقم خبر و سپس انتشار آن و چنانچه نتوان در مورد منبع خبر مطمئن شد از انتشار خبر خودداری کرد." تعریف کدام گزینه زیر می باشد؟

الف - شبکه اجتماعی

ب - فضای مجازی

ج - سواد رسانه ای

د - تلویزیون

566-آموزش سواد رسانه ای :

الف - آموزش سواد رسانه ای غالباً از یک الگوی آموزشی مبتنی بر پرس و جو استفاده می کند که افراد را ترغیب می کند در مورد آنچه تماشا می کنند ، می شنوند و می خوانند سوال کنند.

ب - یکی از رویکردهای اصلی سواد رسانه ای، به اشتراک گذاشتن علاقه مندی های کاربران شبکه با یکدیگر است

ج - آموزش سواد رسانه ای ابزاری برای کمک به افراد در تجزیه و تحلیل انتقادی پیام ها ، فرصت هایی را برای زبان آموزان فراهم می کند.

د - گزینه الف و ج

567-تحلیل های انتقادی می تواند شامل :

الف - شناسایی نویسنده ، هدف و نقطه نظر ، بررسی تکنیک های ساختمانی و ژانرها

ب - بررسی الگوهای نمایندگی رسانه ها و کشف تبلیغات ، سانسور

ج - تعصب در برنامه های خبری و روابط عمومی

د - همه موارد

568-هدف از آموزش سواد رسانه ای چیست؟

الف - ایجاد و راه اندازی شبکه های اجتماعی سالم و مفید برای مبارزه با شبکه های اجتماعی مخرب؛

ب - کمک به افراد در هر سنی است که عادات سوال و مهارت های بیان را توسعه دهند که آنها نیاز به متفکران انتقادی ، ارتباطات موثر و شهروندان فعال در دنیای امروز هستند

ج - دسترسی به اطلاعات شخصی افراد

د - همه موارد

569-سواد رسانه ای می تواند به عنوان :

الف - مفهومی برای گسترش سواد

ب - درمان رسانه های جمعی

ج - فرهنگ عامه و رسانه های دیجیتال

د - همه موارد

570- رسانه های دیجیتال به عنوان :

الف - مفهومی برای گسترش سواد

ب - فرهنگ عامه

ج - انواع جدیدی از "متون" که نیاز به تجزیه و تحلیل و ارزیابی دارند

د - هیچکدام

571-با تبدیل فرایند مصرف رسانه ها به یک فرآیند فعال و حساس :

الف - مردم آگاهی بیشتری از پتانسیل سوء تفکر و دستکاری و آگاهی بیشتر کسب می کنند

ب - انواع جدیدی از "متون" که نیاز به تجزیه و تحلیل و ارزیابی دارند نمود پیدا می کنند

ج - نقش رسانه های جمعی و رسانه های مشارکتی را در ساختن دیدگاه های واقعیت درک می کنند.

د - الف و ج

572-ابعاد منفی رسانه ها ، از جمله :

الف - دستکاری رسانه ها ، اطلاعات غلط

ب - کلیشه های جنسیتی و نژادی ، جنسی کردن کودکان

ج - حمله سایبری و شکارچیان اینترنت

د - همه موارد

573-آموزش سواد رسانه ای می تواند با کمک در انتخاب مناسب در عادات مصرف رسانه و الگوهای استفاده ، نوعی محافظت از کودکان و جوانان را فراهم کند .

الف - با ایجاد دانش در رسانه

ب - با ایجاد دانش و شایستگی در استفاده از رسانه و فناوری

ج - با ایجاد شایستگی فناوری

د - با دستکاری رسانه ها

574 -طرفداران آموزش سواد رسانه ای معتقدند که ورود سواد رسانه ای به برنامه درسی مدارس موجب:

الف - تعامل مدنی

ب - افزایش آگاهی از ساختارهای قدرت ذاتی در رسانه های عمومی

ج - به دست آوردن مهارت های لازم و انتقادی در دانش آموزان می شود .

د - همه موارد

575 -مداخلات سواد رسانه ای تأثیرات مثبتی

الف - واقع گرایی درک شده ، باورهای رفتاری ، خودکارآمدی و رفتار دارد

ب - دانش ، انتقاد ، واقع گرایی درک شده ، تأثیر ، باورهای رفتاری ، نگرش ها ، خودکارآمدی و رفتار دارد.

ج - دانش ، انتقاد ، واقع گرایی درک شده دارد.

د - باورهای رفتاری ، نگرش ها ، خودکارآمدی و رفتار دارد.

576-"رنه هابز" چه فریمی را برای معرفی سواد رسانه ای به زبان آموزان مشخص می کند؟

الف - نویسندگان و مخاطبان (AA) ، پیام ها و معانی (MM)

ب - پیام ها و معانی (MM) ، بازنمایی و واقعیت (RR)

ج - نویسندگان و مخاطبان (AA) ، پیام ها و معانی (MM) ، بازنمایی و واقعیت (RR)

د - نویسندگان و مخاطبان (AA) ، بازنمایی و واقعیت (RR)

577- چارچوب نظری "دیوید باکینگهام" در خصوص سواد رسانه ای :

الف - تولید ، زبان

ب - تولید ، زبان ، بازنمایی

ج - تولید ، زبان ، بازنمایی و مخاطب

د - هیچکدام

578- داگلاس کلنر و جف چه رویکردهایی در زمینه آموزش رسانه ای طبقه بندی کرده اند؟

الف - رویکرد حمایتگرایی ، آموزش هنر رسانه ای

ب - رویکرد حمایتگرایی ، آموزش هنر رسانه ای ، جنبش سواد رسانه ای و سواد انتقادی رسانه ای

ج - جنبش سواد رسانه ای و سواد انتقادی رسانه ای

د - رویکرد حمایتگرایی ، جنبش سواد رسانه ای و سواد انتقادی رسانه ای

579- رویکرد حمایت گرایانه مخاطبان رسانه های جمعی را در معرض :

الف - نفوذ فرهنگی ، عقیدتی یا اخلاقی قرار می دهد و به وسیله آموزش نیاز به حمایت دارد.

ب - نفوذ فرهنگی ، عقیدتی یا اخلاقی قرار می دهد.

ج - به وسیله آموزش نیاز به حمایت دارد.

د - عقیدتی یا اخلاقی قرار می دهد و به وسیله آموزش نیاز به حمایت دارد.

580- رویکرد آموزش هنر رسانه ای بر تولید :

الف - خلاقانه اشکال مختلف رسانه ای توسط زبان آموزان متمرکز است.

ب - خلاقانه اشکال مختلف رسانه ای متمرکز است.

ج - اشکال مختلف رسانه ای توسط زبان آموزان متمرکز است.

د - هیچکدام

581- نهضت سواد رسانه ای تلاشی است :

الف - بر تولید خلاقانه اشکال مختلف رسانه ای توسط زبان آموزان متمرکز است

ب - برای تحقق بخشیدن به جنبه های سنتی سواد آموزی از حوزه آموزشی و استفاده از آن در رسانه.

ج - برای تحقق بخشیدن به جنبه های امروزی سواد آموزی از حوزه آموزشی و استفاده از آن در رسانه.

د - الف و ب

582- سواد رسانه ای انتقادی با هدف :

الف - تجزیه و تحلیل و درک ساختارهای قدرت که بازنمایی رسانه ها را شکل می دهد

ب - تحقق بخشیدن به جنبه های سنتی سواد آموزی از حوزه آموزشی و استفاده از آن در رسانه.

ج - شیوه هایی که مخاطبان برای ایجاد معنا از طریق قرائت های غالب ، مخالف و مذاکره شده از رسانه تلاش می کنند.

د - الف و ج

583- تحلیل محتوا :

الف - فرآیند تبدیل کیفیت ها و سپس تبدیل همین کمیت به کیفیت است

ب - تحلیل محتوا از روش های عمده مشاهده اسنادی است که به وسیله آن می توان متون، اسناد و درمدارک و واقع هر نوع سند ثبت و مطالب ضبط شده ای را مورد

ارزیابی و تحلیلی منظم تر، دقیق تر و از همه مهم تر با درجات بالاتری از پایایی قرار داد

ج - روشی برای تحلیل داده ها و هم روش مشاهده اسناد است، اما به جای مشاهده مستقیم رفتار مردم یا پرسش در مورد آن، به ارتباط هایی که آنان به وجود آورده و پیام هایی را که رد و بدل کرده اند توجه و آن را مورد پرسش و ارزیابی قرار می دهند

د - همه موارد

584-تولید محتوای کمی :

الف - کمی بیش تر بر کمی کردن متن مورد بررسی استوار است

ب - در این روش تجزیه و تحلیل داده ها بر پایه آمار ، ارقام، فراوانی و درصدها انجام می شود

ج - روش کمی تنها به دنبال اهداف عینی است

د - همه موارد

585-تولید محتوای کیفی :

الف - روش کیفی به دنبال اهداف ذهنی است

ب - تحلیل کیفی بار معنایی یافته های کمی را روشن تر می کند

ج - این روش تجزیه و تحلیل داده ها بر پایه آمار ، ارقام، فراوانی و درصدها انجام می شود.

د - الف و ب

586-.....یکی از بنیان های اساسی سیستم های آموزشی نوین و یکی از دستاوردهای مهم فناوری الکترونیک می باشد

الف - تولید محتوای کیفی

ب - محتوای آموزشی

ج - تولید محتوای کمی

د - دانشگاه مجازی

587-محتوای آموزشی:

الف - به مجموعه ای از عکس ها، متن ها، و انیمیشن های صوتی و تصویری گفته می شود که به کمک تکنولوژی رایانه ای پدید آمده تا یک مبحث درسی را آموزش دهد.

ب - محتوای آموزشی باید متناسب با نیاز فراگیران باشد ، و مطالب آن به روز و دقیق باشد در نهایت اینکه باید برای افراد قابل یادگیری باشد.

ج - الف و ب

د - هیچکدام

588-مزایای تعیین ملاک محتوای آموزشی شامل چه مواردی میشود؟

الف - کمک به هدف گذاری محتوای آموزشی و همچنین، تسهیل در امر فرایند برنامه ریزی درسی (انتخاب محتوا، روش، ارزشیابی)

ب - فراهم کردن امکان اعتباربخشی از قسمتهای گوناگون محتوای آموزشی

ج - الف و ب

د - هیچکدام

589-تولید محتوای آموزشی :

الف - روشی جدید برای ارایه اطلاعات و داده های آموزشی است.

ب - روشی است جهت اعتباربخشی از قسمتهای گوناگون مطالب آموزشی

ج - مجموعه ای از عکس ها، متن ها

د - همه موارد

590-کدام جمله از نظر مفهومی درست می باشد؟

الف - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده است او باید تسهیل کننده ی یادگیری و آموزش باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد

ب - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده نیست او باید تسهیل کننده ی یادگیری و آموزش باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد

ج - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده است او تسهیل کننده ی یادگیری و آموزش نمی باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد

د - در مقاطع ابتدایی معلم آموزش دهنده و متکلم وحده نیست او تسهیل کننده ی یادگیری و آموزش نمی باشد قبل از اینکه فقط یک آموزگار ساده باشد.

591-ویژگی‌های یک محتوای مناسب :

الف - بین معلم و دانش آموز تعاملی دو طرفه ایجاد نمی‌گردد.

ب - اثر بخشی برای فراگیران ندارد.

ج - محتوا جذاب باشد و در فراگیر انگیزه ایجاد کند و او را به ادامه محتوا علاقه مند سازد

د - نیازی نیست محتوا در ذهن فراگیر ساماندهی معقولی داشته باشد

592- روش‌های تولید محتوای آموزشی :

الف - آموزش‌های HTML

ب - فیلم‌های آموزشی

ج - استفاده از انیمیشن‌های ساده و دوبعدی

د - همه موارد

593- فیلم‌های آموزشی:

الف - برای آموزش‌های تخصصی استفاده می‌شود و می‌توان همراه فیلم، صدای گوینده و افکت گذاری‌های گوناگون در آن استفاده شود

ب - در این روش متن و عکس‌ها با هم ارائه می‌شود. این روش برای دروسی است که نیاز به توضیحات بیشتری دارد

ج - این نوع از آموزش در درون یک فایل html انجام می‌پذیرد و اساس این نوع آموزش متن است.

د - همه موارد

594-یکی از نکته‌های جالب در بحث تولید محتوا در مدرسه، تهیه محتوا توسط دانش‌آموزان پایه‌های بالاتر و ارائه آن به دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر است " هدف از این کار چیست؟

الف - تقویت اعتمادبنفس دانش‌آموزان

ب - تشویق دانش‌آموزان به انجام تحقیق

ج - ارتقا مهارت یاددهی - یادگیری در دانش آموزان

د - همه موارد

595- هر چیزی که بتواند یادگیری را تسهیل کند، به آن عمق بدهد و آن را در ذهن دانش آموز نهادینه کند، محسوب می شود

الف - تشویق دانش آموز

ب - تکنولوژی آموزشی

ج - تولید محتوا

د - مهارت یاددهی - یادگیری

596 - ساده ترین ابزار تولید محتوای آموزشی :

الف - استوری لاین

ب - پاورپوینت

ج - Word

د - هیچکدام

597 - اینترنت، لوح فشرده و سیستم های چند رسانه ای جزء کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف - فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی

ب - فناوری های ارتباطی

ج - فناوری های نوین اطلاعاتی

د - هیچ کدام

598-یادگیری الکترونیکی :

الف - بیانگر بکارگیری فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در فرایند آموزش

ب - هر چیزی که بتواند یادگیری را تسهیل کند

ج - استفاده از انیمیشن های ساده و دوبعدی

د - همه موارد

599-در آموزش همزمان :

الف - مانند ارتباط از طریق محتوا، انجمن ها، تکالیف، پست الکترونیکی، ارتباط آموزشی با تاخیر برقرار می شود.

ب - همه کاربران به طور مستقیم با یکدیگر در ارتباطند اما از طریق ابزارهای فناوری مانند چت، ویدیوکنفرانس و فضاهای کلاس مجازی

ج - بکارگیری همزمان فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی

د - هیچکدام

600-دلایل ضرورت رویکرد به آموزش الکترونیکی :

الف - دائمی شدن فرایند آموزش

ب - افزایش ارتباط از طریق محتوا

ج - افزایش هزینه های جاری دوره های آموزشی رایج

د - الف و ج

601-در آموزش ناهمزمان

الف - انجمن ها، تکالیف، پست الکترونیکی، ارتباط آموزشی با تاخیر برقرار نمی شود.

ب - به طور مستقیم با یکدیگر در ارتباطند اما از طریق ابزارهای فناوری مانند چت، ویدیوکنفرانس و فضاهای کلاس مجازی

ج - مانند ارتباط از طریق محتوا، انجمن ها، تکالیف، پست الکترونیکی، ارتباط آموزشی با تاخیر برقرار می شود.

د - هیچکدام

602- به آن نوع یادگیری اطلاق میشود که در محیط شبکه و اینترنت و در ساختی رسمی به وقوع میبویند و مجموعه‌های از فناوریهای چند رسانه ای در ایجاد آن به کار میروند.

الف - محتوای الکترونیکی

ب - یادگیری الکترونیکی

ج - پاورپوینت

د - انیمیشن‌های ساده و دوبعدی

603- اکنون با به صحنه آمدن ، امکان یادگیری در هر زمینهای، برای هر فردی و در هر زمان و مکانی به صورت مادام العمر فراهم است .

الف - یادگیری الکترونیکی

ب - محتوای الکترونیکی

ج - مراکز آموزش الکترونیکی

د - یادگیری فعال

604- مدارس هوشمند :

الف - مدارس هستند که با داشتن امکانات ارتباطی کافی و با اتصال به شبکه های ملی و جهانی، دسترسی معلم و دانش آموز را به منابع عظیم علمی و محتوای آموزشی فراهم میکنند.

ب - آموزش در اینگونه مدارس به کمک رایانه از طریق شبکه هایی مانند اینترنت، اینترانت و اسکترانت و به صورت چند رسانهای انجام میشود.

ج - در این مدارس محتوای برنامه های درسی با استفاده از صدا، تصویر، متن، فیلم و... ارائه میشود. بهره گیری از تعامل و ارتباطات دوسویه و چند سویه بین معلم و شاگرد و نیز بین شاگردان، کیفیت فرآیند یاددهی یادگیری را به بالاترین سطح خود میرساند

د - همه موارد

605 -موانع و چالشهای آموزش و یادگیری الکترونیکی :

الف - محدود بودن مدرسان راغب به کار در این حیطة

ب - نبود نیروی انسانی آموزش دیده و مناسب

ج - وجود نظام آموزشی متمرکز و یکسویه در برنامه ریزیهای آموزشی و درسی

د - همه موارد

606-سازماندهی در آموزش الکترونیکی:

الف - اعتماد معلمان در به کارگیری فناوری اطلاعات

ب - اگر معلمان نتوانند تشخیص دهند که اتخاذ رویکردهای جدید تدریس، طرح درس و برنامه درسی، از جمله ضروریات تعامل است، در فرایند یاددهی - یادگیری محدود خواهد شد.

ج - تدریس، طرح درس و برنامه درسی، از جمله ضروریات تعامل است

د - همه موارد

607-پیشنهادهای سازنده برای بهره گیری بیشتر از آموزش الکترونیکی :

الف - حمایت آموزش و پرورش و سایر سازمانها از آموزش و یادگیری الکترونیکی

ب - برگزاری کلاسهای آموزش ضمن خدمت برای معلمان، گردهماییهای علمی

ج - آموزشی و همایشهای تخصصی

د - همه موارد

608-برای اینکه در پاور پوینت محتوای ارائه شده در تمامی سیستم ها و موبایل ها بدون تغییر و کامل نمایش داده شود، فایل خود را به صورت.....نخیره کنید .

الف - اسلاید

ب - انیمیشن

ج -MP4

د - محتوای متنی

609- شما می توانید صدای ضبط شده خود را در هر اسلاید قرار دهید. توضیحات هر بخش را بر روی اسلاید مورد نظر با استفاده از امکان "audio" در زبانه "insert" درج کنید .

الف- audio

ب - "audio" در زبانه "insert"

ج- insert

د- Animations

610- گزینه Audio on my pc

الف - این گزینه برای زمانی است که صدای مورد نظر از قبل ضبط شده و اکنون فقط قصد اضافه کردن آن به اسلاید را دارید

ب - با این گزینه دوم شما می توانید در همان لحظه صدای خود را ضبط کنید و در اسلاید قرار دهید.

ج - در این گزینه ، پس از انتخاب یک نام برای صدا، با کلیک بر روی دکمه قرمز رنگ، ضبط شروع و با کلیک بر روی دکمه آبی ضبط به پایان می رسد.

د - همه موارد

611-گزینه Record audio

الف - این گزینه برای زمانی است که صدای مورد نظر از قبل ضبط شده و اکنون فقط قصد اضافه کردن آن به اسلاید را دارید.

ب - با این گزینه شما می توانید در همان لحظه صدای خود را ضبط کنید و در اسلاید قرار دهید.

ج - در این گزینه ، پس از انتخاب یک نام برای صدا، با کلیک بر روی دکمه قرمز رنگ، ضبط شروع و با کلیک بر روی دکمه آبی ضبط به پایان می رسد.

د - ب و ج

612- با توجه به سرعت اینترنت ایران، فایل های..... اغلب سریع دانلود می شوند .

الف - زیر ۷۰ مگ

ب- زیر ۶۰ مگ

ج- زیر ۱۲۰ مگ

د- زیر ۱۰۰ مگ

613-سواد رسانه ای :

الف - یک نوع درک متکی بر مهارت است که می توان بر اساس آن انواع رسانه ها را از یکدیگر تمیز داد

ب - می توان انواع تولیدات را از یکدیگر تفکیک و شناسایی کرد

ج - با سواد رسانه ای می توان هویت افراد را در فضای مجازی مشخص کرد.

د - گزینه الف و ب

614-سواد رسانه ای یک نوع درک مبتنی بر.....

الف - مهارت

ب - بینش

ج -

د -

615-همیناست که محصول نهایی رسانه یا همان محتوای رسانه را می سازد.

الف - اجزاء آن

ب-سلسله مراتب

ج-اهداف از پیش تعیین شده

د -

616- در جامعه آموزش سواد رسانه ای به کمک می کند.

الف - رشد تفکر انتقادی

ب - مشارکت فعال در فرهنگ رسانه ای

ج-موارد ۲۱

د- ایجاد بیلبردهای تبلیغاتی

617- باعث می شود مردم از حالت مصرفی خارج شده و از رسانه ها به صورت هوشمندانه بهره مند شوند.

الف - سواد رسانه ای

ب - مهارت‌های قابل یادگیری

ج - تولید و ارسال اطلاعات

د -

618 -واژه سواد رسانه ای اولین بار توسط چه کسی بیان شد.

الف - مارشال مک لوهان

ب- گروه آموزشی لندن

ج -

د -

619 -اینکه دیگر فرهنگ در چارچوب مرزهای جغرافیایی تعریف نمی شود مربوط می شود به.

الف - سواد رسانه ای

ب - مهارت‌های ارزش گذاری

ج - جنبش های رسانه ای

د -

620- رسانه چیست؟

الف - هر منبع اطلاعاتی که دانش و اطلاعات را به شخصی منتقل کند.

ب - میزان دریافت آگاهی و برداشت اطلاعات

ج - هر نوع اطلاعاتی که از طریق بصری حاصل شده باشد.

د -

621-.....افراد را برای تغییر سیستم های رسانه ای تشویق می کند.

الف - سواد رسانه ای

ب - تاریخچه ی رسانه ای

ج - سواد عمومی

د - ابزار رسانه ای

622-سازمان " شبکه آگاهی رسانه ای" در کدام کشور مستقر است.

الف - لیبی

ب - استرالیا

ج - کانادا

د - شیلی

623-پیشگامان عرصه آموزش سواد رسانه ای کدام کشورها هستند.

الف - ژاپن - استرالیا

ب - کانادا- آمریکا

ج - چین-انگلستان

د - ژاپن- کانادا

624-پروژه‌های سواد رسانه ای از چه لحاظی با هم تفاوت دارند .

الف - بسترهای سیاسی

ب - بسترهای اجتماعی

ج - بسترهای فرهنگی

د - همه موارد

625-تمرکز مفاهیم عمومی سواد رسانه ای بر چیست.

الف - فرهنگ و جامعه

ب - چگونه رسانه ها را تحت تاثیر قرار می دهند

ج - تغییرات

د - چگونگی ایجاد معنا

626 -این جمله که درک ما از واقعیت از طریق اطلاعات و تصاویری کهاست که از طریق رسانه ها دریافت می کنیم به کدام مفهوم اشاره دارد.

الف - مفاهیم عمومی رسانه ای

ب - ایجاد معنا

ج -

د -

627- کدامیک از موارد زیر از جنبه های سواد رسانه ای هستند.

الف - ارتقای آگاهی نسبت به رژیم مصرف رسانه ای

ب - آموزش مهارت‌های مطالعه

ج - تجزیه و تحلیل اجتماعی ، اقتصادی و رسانه ای

د - همه موارد

628- اولین نکته در موضوع سواد رسانه ای.....

الف - توجه داشتن به میزان و نسبت هدف از هر رسانه

ب - نقش دست اندرکاران در سواد رسانه ای

ج -

د -

629- کدام مورد از مزیت های آموزش رسانه ای محسوب می شود.

الف- محدودیت مکانی کم

ب - تعداد بی شمار مخاطبان

ج - غیر حضوری بودن کلاس ها

د - همه موارد

630- سطوح سواد رسانه ای عبارتند از.....

الف - سطح مقدماتی و اولیه پیام ها

ب - سطح عمیق و پنهان پیام ها

ج - همه موارد

د -

631- مخاطب با داشتن سواد رسانه ای برای دریافت معنای حقیقی آنها باید دو مرحله را پشت سر بگذارد.

الف - گزینش گری و پردازش گری

ب - لایه های فیلتری رسانه ها(معنای حقیقی)

ج -

د -

632- به توانایی درک و شناخت مفاهیم رسانه ای از دیدگاه هنری اشاره دارد .

الف - بعد زیبایی شناختی

ب - حیطه ی حسی

ج - حیطه ی ادراکی

د -

633- از موانع سواد رسانه ای

الف - نبود زیر ساخت های لازم

ب - بی توجهی سیاست گذاری به اختصاص بودجه

ج - فقر دانش اطلاعاتی

د - همه موارد

634- مواد رسانه ای دارای چهار حیطه ی.....

الف - شناختی، حسی

ب - اخلاقی ، زیبایی

ج - الف و ب

د -

635-حیطه ی به لایه بیرونی ادراک شکل می بخشد.

الف - حسی

ب - اخلاقی

ج - زیبایی

د - شناختی

636-سخن " دوربین هرگز دروغ نمی گوید " نشان.....

الف - شرطی شده اما برای پذیرش رابطه ی میان واقعیت و نمایش واقعیت است

ب - شکل پیچیده ای از حقایق بیرونی

ج - گزینش واقعیت ها

د -

637-در رونگار واقعیت مجازی و شبیه سازی های مجازی.....

الف - دیده و عین واقعیت است

ب - دیده و عین واقعیت نیست

ج -

د -

638-مدل ای دیک ۳ حوزه دارد

الف - متن - مخاطب- تولید

ب - اجتماعی- سیاسی - اقتصادی

ج - فرهنگی - رسانه ای - مخاطب

د -

639-تفاوت سواد رسانه ای در ژاپن و کانادا را به ترتیب اداره می شود.

الف -به وسیله نهادهای دولتی - به وسیله نهادهای غیر دولتی

ب - به وسیله نهادهای اجتماعی - به وسیله نهادهای سیاسی

ج -

د -

640 -مطابق مدل ای دیک تولید رسانه ای یعنی.....

الف - هر آنچه در ساخت یک متن رسانه ای به کار می رود

ب - مخاطبی که دارای سواد رسانه ای است

ج- کسی که متن رسانه را دریافت می کند

د -

641- علت مطالعه رسانه های خودبیانگر:

الف - ضرورت آموزش سواد رسانه ای

ب - مسائل حمایتی

ج - درک بالای شهروندان

د -

642- این جمله از کیست " تلویزیون بزرگترین نظام آموزش و شکل دهنده اصلی فرهنگ است."

الف - دوتکان

ب - دن بلیک

ج - تنودور سائزر

د -

643- مخاطب بر اساس و از میان رسانه ها و پیام های مختلف انتخاب خود را انجام می دهد .

الف - انگیزه

ب - ریشه های روان شناختی

ج - هر دو مورد

د -

644 - بهره گیری هدفمند در این حیطه در برنامه های منفی و گمراه کننده است.

الف - اخلاقی

ب - اجتماعی

ج - حسی

د -

645- در تعریف مارشال مکلوهان از سواد رسانه ای، ابزارها و مواد اولیه سواد رسانه ای کدام گزینه است؟

الف - مهارت- اطلاعات

ب - اطلاعات - مهارت

ج - مهارت - بازخورد

د - بازخورد- مهارت

646- پیدایش و گسترش انقلاب تکنولوژیک در امتداد و غلبه بر عناصر زمان و مکان حادث شده است .

الف - مهارت های انسان

ب - حواس پنج گانه انسان

ج - اطلاعات انسان

د - همه موارد

647- از جمله چالش های انسجام اجتماعی سواد رسانه ای کدام گزینه است؟

الف - تولید و ارسال اطلاعات بی معرف آن هم مقدار زیاد

ب - ترویج خشونت از طریق مختلف نظیر بازی های رایانه ای

ج - تبلیغات سودجویانه مغایر با ارزش های اسلامی

د - همه موارد

648- کلمه سواد رسانه ای را اولین بار چه کسی به کار برد؟

الف - مارشال مکلوهان

ب - پاتریشیا افدرهید

ج - جیمز پاتر

د - براون جیمزی

649-سواد رسانه ای به افراد جامعه چه کمکی می کند؟

الف - پیامهای رسانه ای خود را طراحی، ایجاد و توزیع کنند.

ب - تعصبات، اطلاعات غلط و دروغهای رسانهای را تشخیص بدهند.

ج - چگونگی ایجاد پیامهای رسانهای را درک کنند.

د - همه موارد

650 - آموزش سواد رسانه ای در جامعه به رشد کمک می کند .

الف - تفکر خلاق

ب - تفکر انتقادی

ج - تفکر واگرا

د - تفکر همگرا

651 - از نظر مارشال مک لوهان، را مردم دنیا می سازند .

الف - اطلاعات

ب - دهکده جهانی

ج - فرهنگ

د - شبکه جهانی وب

652- کدام کشور برای اولین بار مباحث سواد رسانه ای را در برنامه درسی مدارس خود گنجانده؟

الف - آمریکا

ب - کانادا

ج - انگلستان

د - استرالیا

653- مفاهیم عمومی سواد رسانه ای به چه موردی اشاره دارد؟

الف - به اینکه چگونه رسانه ها ما را تحت تاثیر قرار می دهند.

ب - به چگونگی ایجاد معنا از مفاهیم رسانه ای می پردازد.

ج - به تعامل رسانه ها و جامعه و نقش سواد رسانه ای در ایجاد تغییرات می پردازد.

د - هیچ کدام

654- کدامیک از گزینه های زیر می تواند در آموزش سواد رسانه ای موثر باشد؟

الف - نهادهای آموزشی

ب - مدارس

ج - دانشگاه ها

د - همه موارد

655- تفکر انتقادی به رسانه یعنی چه؟

الف - عیب یابی و پی بردن به اشکالات رسانه

ب - تفکر مستدل و تیز بینانه درباره اینکه چه چیز را باور کنیم

ج - توانایی فکر کردن به صورت روشن و منطقی

د - گزینه ب و ج

656- بعضی از جامعه شناسان برای مطبوعات، رادیو و تلویزیون و سینما چه نقشی قائل هستند؟

الف - آموزش رسمی

ب - آموزش موازی

ج - آموزش دائمی

د - گزینه ب و ج

657- کدامیک از گزینه های زیر در کنار آموزش های رسمی به کار تکمیل مهارت ها دانستنی های علمی و اجتماعی دانش آموزان و دانشجویان می پردازند؟

الف - مطبوعات

ب - رادیو

ج - تلویزیون

د - همه موارد

658- از جمله محدودیت های آموزش های رسمی کدام گزینه است؟

الف - اجبار فراگیران به حضور در کلاس های درس در زمان ها و مکان های خاص

ب - تعداد زیاد دانش آموزان در هر کلاس درس

ج - وفور اساتید برجسته

د - مقرون به صرفه بودن کلاس ها

659- جدیدترین و کامل ترین تعریف سواد چه می باشد؟

الف - داشتن مهارت های دوازده گانه

ب - توانایی خواندن و نوشتن الفبای زبان

ج - توانایی استفاده از رایانه و دانستن زبان خارجه

د - توانایی ایجاد تغییر در زندگی خود و دیگران و تبدیل دانش به رفتار

660-اینکه "هر رسانه در امتداد یکی از حواس پنج گانه است"، در ارتباط با کدامیک از حیطه های سواد رسانه ای است؟

الف - حیطه شناختی

ب - حیطه حسی

ج - حیطه زیباشناختی

د - حیطه اخلاقی

661-کدامیک از حیطه های سواد رسانه ای به توانایی درک و دریافت ارزش های نهفته در پیام ها اشاره دارد؟

الف - حیطه شناختی

ب - حیطه حسی

ج - حیطه زیباشناختی

د - حیطه اخلاقی

662-در سبک ، ارزش های نهفته در پیام ها بیانگر این است که مزاح و شوخی، ابزاری مهم در حل وفصل مشکلات تلقی می شود.

الف - درام

ب - کمدی

ج - تراژدی

د - همه موارد

663-از نظر "تئودور سلیزر" بزرگترین نظام آموزش و شکل دهنده اصلی فرهنگ است .

الف - تلویزیون

ب - رادیو

ج - مطبوعات

د - سینما

664- کدامیک از گزینه های زیر از دلایل ضرورت آموزش سواد رسانه ای است؟

الف - رسانه ها در حیات فرهنگی و سیاسی ما تسلط دارند.

ب - رسانه ها قادر به خلق مدل های ارزشی و رفتاری پر قدرتی هستند.

ج - سواد رسانه ای می تواند مصرف رسانه ای را برای ما لذت بخش کند.

د - همه موارد

665 - کدامیک از گزینه های زیر در ارتباط با آموزش سواد رسانه ای در ژاپن درست است:

الف - در ژاپن سواد رسانه ای متناسب با مقتضیات بومی بازسازی شده است

ب - در ژاپن سواد رسانه ای همان گسترش آموزش اطلاعات است

ج - برنامه ریزی آموزشی سواد رسانه ای در ژاپن به عهده نهادهای دولتی می باشد.

د - همه موارد

666 - از جمله موانع سواد رسانه ای کدامیک از گزینه های زیر است:

الف - نبود زیر ساخت های لازم ارتباطی والدین نسبت به فرزندان

ب - نبود انعطاف حقوقی در وضع قوانین رقابتی و نظارت ایجابی در حوزه رسانه ای

ج - فقر دانش اطلاعاتی و ارتباطی والدین نسبت به فرزندان

د - همه موارد

667- عبارت است از یک نوع درک متکی بر مهارت که براساس آن میتوان انواع رسانه ها را شناخت و از یکدیگر تفکیک و شناسایی کرد .

الف- سواد ارتباطی

ب - سواد رسانه ای

ج - سواد رایانه ای

د - سواد اجتماعی

668-سواد رسانه ای می تواند به مخاطبان رسانه ها پیامزد که از حالت خارج شده و به معادله وارد شوند.

الف - انفعالی- مصرفی

ب - انفعالی- فعالانه

ج - مصرفی- انفعالی

د - مصرفی- انتقادی

669- سطحی از توانایی خواندن، نوشتن و به کاربردن زبان برای خواندن، سخن گفتن و نحوه بیان یک مطلب است.

الف - سواد

ب - سواد رسانه ای

ج - اطلاعات

د - فرهنگ

670-کدامیک از تعاریف زیر از سواد رسانه ای درست است؟:

الف - براساس آن می توان انواع رسانه ها را از یکدیگر تمیز داد

ب - سواد رسانه ای یک نوع درک متکی بر مهارت است

ج - توانایی دسترسی، تجزیه و تحلیل و ایجاد انواع پیام های رسانه ای است

د - همه موارد

671-هدف اصلی سواد رسانه ای به خصوص وقتی درباره رسانه های جمعی حرف می زنیم میتواند سنجش نسبت هر محتوا با باشد .

الف - عدالت سازمانی

ب - عدالت اجتماعی

ج - عدالت اطلاعاتی

د - عدالت اقتصادی

672-از نظر مارشال مکلوهان در دوره دهکده جهانی انسان ها باید به چه سوادی دست یابند؟

الف - سواد بصری

ب - سواد فرهنگی

ج - سواد رسانه ای

د - سواد رایانه

673-کدامیک از کشورهای زیر پیشگام آموزش سواد رسانه ای هستند؟

الف - کانادا

ب - آمریکا

ج - ژاپن

د - گزینه الف و ج

674- کدامیک از گزینه های زیر غلط میباشد .

الف - نوشته ها در قسمتی از مغز که احساسات و غرایز قوی هستند، پردازش می شوند.

ب - زبان محاوره در بخشی از مغز به نام نئوکورتکس پردازش میشوند.

ج - نوشته ها در بخشی از مغز که علت ها در آن پنهان شده است پردازش میشوند.

د - آگهی های بازرگانی قوی تر از تبلیغات چاپی هستند.

675 - برای افزایش امنیت کاربران، شاد چه امکانی را در این نرم افزار گنجانده است؟

الف - امکان قطع و وصل اینترنت

ب - امکان نمایش همه سیستم های فعال که با نام کاربری وارد نرم افزار شاد شده اند

ج - امکان خروج از نرم افزار به هنگام قطع اینترنت

د - امکان تشخیص چهره کاربر

676- برای دانش آموزانی که به هیچ عنوان به اینترنت و تلفن همراه هوشمند دسترسی ندارد چه تدبیری اندیشیده شده است؟

الف - تصمیم گیری بر عهده منطقه آموزشی

ب - تصمیم گیری با دانش آموز

ج - مراجعه دانش آموز به مدرسه

د - همه موارد

677- برای سواد آموزان نهضت سواد آموزی امکان استفاده از شاد... .

الف - به عنوان دانش آموز ثبت نام کنند

ب - به عنوان معلم ثبت نام کنند

ج - به عنوان اولیا ثبت نام کنند

د - هیچکدام

678-چه راهکاری در شاد برای جلوگیری از ارسال پیامهای دانش آموزان در گروه کلاس وجود دارد؟

الف - راهکاری وجود ندارد

ب - باید تذکر داده شود

ج - دانش آموزان غیرفعال شوند

د - امکان ارسال پیام اعضا غیرفعال شود

679-چه مقاطع تحصیلی در حال حاضر در نرم افزار شاد امکان استفاده دارند؟

الف - ابتدایی

ب - همه پایه ها و مقاطع

ج - همه دانش آموزان بجز فنی حرفه ای و کاردانش

د - فقط متوسطه دوره دوم

680 -در حال حاضر هزینه اینترنت برای استفاده از نرم افزار شاد ... است .

الف - مانند هزینه های عادی اینترنت

ب - رایگان است

ج - بعدا به دانش آموزان پرداخت خواهد شد

د - هیچکدام

681-در صورتی که دانش آموز بخواهد از یک تلفن همراه جدید برای نرم افزار شاد استفاده کند.

الف - این امکان وجود ندارد

ب - باید شماره تلفن خود را عوض کند

ج - بدلیل اینکه همه تنظیمات روی سرور نرم افزار ذخیره می شود می تواند از هر دستگاهی استفاده کند

د - باید به مدرسه اطلاع دهد.

682-در صورتی که مدیر به هر دلیل نتواند مشکل ورود معلمان به شاد را حل کند از چه راههای می تواند موضوع را پیگیری کند؟

الف - کانال پشتیبانی شاد

ب - شماره تلفن ۰۲۱۴۳۰۸۱

ج - کارشناس فناوری منطقه

د - همه موارد

683-شاد مخفف عبارت است.

الف - شبکه اطلاعات دانش آموزی

ب - شبکه آموزشی دانش آموزان

ج - شبکه ملی اطلاعات دانش آموزی

د - شبکه ارزشیابی دانش آموز

684-شماره تلفن همراه که در نرم افزار شاد خواسته می شود جهت دبیران باید با شماره تلفن کاربر در کدام سامانه مطابقت داشته باشد؟

الف - سناد

ب - همگام

ج - پرسنلی

د - سامانه ابلاغ

685 -قبل از اینکه مدیر بخواهد معلم را به کلاس اضافه کند باید چه کاری انجام دهد؟

الف - باید یک پیامک به شماره معلم ارسال کند

ب - باید شماره تلفن همراه معلم را در تلفن همراه خود ذخیره کند

ج - معلم باید یک پیام به مدیر ارسال کند

د - منطقه باید اسم معلم را در نام کاربری مدیر اضافه کند

686-مزیت استفاده از اپلیکیشن داخلی و اختصاصی در این طرح چیست؟

الف - امنیت بیشتر

ب - سرعت بیشتر

ج - تطبیق بیشتر با نیازهای داخلی دانش آموزان

د - همه موارد

687-مسئول پیگیری ورود معلمان به اپلیکیشن شاد و انجام فعالیت بر عهده ... است.

الف - مدیر کل آموزش و پرورش استان

ب - مدیر آموزش و پرورش منطقه

ج - کارشناسی فناوری منطقه

د - مدیر مدرسه

688-وظیفه والدین در نرم افزار شاد ... است؟

الف - به عنوان ناظر فعالیتهای دانش آموز

ب - به عنوان ناظر فعالیتهای مدرسه

ج - نقش خاصی در نرم افزار شاد برای آنها تعیین نشده است

د - امکان ارتباط با مدیر و معلم را دارند

689- اولین اطلاعاتی که برای ورود به شاد از کاربر خواسته می شود کدام گزینه است؟

الف - کد پرسنلی

ب - شماره شناسنامه

ج - کد بازیابی

د - شماره ملی و شماره تلفن همراه

690- آیا امکان استقاده معلمان حق التدریس، نیروهای آزاد و فاقد ابلاغ سیستمی در نرم افزار شاد وجود دارد؟

الف - خیر

ب - بله به شرط اینکه در سناد باشند

ج - بله به شرط اینکه در سیستم پرسنلی باشند

د - بله به شرطی که تلفن هوشمند داشته باشند.

691- آیا امکان حذف/ ویرایش پیام های ارسالی در نرم افزار شاد وجود دارد؟

الف - خیر

ب - بله فقط برای مدیر

ج - بله فقط برای معلم

د - بله برای همه کاربران

692- آیا مخاطبینی که در یک کلاس حضور دارند می توانند به اطلاعات سایر مخاطبین تلفن همراه خود دسترسی پیدا کنند؟

الف - بلی

ب - بله به شرطی که دسترسی داشته باشد

ج - خیر

د - خیر به شرطی که از یک اپراتور باشند

693- برای استفاده از نرم افزار شاد چه سیستم عاملی پیشنهاد می شود؟

الف-Android

ب-Windows mobile

ج-Ubuntu

د - الف و ج

694- برای افرادی که گوشی تلفن همراه هوشمند ندارند کدام گزینه برای ورود به شاد وجود دارد؟

الف - وب سایت

ب - تلفن گویا

ج - امکان ورود ندارد

د - از طریق تلفن مدرسه

695- کدامیک از موارد زیر یک رسانه محسوب میشود؟

الف - کتاب

ب - استاد

ج - پوسنر

د - همه موارد

696- "سطحی از توانایی خواندن، نوشتن و به کار بردن زبان برای خواندن، گوش دادن، سخن گفتن و نحوه بیان یک مطلب که برای ارتباط لازم و کافی است" تعریف چه مفهومی میباشد؟

الف -سواد رسانه ای

ب - سواد

ج - رسانه

د - هیچکدام

697- جای خالی را با گزینه مناسب پر نمایید. "هدف اصلی سواد رسانه ای، به خصوص وقتی درباره رسانه های جمعی حرف میزنیم میتواند..... باشد"

الف - استفاده از رسانه ها

ب - برقراری ارتباط

ج - سنجش نسبت هر محتوا با عدالت اجتماعی

د - همه موارد

698- برای ساخت ساختار دانش خود به ابزارها و مواد اولیه نیاز داریم؛ این ابزارها و مواد اولیه به ترتیب چه میباشند؟

الف - مهارت- اطلاعات به دست آمده از رسانه ها و دنیای واقعی

ب - اطلاعات به دست آمده از رسانه ها و دنیای واقعی- مهارت

ج - مهارت- اطلاعات به دست آمده از دنیای واقعی

د - مهارت- اطلاعات به دست آمده از رسانه ها

699- توانایی دستیابی، تجزیه و تحلیل، ارزیابی و انتقال اطلاعات در اشکال مختلف؛ اعم از مکتوب و غیر مکتوب" این تعریف سواد رسانه ای از کیست؟

الف - مارشال مکلوهان

ب - باری دونکان

ج - پاتریشا افدرهید

د - جیمز پاتر

700 - سواد رسانه ای چگونه میتواند به افراد جامعه کمک نماید؟

الف - کمک به درک پیامهای رسانه ای

ب - کمک به کشف داستان کتمان شده در رسانه ها

ج - کمک به طراحی، ایجاد و توزیع پیام رسانه ای خود

د - همه موارد

701 - تاریخچه پیدایش سواد رسانه ای به چه سالی بر میگردد؟

الف - ۱۹۵۶

ب - 1965 -

ج - 1958 -

د - 1966 -

702 - آموزش سواد رسانه ای در کدام کشور برای اولین بار جزء برنامه های درسی مدارس گنجانده شد؟

الف - آمریکا

ب - ژاپن

ج - کانادا

د - انگلستان

703 - هدف از آموزش سواد رسانه ای در مدارس چیست؟

الف - ایجاد ارتباط موثر فرزندان و والدین

ب - حفظ هویت ملی

ج - یادگیری فرهنگ سایر کشورها

د - گزینه الف و ب

704- قدمت سواد رسانه ای در ایران چند سال است؟

الف - سه دهه

ب - دو دهه

ج- 6 - تا ۷ سال

د- 3 - تا ۴ سال

705- کدامیک از گزینه های تقسیم بندی مفاهیم سواد رسانه ای را نشان نمیدهد؟

الف - عمومی- پیچیده- خصوصی

ب - عمومی- پیشرفته- خصوصی

ج - عمومی- میانی- پیچیده

د - عمومی- متوسط- پیشرفته

706 -به چه دلیل رسانه ها یک نیروی فرهنگی قدرتمند در جامعه محسوب میشوند؟

الف - افکار افراد جامعه را تحت تاثیر قرار میدهد.

ب - نگرشهای افراد جامعه را تحت تاثیر قرار میدهد.

ج - اقدامات افراد جامعه را تحت تاثیر قرار میدهد.

د - همه موارد

707-به نظر شما بیشتر رسانه ها در جهت رسیدن به چه منافی کنترل میشوند؟

الف - منافع ملی

ب - منافع تجاری

ج - منافع انسانی

د - هیچکدام

708- با کدامیک از موارد زیر میتوان سواد رسانه ای ایجاد کرد؟

الف - ارتقای آگاهی نسبت به رژیم مصرف رسانه ای

ب - آموزش مهارت‌های مطالعه یا تماشای انتقادی

ج - تجزیه و تحلیل اجتماعی، سیاسی و اقتصادی رسانه ها

د - همه موارد

709- کدامیک از موارد زیر جزء مزیت های آموزش رسانه ای نمیباشد؟

الف - محدودیت زمانی دارد

ب - محدودیت مکانی ندارد

ج - دارای تعداد زیادی مخاطب میباشد

د - امکان استفاده از جلوه های خاص دیداری و شنیداری را دارد

710- ارزشها و هنجارهایی است که در زندگی از اولویت برخوردار است و عملا به کار گرفته میشود. جای خالی را با گزینه مناسب پر نمایید.

الف - مسائل اعتقادی

ب - سبک زندگی

ج - سواد رسانه ای

د - هیچکدام

711- در کدام سطح از سواد رسانه ای باید بتوان تشخیص داد که رسانه ها ارزشها و پیامهای پنهانی را در پیامشان قرار داده اند؟

الف - سطح مقدماتی

ب - سطح عمیق

ج - سطح میانی

د - هیچکدام

712-سواد رسانه ای از چه حیطه های موضوعی تشکیل شده است؟

الف - حیطه شناختی و حسی

ب - حیطه حسی و اخلاقی

ج - حیطه حسی، اخلاقی و زیبایی

د - حیطه شناختی، حسی، اخلاقی و زیبایی

713-کدامیک از موارد زیر جزء اصول و مفاهیم سواد رسانه ای نیستند؟

الف - سازه ای بودن رسانه ها

ب - بازسازی واقعیت به وسیله رسانه ها

ج - دریافت مفهوم مورد نظر مخاطب، از طریق رسانه ها

د - عدم وجود تفکر انتقادی

714-یکی از جنبه های مهم سواد رسانه ای نسبت به رژیم مصرف رسانه ای و یا به عبارت بهتر، تعیین میزان و نحوه مصرف غذای رسانه ای از منابع رسانه ای گوناگون میباشد؟

الف - اصول و مقررات

ب - ارتقاء آگاهی

ج - انتخاب اشکال رسانه

د - نحوه دسترسی

715- عبارت زیر مربوط به کدامیک از مفاهیم سواد رسانه ای میباشند؟ پیامهای رسانه ای به طور مستقیم روی افراد تاثیر میگذارند، اما آنها به طور غیر مستقیم روی خانواده، دوستان و جامعه ما نیز اثرگذار هستند.

الف - مفاهیم پیشرفته

ب - مفاهیم عمومی

ج - مفاهیم پیچیده

د - مفاهیم میانی

716- کدامیک از گزینه های زیر جزء موانع سواد رسانه ای در ایران نمیباشد؟

الف - بی توجهی سیاست گذاران و برنامه ریزان برای تخصیص بودجه ای برای آموزش سواد رسانه ای

ب - نبود انعطاف حقوقی در وضع قوانین رقابتی و نظارت اجرایی در حوزه رسانه ای ایران

ج - عدم تاکید سواد رسانه ایران بر تفکر انتقادی

د - فقر دانش اطلاعاتی و ارتباطی والدین نسبت به فرزندان

717- کدامیک از موارد زیر جزء نظرات "باری دونکان" عضو انجمن سواد رسانه ای کانادا، درمورد ضرورت آموزش سواد رسانه ای نیست؟

الف - رسانه ها بر حیات فرهنگی و سیاسی ما تسلط دارند.

ب - تقریباً همه اطلاعات، به جز مواردی که آنها را به طور مستقیم تجزیه میکنیم، رسانه ای شده هستند.

ج - سواد رسانه ای میتواند مصرف رسانه ای را برای ما لذتبخش کند.

د - سواد رسانه ای بخشی از حیات یک شهروند فرهیخته و تحصیل کرده است.

718- باری دونکان معتقد است که رسانه ها قادر به خلق مله‌های و پر قدرتی هستند.

الف - ارزشی و اخلاقی

ب - ارزشی و رفتاری



ج - اعتقادی و رفتاری

د - هیچکدام